

Результаты самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя
общеобразовательная школа»
(МБОУ «Лесогорская СОШ»)
за 2020 год

ПРИНЯТЫ
Управляющим советом
МБОУ «Лесогорская СОШ»
Протокол
От 20 апреля 2021 года №3

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом
МБОУ «Лесогорская СОШ»
Протокол
От 20 апреля 2021 года №7

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Лесогорская СОШ»**

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Лесогорская СОШ») |
| Руководитель | Утешева Екатерина Александровна |
| Адрес организации | 188961, Российская Федерация, Ленинградская область, Выборгский муниципальный район, пгт.Лесогорский, Школьный переулок, дом 2 |
| Телефон, факс | 8(813)-78- 47-261 |
| Адрес электронной почты | les_school@inbox.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области |
| Дата создания | 1972 год |
| Лицензия | от 29.11.2016г. № 625-16, серия 47ЛО1 № 0001919 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 09.01.2017 г. № 003-17, серия 47 АО1 № 0000861; срок действия: до 23 февраля 2023 года |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена на берегу реки Вуокса в посёлке Лесогорский в 55 километрах от районного центра г. Выборга. В школе обучаются дети из посёлка Лесогорский и деревни Лосево. Подвоз обучающихся осуществляется на двух школьных автобусах

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует основную образовательную программу дошкольного образования и образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении

– на сайте школы

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; |

- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей-предметников;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учеников и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

| Образовательные программы | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Уровень общего образования | Направленность (наименование) образовательной программы | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Нормативный срок освоения |
| Начальное общее образование | Образовательная программа начального общего образования | Основная | 4 года |
| Основное общее образование | Образовательная программа основного общего образования | Основная | 5 лет |

| | | | |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|
| Среднее общее образование | Образовательная программа среднего общего образования | Основная | 2 года |
| Начальное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР | Адаптированная | 4 года |
| Основное общее образование, начальное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Адаптированная | 9 лет 4 года |
| Основное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Адаптированная | 5 лет |
| Основное общее образование | Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР | Адаптированная | 5 лет |

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.
3. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, Школа не работает. На период школьных каникул приказом директора Школы утверждается план работы Школы. Проведение «нулевых» уроков в Школе не допускается.
4. В соответствии с примерным недельным учебным планом общеобразовательных учреждений (организаций), реализующих основные общеобразовательные программы, санитарными правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения

в

общеобразовательных учреждениях», письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Инструктивно-методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2020-2021 учебном году в условиях введения федеральных государственных стандартов» и Уставом Школы регламентируются продолжительность учебного года, продолжительность каникул, продолжительность учебной недели, дополнительные требования к организации учебного процесса в 1-х классах:

5. Продолжительность учебного года:

5.1 Образовательный процесс проводится во время учебного года.

5.2 Учебный год начинается 01 сентября.

5.3 Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классах – 33 учебные недели;

во 2 – 4 классах – не менее 34 учебных недели.

в 5 – 9, 10-11 классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

6. Продолжительность учебной недели: 1– 9 классы – 5 дней. Кабинетная система обучения до начала периода пандемии. С 01 сентября 2020 года за каждым кабинетом закреплен учебный кабинет.

7. Начало занятий в 8 часов 25 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

8. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Расписание звонков, продолжительность урока соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

Продолжительность урока - 40 минут (для 2-9,11 классов).

Продолжительность урока для 1 класса: сентябрь - декабрь (35 минут) январь - май (40 минут)

9. Домашние задания в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Воспитательная работа

Образовательный процесс опирается на сформировавшуюся воспитательную систему школы.

В 2020 году приоритетными направлениями воспитательной работы были:

1. Создание у школьников мотивации в здоровом образе жизни.
2. Патриотическое воспитание учащихся.
3. Формирование гражданской позиции (нравственные ценности: жизнь, здоровье, Отечество, семья, знание, культура, труд и др.)

Школа имеет опыт проведения традиционных дел:

- День Знаний;
- День пожилых людей;
- День учителя;
- Новый год;
- День снятия Блокады;
- Спортивные праздники;
- Осенние праздники;
- Смотр строя и песни.

Воспитательная деятельность постоянно анализируется на совещании при директоре. Ведется регулярный мониторинг родителей и учащихся по определению эффективности воспитательного процесса в школе и по определению уровня воспитанности учащихся.

Социальное партнерство

| | Субъекты социального партнерства | Формы взаимодействия | Результат взаимодействия |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Поселковая библиотека | сотрудничество | Совместные мероприятия, конкурсы, посвященные традиционным и юбилейным датам: - Проведение общих мероприятий. |
| 2 | Дом культуры | сотрудничество | Проведение общих мероприятий, праздников. |
| 3 | ФАП | сотрудничество | Организация медосмотров. |
| 4 | Светогорская поликлиника | сотрудничество | Организация медосмотров. |
| 5 | МБУДОД «ДюЦТ г.Светогорска» | сотрудничество | Участие в сетевых мероприятиях |
| 6 | Субъекты профилактики правонарушений: - ОДН - КДН и ЗП - Служба участковых | сотрудничество | Совместные рейды по поселку; - Беседы; - Работа совета профилактики; - Посещение неблагополучных семей; - Встречи с учащимися и родителями по профилактике правонарушений. |

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующим направленностям и направлениям:

2020-2021 уч. год

- естественнонаучная;
- спортивно-оздоровительная;
- художественно-эстетическая;
- духовно-нравственное.

| № п/п | Название кружка | Направление |
|-------|------------------------------------|---------------------------|
| 1 | «Почемучка» | общеинтеллектуальное |
| 2 | «В кругу друзей» | общеинтеллектуальное |
| 3 | «Музейное дело» | общеинтеллектуальное |
| 4 | «Подвижные игры на свежем воздухе» | Спортивно-оздоровительное |
| 5 | «Спортивный клуб» | Спортивно-оздоровительное |
| 6 | «Баскетбол» | Спортивно-оздоровительное |

| № п/п | Название кружка | Направленность |
|-------|--------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1 | «Общество» Знание | Естественнонаучная |
| 2 | «Решение задач по информатике» | Естественнонаучная |
| 3 | «Занимательный английский» | Естественнонаучная |
| 4. | «Математика в задачах» | Естественнонаучная |
| 5. | «Система, многообразие и эволюция живой природы»(9кл.) | Естественнонаучная |

Занятость учащихся в системе дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием составляет 92% от общего количества обучающихся.

С сентября 2019 года Школа начала работать в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ленинградской области», в том числе по персонализированному финансированию, обеспечив более 100% охват обучающихся дополнительным образованием (включая дошкольное отделение)

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

| № | Параметры статистики | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 | 2020 |
|---|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|------|------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года: | 267 | 267 | 261 | 266 | 270 |
| | уровень НОО | 123 | 123 | 124 | 118 | 125 |
| | уровень ООО | 144 | 144 | 147 | 141 | 139 |
| | уровень СОО | 0 | 0 | 0 | 7 | 6 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | уровень НОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | уровень ООО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | уровень СОО | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | Количество учеников, не получивших аттестаты: | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | Об основном образовании | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | О среднем образовании | 0 | - | 0 | 0 | 0 |

Успеваемость и качество знаний по классам на каждом уровне образования и по школе в целом

| Анализ успеваемости | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|------------|--------------------------|-----------------------|------------|--------------------------|-----------------------|------------|
| 2015 – 2016 уч.год | | | 2016- 2017 уч.год | | | 2017- 2018 уч.год | | |
| классы | Окончили на «4» и «5» | % качества | классы | Окончили на «4» и «5» | % качества | классы | Окончили на «4» и «5» | % качества |
| | | | | | | 2 | 15 | 51% |
| | | | 2 | 20 | 67% | 3 | 17 | 60% |
| 2 | 17 | 55% | 3 | 14 | 48% | 4 | 18 | 66% |
| 3 | 12 | 48% | 4 | 14 | 56% | 5 | 7 | 28% |
| 4 | 9 | 27% | 5 | 10 | 32% | 6 | 10 | 30% |
| 5 | 6 | 21% | 6 | 8 | 28% | 7 | 7 | 30% |
| 6 | 7 | 21% | 7 | 7 | 24% | 8 | 7 | 24% |
| 7 | 11 | 33% | 8 | 8 | 27% | 9 | 7 | 24% |
| 8 | 5 | 14% | 9 | 5 | 15% | | | |
| 9 | 3 | 9% | | | | | | |

| Анализ успеваемости | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------|------------|--------------------------|-----------------------|------------|--------------------------|-----------------------|------------|
| 2016- 2017 уч.год | | | 2017- 2018 уч.год | | | 2018-2019 уч. год | | |
| классы | Окончили на «4» и «5» | % качества | классы | Окончили на «4» и «5» | % качества | классы | Окончили на «4» и «5» | % качества |
| Всего 86 36% | | | | | | 2а | 13(4) | 59 |
| | | | | | | 2б | 3(1) | 50 |
| | | | 2 | 15 | 51% | 3 | 10(2) | 36 |
| 2 | 20 | 67% | 3 | 17 | 60% | 4 | 16(2) | 53 |
| 3 | 14 | 48% | 4 | 18 | 66% | 5 | 9(1) | 41 |
| 4 | 14 | 56% | 5 | 7 | 28% | 6 | 7 | 30 |
| 5 | 10 | 32% | 6 | 10 | 30% | 7 | 7 | 21 |
| 6 | 8 | 28% | 7 | 7 | 30% | 8а | 5(1) | 36 |
| | | | | | | 8б | -- | 0 |
| 7 | 7 | 24% | 8 | 7 | 24% | 9 | 7 | 24 |
| 8 | 8 | 27% | 9 | 7 | 24% | всего | 88 | 40 |
| 9 | 5 | 15% | всего | 88 | 39 | | | |

Анализ успеваемости 2021-2020 учебный год

| № п/п | Число обучающихся на конец учебного года с 1 по 11(12) кл., чел. | Число обучающихся условно переведенных на следующий курс обучения, чел. | Успеваемость, % | Число обучающихся в I классе (безотметочное обучение), чел. | Число обучающихся 2-11 (12) кл., чел. | Качество знаний* | | | Кол-во об-ся с интеллектуальными нарушениями |
|----------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|-------|-----------|----------------------------------------------|
| | | | | | | Успевают на "4" и "5", в том числе и отличники | | Отличники | |
| | | | | | | чел. | % | | |
| 1 | 270 | 12 | 95,6% | 31 | 239 | 100 | 43,5% | 8 | 9 чел.-3,5% |

| <i>Результаты государственной итоговой аттестации</i> | | | | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------|--------------|----------------|----------|--------------|----------------|----------|--------------|----------------|----------|
| предметы | 2017 год | | | 2018 год | | | 2019 год | | |
| | Средний балл | Средняя оценка | Качество | Средний балл | Средняя оценка | Качество | Средний балл | Средняя оценка | Качество |
| Русский язык | 27,4 | 3,7 | 64% | 29,4 | 4,0 | 82,6% | 30,42 | 4,05 | 73,7% |
| Математика | 14,9 | 3,6 | 56% | 13 | 3,26 | 26% | 12,05 | 3 | 32% |
| Информатика | 11,4 | 3,5 | 50% | 11,8 | 3,6 | 62% | 10,71 | 3,36 | 28,6% |
| География | 23 | 4 | 100% | 18 | 3,3 | 33% | 24 | 4,1 | 90% |
| Биология | 25,6 | 3,4 | 40% | 22,4 | 3,25 | 25% | 15,5 | 3 | 0 |
| Обществознание | 22,6 | 3,3 | 25% | 24,4 | 3,4 | 47% | 23 | 3 | 33% |

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году государственной итоговой аттестации не проводилось.

Исходя из данных таблиц можно сделать вывод, что качество знаний за последние годы повысилось. Требования к оцениванию изменились. Школа ведёт работу по соответствию внешней и внутренней оценок.

Приведенная статистика показывает, что все обучающиеся осваивают образовательные программы. Общая численность обучающихся в среднем сохраняется. Углубленного обучения предметов в Школе нет. На ступени среднего образования реализуется универсальный профиль.

Обучающихся с ОВЗ на конец 2020 года – 33 человека. Большинство детей обучаются по адаптированной образовательной программе для детей с задержкой психического развития и ТНР.

В 2020 году в Школе реализуются рабочие программы «Второй иностранный язык: «Итальянский»».

**Сводная таблица по успеваемости и качеству обученности обучающихся 4 классов
МО "Выборгский район" в 2019 году**

| Наименование ОО | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
|------------------------|--------------|----------|--------------|----------|----------------|----------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Ленинградская область | 96,5 | 71,7 | 99,04 | 82,8 | 99,7 | 84,6 |
| Выборгский район | 97,5 | 70,3 | 99,25 | 79,8 | 99,7 | 82,4 |
| МБОУ «Лесогорская СОШ» | 100 | 80,8 | 96,2 | 80,8 | 100 | 88,5 |

**Сводная таблица по успеваемости и качеству обученности обучающихся 6 классов
МО "Выборгский район" в 2019 году**

| Наименование ОО | Русский язык | | Математика | | История | |
|------------------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------------|--------------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Ленинградская область | 82,2 | 36,9 | 84,4 | 35,6 | 91,4 | 46 |
| Выборгский район | 83,6 | 35,8 | 88,4 | 36 | 93,9 | 49,8 |
| МБОУ «Лесогорская СОШ» | 65,2 | 21,7 | 69 | 24,1 | 90,3 | 16,2 |
| Наименование ОО | Биология | | География | | Обществознание | |
| | успеваемость | качество | успеваемость | успеваемость | качество | успеваемость |
| Ленинградская область | 95,3 | 57,2 | 95,7 | 50,4 | 95,4 | 52,9 |
| Выборгский район | 96,8 | 59,3 | 96,5 | 47,7 | 96,6 | 55,3 |
| МБОУ «Лесогорская СОШ» | 96,7 | 70 | 80,6 | 25,8 | 96,8 | 54,9 |

**Сводная таблица по успеваемости и качеству обученности обучающихся 4 классов
МО "Выборгский район" в 2019 году**

| Наименование ОО | Русский язык | | Математика | | Окружающий мир | |
|------------------------|--------------|----------|--------------|----------|----------------|----------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Ленинградская область | 97,4 | 70,9 | 99 | 80,9 | 99,8 | 83,4 |
| Выборгский район | 97,4 | 68,7 | 98,8 | 77,5 | 99,87 | 80 |
| МБОУ «Лесогорская СОШ» | 92,9 | 75 | 100 | 59,2 | 100 | 82,1 |

**Сводная таблица по успеваемости и качеству обученности обучающихся 5 классов
МО "Выборгский район" в 2019 году**

| Наименование ОО | Русский язык | | Математика | | История | | Биология | |
|------------------------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Ленинградская область | 90,7 | 54,2 | 92,2 | 57,1 | 94,8 | 55,2 | 99,03 | 66,6 |
| Выборгский район | 92,2 | 55,2 | 93,1 | 56,9 | 97,1 | 56 | 99,44 | 67,4 |
| МБОУ «Лесогорская СОШ» | 100 | 63,6 | 100 | 47,6 | 100 | 81 | 100 | 80,9 |

**Сводная таблица по успеваемости и качеству обученности обучающихся 6 классов
МО "Выборгский район" в 2019 году**

| Наименование ОО | Русский язык | | Математика | | История | |
|------------------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------------|--------------|
| | успеваемость | качество | успеваемость | качество | успеваемость | качество |
| Ленинградская область | 86,6 | 43,1 | 91,5 | 47,9 | 95,9 | 57,9 |
| Выборгский район | 87,2 | 38,7 | 93,4 | 48,6 | 94,6 | 53 |
| МБОУ «Лесогорская СОШ» | 100 | 60 | 93,8 | 56,2 | 100 | 73,3 |
| Наименование ОО | Биология | | География | | Обществознание | |
| | успеваемость | качество | успеваемость | успеваемость | качество | успеваемость |
| Ленинградская область | 96,2 | 58,8 | 98,7 | 61,1 | 96,8 | 61,6 |
| Выборгский район | 97,5 | 56,2 | 99,57 | 56,4 | 96,7 | 61,2 |
| МБОУ «Лесогорская СОШ» | 100 | 73,3 | 100 | 87,6 | 100 | 93,3 |

Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников следующие:

В 2020 учебном году победителей и призеров во Всероссийской олимпиаде школьников нет.

Результаты участия в конкурсах, соревнованиях:

| Всего 7 конкурсов из них: <ul style="list-style-type: none">• Международных -• Межрегиональных – 2: Приняло участие в конкурсах более 185 учащихся• Областных -1• Районный -3 | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------|
| Вид конкурса, название | Участники, возраст | Результат |
| Финальные соревнования среди школ 2 группы 56 областная Спартакиада школьников | 5-9 классы 11-15 лет | 2 место |
| Районный конкурс чтецов, посвященный 125 летию со дня рождения Сергея Есенина | 11 класс | 3 место |
| Областной конкурс эскизов этикеток для оформления спичных коробков «Злой огонь!» | 3-4 кл | 3 место |

ИТОГО: Участвовали – 185 чел.

Процент участия – 71%

Процент результативности – 15%

V. Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Лесогорская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 10 класса.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями Главного санитарного государственного врача Российской Федерации

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказами Министерства образования и

науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября, окончание -31 августа

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11 классов полугодие.

Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

| | Дошкольное образование | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | по уставу/ локальному акту | фактический |
| Продолжительность учебного года | 37 недель | 37-неделя |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней |
| Продолжительность урока | С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин | С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин |

| | | |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Продолжительность перерывов | Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут | Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут |
| Продолжительность каникул | Зимний период – с 01 по 08 января Летний период – с 1 июня по 31 августа | Зимний период – с 01 по 08 января Летний период – с 1 июня по 31 августа |

**Содержание и качество подготовки обучающихся.
Количество обучающихся в 2020 году – 264,
по программам дошкольного образования - 149 воспитанников**

| группы | Количество групп-комплектов | Количество воспитанников |
|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1 группы раннего возраста (от 1 года до 3 лет) | 3 | 43 |
| 2 Младшая группа | 1 | 27 |
| Комбинированная группа | 4 | 79 |
| ИТОГО | 8 | 149 |

Общее образование – обучающихся.

- по программам начального общего образования – 116;
- по программам основного общего образования – 143;
- по программам среднего общего образования – 5.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензиями на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Лесогорская СОШ» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

МБОУ «Лесогорская СОШ» реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в отделениях дошкольного образования №1 пгт. Лесогорский, № 2 п. Лесогорский, №3 д. Лосево

Программы, определяющие содержание образования в дошкольных группах

| | Комплексные программы | Рабочие программы специалистов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>МБОУ «Лесогорская СОШ» структурное подразделение: отделение дошкольного образования №1</p> | <p>- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Автор Веракса Н.Е., протокол от 27.08.2015 года № 5, приказ №201 от 27.08.2015 г.</p> <p>- Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанная на основе примерной адаптированной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой в связи с отсутствием в реестре примерных основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования.</p> | <p>-Рабочая программа учителя-логопеда</p> <p>-Рабочая программа педагога-психолога;</p> <p>-Рабочая программа музыкального руководителя.</p> <p>-Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе;</p> <p>- Тематическое и календарное планирование воспитателей младшей группы «Кнопочки»;</p> <p>- Тематическое и календарное планирование воспитателей во 2 младшей группе «Капитошка»;</p> <p>- Тематическое и календарное планирование воспитателей комбинированной группы «Сказка» для детей с ОВЗ;</p> <p>- Тематическое и календарное планирование воспитателей комбинированной группы «Фантазеры» для детей с ОВЗ;</p> <p>-Рабочая программа физкультурного руководителя.</p> |
| <p>МБОУ «Лесогорская СОШ» структурное подразделение: отделение дошкольного образования №2</p> | <p>- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Автор Веракса Н.Е., одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 02.09.2015 года № 1</p> <p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанная на основе</p> | <p>-Рабочая программа учителя-логопеда;</p> <p>-Рабочая программа педагога-психолога;</p> <p>-Рабочая программа музыкального руководителя;</p> <p>Рабочая программа воспитателя в подготовительной группе;</p> <p>- Тематическое и календарное планирование воспитателей в комбинированной группе;</p> <p>- Тематическое и календарное планирование воспитателей в группе раннего возраста.</p> |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>примерной адаптированной программы для тетей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой в связи с отсутствием в реестре примерных основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования.</p> | |
| <p>МБОУ «Лесогорская СОШ» структурное подразделение: отделение дошкольного образования №3</p> | <p>- Образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Автор Веракса Н.Е., протокол от 30.08.2016 года № 1. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), разработанная на основе примерной адаптированной программы для тетей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой в связи с отсутствием в реестре примерных основных адаптированных образовательных программ дошкольного образования.</p> | <p>-Рабочая программа музыкального руководителя; - Тематическое и календарное планирование воспитателя в группе раннего возраста «Ромашки»; - Тематическое и календарное планирование воспитателя в комбинированной группе «Непоседы».</p> |

Организована работа кружков «Веселая математика», «Рябинушка», «Сенсорное развитие детей через дидактические игры», «В гостях у сказки», «Пластилиновая фантазия», «Радуга красок», «Веселые пальчики», «Раз песчинка, два песчинка – получается картинка», «Разноцветные ладошки», в которых реализуются рабочие программы, разработанные педагогами и утвержденные в установленном порядке.

Проводится педагогическая диагностика, которая свидетельствует о достижении воспитанниками целевых ориентиров, определенных федеральным государственным стандартом дошкольного образования на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Воспитанники совместно с педагогами, родителями (законными представителями) активно участвовали в конкурсах, соревнованиях различного уровня, в том числе дистанционных:

•**муниципальные:** конкурс профессионального мастерства «Форум педагогических идей и инновационной практики» (участники); «Лучшие атрибуты дидактических игр в РППС» (участники).

•**региональные:** Конкурс музыкально-эстетического направления в рамках досугового направления «Минутка славы» (участники)

•**всероссийские:** «Страна талантов» изобразительное творчество, рисунок «Утята» (1 место), «Мир педагога» - конспект НОД для детей подготовительной группы «Транспорт» (1 место), «Развитие речи детей раннего возраста через дидактическую игру» (1 место), «Методическая разработка «Дидактическая игра – как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста» (участник), «Образовательный ресурс» номинация «Здоровьесберегающие технологии», презентация физкультурного развлечения «Вместе с мамой» (участник), Инфоурок: конспект совместной деятельности «Что? Где? Когда?» (участие), развитие речи «Овощи» (участие), презентация изобразительно-исследовательской деятельности «Букет для мамы» (участие), исследовательская деятельность «Песок и глина» (участие).

В системе образовательной деятельности в образовательной организации проводилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников: родительские собрания, утренники, спортивные праздники, спортивные соревнования, выставки совместного творчества, педагогический лекторий, дни открытых дверей, фото-видеоотчеты, смотры знаний, спортивно-оздоровительные мероприятия «Осенняя спартакиада», «Подвижные игры» «путешествие по стране Здравляндии», «Зимние забавы», «День защитника Отечества», «Вместе с мамой», квест-игра «Путешествие с мамой». Оформлены выставки «Осенняя фантазия», «Осенний натюрморт», «Познакомьтесь, это я и вся моя семья», выставка детских рисунков « Портрет папы», выставка детских рисунков на асфальте ко дню защиты детей «Мир в котором я живу», выставка « Мастерская деда Мороза». Проводились фото витрины «Наша группа», «Актерская жизнь педагога», « Пусть всегда будет мама», «Папа может все, что угодно» «Мой папа Защитник Отечества», смотры знаний, конкурсы «Осень к нам пришла!», «Моя новогодняя поделка», «Путешествие в Изумрудный город», оформлены экспозиции мини-музея «Русская изба», уголок природы «Маленький оазис».

Конкурсы:

-конкурс книжек-самоделок «Моя история», выставка творческих работ по теме: «Книга своими руками»,

- творческий конкурс «С любовью к маме»,

-фото выставка ко Дню матери «Моя мама, лучшая на свете»,

-конкурс «Лучшая группа учебного года», -выставка «Такие разные кошки», - фото открытка «Мой папа – лучше всех».

Развивающая предметно-пространственная среда учебных корпусов, в которых реализуются образовательные программы дошкольного образования, значительно пополнилась компьютерным и интерактивным оборудованием, игрушками, пособиями и другим необходимым для реализации ФГОС ДО оборудованием и материалами.

ОДО №1, №2, №3, в которых реализуются адаптированные программы дошкольного образования, обеспечены квалифицированными специалистами.

Администрацией МБОУ «Лесогорская СОШ», педагогическим коллективом проделана определенная работа по проектированию и развитию развивающей предметно-пространственной среды. Обеспечены принципы вариативности, насыщенности, трансформации, доступной безопасности. В ОДО, имеющих группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, оборудованы кабинеты для индивидуальных занятий с детьми.

Обобщен и принят к распространению передовой педагогический опыт педагогов методического объединения:

- «Использование ИКТ в работе по развитию и коррекции речи детей с ТНР»;
- «Развитие коммуникативных навыков у детей младшего дошкольного возраста в период адаптации в ДОУ»;
- «Использование ИКТ при организации познавательной деятельности в ДОУ»
- «Физическое развитие дошкольников в свете требования ФГОС ДО»;
- «Использование ИКТ в просветительской работе с родителями, воспитывающих детей с ТНР»;
- «Совместная работа учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателя по выявлению проблем речевого развития у детей раннего возраста»;
- «Соблюдение принципов ФГОС ДО при формировании развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада»;

В МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляется плавный переход от дошкольного к начальному общему образованию. Обеспечивается преемственность образовательных программ, их тесная связь между собой, реализация единой линии общего развития ребенка на этапах дошкольного и школьного детства. Это позволило сократить адаптационный период за счет взаимодействия учителей и воспитателей. Создан психологический комфорт для участников образовательного процесса. Педагогический процесс носит целостный, последовательный и перспективный характер. Две ступени образования действуют не

изолированно друг от друга, а в тесной взаимосвязи, что позволяет при работе на ступени начального общего образования опираться на развитие ребенка, получаемое в дошкольном учреждении.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется в инновационном режиме с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10 класса осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Обучающиеся участвуют в проектной и учебно-исследовательской деятельности на школьном уровне.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ОУ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

| Уровень образования | Учебные предметы, представленные в обязательной части | Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальное общее образование | Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение на родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4) | Русский язык(1,2,3,4), литературное чтение (1,2,3,4), математика(1,2,3,4), окружающий мир (2,3,4) |

| | | |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основное общее образование</p> | <p>Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык(китайский) (5-9 классы) Математика (5-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)</p> | <p>Русский язык (5-9) Физическая культура (5-9) Иностранный язык (5-9) Искусство (9) Информатика (9) География (7-9) Химия (8) Биология (7-9) «Говорим и пишем правильно» (8) «Математика в задачах» (8) «Путь в профессию» (9)</p> |
| <p>Среднее общее образование (10 – 11 классы)</p> | <p>Русский язык (10-11) Литература (10-11) Иностранный язык (английский) Математика (10-11) История (Всеобщая история ,история России) Астрономия География Экономика (профильный уровень) Физическая культура ОБЖ</p> | <p>Русский язык, литература Математика, практикум по математике Обществознание, практикум по обществознанию Естествознание Физическая культура, Индивидуальный проект</p> |

VI. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 30 | 0 | 2 | 28 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2019 | 29 | 7 | 0 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 26 | 0 | 2 | 21 3 –УО поступили в колледж п. Мичуринское | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

На протяжении последних лет все выпускники 9 класса продолжают обучение в различных образовательных организациях для получения обязательного среднего общего образования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ «Лесогорская СОШ» работает сплоченный педагогический коллектив, способный демонстрировать педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам МБОУ «Лесогорская СОШ» повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В МБОУ «Лесогорская СОШ» работает 19 педагогов, 21 % составляют работники со стажем до 5 лет и 16% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 43 года. 100 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. 58% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории. Более 50% работников МБОУ «Лесогорская СОШ» награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

В 2020 году один педагог стал участником муниципального конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические надежды-2019». Семь педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС.

В 2020 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 2 педагога. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

В соответствии с Планом работы МБОУ «Лесогорская СОШ», на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2020 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной.

Возрастной состав педагогов

| Возраст педагогического состава/Школа/ Отделение дошкольного образования | 2020 г. |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| До 25 лет | 1 |
| 25-39 лет | 14 |
| 40-55 лет | 7 |
| 55 и выше | 21 |

Средний возраст педагогов - 43,5 лет.

Образовательный ценз педагогов школы

| Образование | 2020 г. |
|---------------------|----------------|
| Высшее | 28 |
| Среднее специальное | 15 |

Квалификация педагогов школы (19 человек).

| Категория | 2020 г. | |
|-------------------------------------------------------|-------------------|----------|
| | Количество | % |
| высшая | 7 | 55 |
| первая | 14 | 27 |
| Прошли аттестацию на соответствие должности «учитель» | 22 | 18 |

Стаж работы педагогов школы

| Учебный год | 2020 г. | |
|--------------------|-------------------|----------|
| | Количество | % |
| до 5 лет | 1 | 0 |
| от 5 до 10 лет | 6 | 9 |
| от 11 до 20 лет | 11 | 45 |
| 20 и более | 25 | 45 |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года изучена готовность Школы к переходу на профстандарты. Все работники соответствуют действующим профстандартам в части квалификации. Школа к переходу на профстандарты готова.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24672 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3129 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки.

| Наименование показателей | Всего |
|---------------------------------------------------------|-------|
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки | 4 |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки | 264 |
| Средний уровень посещаемости в день | 20 |
| Количество персональных компьютеров | 2 |
| Количество принтеров/ксероксов/МФУ | 1/1/1 |

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и техникой достаточная для организации образовательного процесса.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- мастерская;

На первом этаже здания оборудован актовый и спортивный залы. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Основными задачами ВСОКО являются:

- 1) получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Лесогорская СОШ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- 2) организация и сопровождение процедур получения и распространения информации о состоянии качества образования
- 3) определение степени соответствия качества образования в ОО федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям, образовательным стандартам, потребностям социума, потребителей образовательных услуг, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ;
- 4) внедрение современных технологий оценки качества образования.

□ процедурам внутренней оценки качества образования относятся:

- стартовая диагностика,
- текущая оценка,
- тематическая оценка,
- промежуточная оценка,
- итоговая аттестация обучающихся.
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений.

Во 2 – 4-ых классах система внутренней оценки качества знаний направлена на оценку предметных, личностных и метапредметных достижений обучающихся.

Стартовая диагностика представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией школы и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями. Проведение стартовой оценки осуществляется в конце сентября (4-я неделя) - начале октября (1-я неделя) во 2 – 9 классах по русскому языку, математике, немецкому языку.

Стартовая диагностика в начальной школе может проводиться в форме комплексной контрольной работы. Во 2 – 4-ых классах при продлении стартовой диагностики проводится диагностика предметных и метапредметных результатов освоения образовательных программ. Результаты стартовой диагностики анализируются и рассматриваются на методическом совете, являются основанием для корректировки учебных программ, индивидуализации учебного процесса, корректировки плана внутришкольного контроля.

Текущая оценка представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении образовательных программ. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные

В письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Результаты текущей оценки фиксируются в классном журнале и являются основой для индивидуализации учебного процесса. Текущая оценка проводится педагогом.

Тематическая оценка представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, зафиксированных в образовательных программах соответствующего уровня образования. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Результаты тематической оценки фиксируются в классном журнале и являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации. Проведение тематической оценки осуществляется в конце 2-й четверти во 2 – 9 классах по русскому языку, математике, немецкому языку.

Тематическая оценка в начальной школе может проводиться в форме комплексной контрольной работы. Во 2 – 4-ых классах при продлении тематической оценки проводится оценка предметных результатов освоения образовательных программ. Результаты тематической оценки анализируются службой управления качеством образования, рассматриваются на заседаниях методических объединений и являются основанием для корректировки учебных программ, индивидуализации учебного процесса, корректировки плана внутришкольного контроля, принятия ряда управленческих решений.

Промежуточная оценка представляет собой процедуру оценки результата обучения за учебный год на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в конце учебного года по русскому языку, математике, литературному чтению во 2- 4 классах, по русскому языку, математике и немецкому языку в 5 – 9 классах и выступает как основа для оценки динамики образовательных достижений за учебный год. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями. Промежуточная оценка проводится в конце 4-й четверти (2-я неделя мая).

Промежуточная оценка в начальной школе может проводиться в форме комплексной контрольной работы. Во 2 – 4-ых классах при продлении промежуточной оценки проводится оценка предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательных программ. Результаты промежуточной оценки анализируются и рассматриваются на педагогическом совете, является основанием для принятия ряда управленческих решений, формирования плана внутришкольного контроля школы, разработки Годового плана работы школы.

Итоговая оценка выпускника - это оценка предметных результатов достижения планируемых результатов освоения образовательных программ второго или третьего уровня, проводится по завершению обучения на втором и третьем образовательных уровнях. Итоговая оценка выпускника формируется на основе:

10 результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных оценочных листах личного дела;

11 оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;

12 оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию.

На основании этих оценок делается вывод о достижении планируемых результатов по каждому учебному предмету.

Педагогический совет на основании выводов, сделанных классным руководителем, учителями отдельных предметов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данными учащимися образовательных программ и выдачи документа государственного образца об уровне образования – аттестат.

Портфолио достижений учащегося представляет собой специально организованную подборку работ, которые демонстрируют усилия, прогресс и достижения учащегося в интересующих его областях.

Портфолио обязательно для заполнения обучающимися и должно отвечать принципам ясности, четкости, объективности, убедительности, полноте представления результатов, заполняется в течение всего срока обучения учащимся, классным руководителем при непосредственном участии родителей.

Внутришкольный мониторинг образовательных достижений, обучающихся осуществляется службой управления качеством образования (заместителями директора, методистами во главе с директором). Внутришкольный мониторинг качества знаний подразделяется на:

1. мониторинг по итогам учебной четверти (Проводится педагогами и администрацией.

Педагоги заполняют мониторинговые листы, которые затем передают директору для последующего анализа. Во 2-ых класса такие мониторинги проводятся, начиная с 3-ей четверти. В 1-ом классе такой мониторинг не проводится);

2. мониторинг по итогам учебного полугодия (Проводится на третьем образовательном уровне педагогами и администрацией. Педагоги заполняют мониторинговые листы, которые затем передают директору для последующего анализа);

в мониторинг по итогам учебного года (Проводится педагогами и администрацией. Педагоги заполняют мониторинговые листы, которые затем передают директору для последующего анализа. В 1-ых классах мониторинг не проводится).

Результаты мониторинговых исследований обсуждаются на совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений и выступают основой для принятия ряда управленческих решений, формирования плана внутришкольного контроля, Годового плана работы школы.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством:

ГИА

<http://lesog.cit-vbg.ru/index.php/gia>

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80 процентов.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Лесогорская СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 264 чел |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 116 чел |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 143 чел |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 5 чел |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (на конец 2018-2019 уч.г.) | 88 человек/ 40 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| | количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - 1 человек/ 4 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (2018-2019 уч. г.) | 182 человек / 71% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 32 человек / 15 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек / 0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/ 0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 человек/ 100 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической | 13 человек/ 68 % |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| | направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 19 человек/100 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 47 % |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человек/ 26 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 человек/ 21 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/ 16 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 16 человек / 84 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 2 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/ 10 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек/ 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 12 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 264 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 30 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ЧАСТЬ 2
Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Лесогорская СОШ»
(дошкольное отделение)

за 20120 год
Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Год постройки зданий – 1939, 1987, 1978.

Здания ДО типовые на 200 мест, расположенные в жилом секторе и хорошо вписываются в окружающий ландшафт.

В непосредственной близости расположены здание МБОУ «Лесогорская средняя общеобразовательная школа», Лесогорская поселковая библиотека, которые являются социальными партнерами ДО. Рядом почта, администрация поселка, амбулатория, магазины.

18 февраля 2019 г. муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения прекратили свою деятельность путем реорганизации в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» и с 18 февраля 2019г. являются ее структурным подразделением – дошкольным отделением.

Юридический адрес: Юридический адрес:

Российская Федерация, 188961, Ленинградская область, Выборгский район, г.п. Лесогорский, Школьный переулок, дом 2.

По данному адресу расположен исполнительный орган – директор Учреждения.

Место фактического осуществления образовательной деятельности:

Российская Федерация, 188961, Ленинградская область, Выборгский район, г.п. Лесогорский, Школьный переулок, дом 2.

Российская Федерация, 188966, Ленинградская область, Выборгский район, д. Лосево, ул. Новая, 11 А.

Российская Федерация, 188961, Ленинградская область, Выборгский район, пгт. Лесогорский, ул. Московская, дом 18.

Российская Федерация, 188960, Ленинградская область, Выборгский район, г.п. Лесогорский, ул. Летчиков, дом 9 -9а.

II. Оценка системы управления организации

Оценка системы управления представлена в части 1 раздела 2 данного документа.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательный процесс в дошкольном отделении МБОУ «Лесогорская СОШ» организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13), Договором об образовании, Уставом Школы (утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 01.04.2019г. № 1009), иными нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами Школы, регламентирующими образовательную деятельность дошкольного отделения.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного отделения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции отделения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность участников образовательных отношений.

Главная цель образовательной политики в сфере дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Поэтому вся образовательная деятельность в ДО направлена на реализацию этой главной цели, и строится по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа дошкольного образования (принята на расширенном педагогическом совете (далее – ОП ДО);
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (принята на расширенном педагогическом совете;
- которые обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по основным направлениям развития, обеспечивает формирование предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников на пороге школы.

Нормативный срок освоения ОП ДО и АОП ДО - до 6 лет.

Уровень образования - дошкольное образование, форма обучения – в организации, осуществляющей образовательную деятельность (дошкольное отделение МБОУ «Лесогорская СОШ», дневная (очная).

По состоянию на 01.01.2020г. в ДОУ функционирует 8 разновозрастные группы общеразвивающей направленности списочной численностью 173 чел. и

разновозрастные группы (комбинированные) (дети с тяжелыми нарушениями речи) для детей от 3 до 7 лет, численностью 36 чел.

За последние 3 года наблюдается устойчивая тенденция к снижению количества воспитанников, посещающих ДО.

Это обусловлено снижением рождаемости в населенных пунктах, миграцией молодых семей в город, переездом семей военнослужащих к другому месту службы.

Вместе с тем, увеличивается численность воспитанников с ОВЗ (в нашем случае – тяжелые нарушения речи), что позволило открыть разновозрастные группы комбинированной направленности группы для детей с ТНР.

Всем воспитанникам ДО оказываются качественные услуги по получению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотру и уходу и питанию.

Групп кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, пр. вариативных форм организации детей на базе ДОУ нет в связи с отсутствием спроса со стороны потребителей образовательных услуг.

Оценка качества содержания и качества образования обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность в дошкольном отделении направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

% воспитанников, достаточно успешно освоивших ОП ДО по итогам 2018-2019 учебного года составил 100% воспитанников.

Приведем некоторые данные по итогам педагогической диагностики уровня развития воспитанников.

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном процессе (интерпретация) □

Результаты мониторинга готовности воспитанников ДО (%) к успешному обучению в начальной школе:

| Количество выпускников | Уровень готовности к дальнейшему обучению в школе | | | | | |
|------------------------|---------------------------------------------------|----|---------|----|------------------------------|----|
| | высокий | | средний | | низкий /ближе к среднему/ | |
| | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % |
| 30 | 16 | 53 | 10 | 33 | 4 | 13 |

Невысокий уровень готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе обусловлен, в первую очередь, тем, что родители «торопятся» отдать ребенка как можно раньше, с 6-ти летнего возраста в школу, не всегда обращая внимание на психологическую готовность ребенка к обучению, не прислушиваясь к рекомендациям специалистов.

Ребенок в силу возраста не овладел предпосылками к обучению в полной мере.

Достаточно успешная реализация ООП ДО была бы невозможна без тесного взаимодействия с семьями воспитанников (с каждым годом возрастает интерес родителей к образовательной деятельности в ДОУ), со школой, библиотекой поселка Лесогорский.

Совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также с социальными партнерами, запланированные на учебный год, выполнены.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности являются:

1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет.

Сведения, размещенные на официальном сайте Школы в сети «Интернет», размещены в полном соответствии с Порядком, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582, Приказом Рособрнадзора N 785 от 29.05.2014г., прочими требованиями законодательства.

И внешний, и внутренний мониторинг данного показателя качества дошкольного образования составляет 100% соответствие.

2. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

Критерии данного показателя:

2.1. Обеспеченность воспитанников компьютерами: нет

2.2. Обеспеченность педагогов компьютерами: 1 на педагога

2.3. Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами: 1 на педагогический коллектив

2.4. Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками: 2 на ОУ

2.5. Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) – да.

2.6. Наличие современной библиотеки-медиатеки с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет: да

2.7. Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: да

2.8. Наличие электронных учебных пособий да.

Как отмечалось ранее, площадь, занимаемая ДО – 2500 м2.

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Общая площадь помещений ДОУ, м2 | 2500 |
| Площадь помещений, на которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность, м2 | 1630 |
| Количество групповых помещений ДО | 8 |
| Расчетная мощность помещений (в соответствии с СанПиН), чел. | 200 |
| Фактическая мощность помещений, чел. | 176 |
| Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности | 100% |

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов | нет |
| 2 | Использование дистанционных образовательных технологий | нет |
| 3 | Проведение психологических и социологических исследований, опросов | да |
| 4 | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | да |

Несмотря на отсутствие по различным объективным причинам (нет свободных помещений, ДОУ располагается во встроенных помещениях здания детского сада, для групп общеразвивающей направленности нормативами не предусмотрена должность психолога), педагогическим коллективом создаются условия для индивидуальной работы с воспитанниками и такая работа ведется.

Наличие дополнительных образовательных программ

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Наличие программ социально-педагогической направленности | нет |
| 2 | Наличие программ технической направленности | нет |
| 3 | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности | нет |
| 4 | Наличие программ художественной направленности | нет |
| 5 | Наличие программ естественно – научной направленности | нет |
| 6 | Наличие программ туристско-краеведческой направленности | нет |
| 7 | Наличие дополнительных авторских образовательных программ | нет |

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах т(в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

| | | |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации | |
| 2 | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся нет (кроме спортивных) | |
| 3 | Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др.на мероприятия различного уровня (региональный, всероссийский, международный) | нет |
| 4 | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году | нет |
| 5 | Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный) | нет |

В связи с достаточно большой удаленностью от районного (55 км.) и областного (ок. 200 км.) поселка Лесогорский, отсутствием должного транспортного сообщения между населенными пунктами, высокой занятостью родителей (законных представителей) воспитанников, в последние годы не удавалось принять участие в конкурсных мероприятиях районного и выше масштабов.

Но с целью предоставления воспитанникам возможности развития творческих способностей и интересов, планом работы на год предусматриваются различного рода мероприятия: выставки, смотры, соревнования, эстафеты, пр.

Ежегодно 9 Мая воспитанникам предоставляется возможность участия в поселковых мероприятиях, посвященных Дню Победы, с концертным номером и возложением цветов к братской могиле и памятнику Летчиков.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

| | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1 | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их да родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся) | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2 | Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся | да |
| 3 | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий | нет |
| 4 | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации | да |

Данного рода помощь оказывается воспитанникам педагогами ДО в рамках их профессиональной деятельности.

Комплекс иных необходимых ребенку мероприятий оказать невозможно в связи с отсутствием кадровых и материально технических условий.

Но и у педагогических работников ДОУ, и у родителей (законных представителей) есть возможность получения консультационной помощи у специалистов

- Центра диагностики и консультирования (г. Выборг)
- консультационных центров на базе ДОУ г. Выборга.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| | | |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1 | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | 37 чел. |
| 2 | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | да |
| 3 | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | да |
| 4 | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | да |
| 5 | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | нет |
| 6 | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема специальных (коррекционных) групп различного образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | да |
| 7 | Обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.) | нет |
| 8 | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | да |

Для ребенка-инвалида, посещающего ДОУ, не требуется создания дополнительных условий. Он наравне со всеми осваивает образовательную программу дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности.

Построение образовательного процесса для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) не требует создания специальных условий. Следует отметить, что на базе дошкольного отделения созданы отличные условия для образования детей с ОВЗ (отмечено в других разделах данного отчета).

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

| | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|
| 3.1 | Наличие спортивного зала | да/нет | да |
| 3.2 | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | да/нет | да |
| 3.3 | Наличие тренажерного зала | да/нет | нет |
| 3.4 | Наличие медицинского кабинета | да/нет | да |
| 3.5 | Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.) | да/нет | нет |
| 3.5 | Наличие столовой на территории организации | да/нет | нет |

Имеется спортивный (совмещенный с музыкальным) зал, оборудованный современным спортивным инвентарем, детскими тренажерами.

Открытие отдельного тренажерного зала не представляется возможным в связи с отсутствием свободных площадей. Но в ДО имеются игровые и спортивные тренажеры, размещенные в игровых комнатах и на прогулочных/спортивном участках..

В каждой группе организован спортивный уголок.

Спортивная площадка ДО в 2017 году полностью оборудована детским игровым спортивным оборудованием.

В ДО созданы все условия для двигательной активности и на прогулочных площадках групп.

Педагогами ДО активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, постепенно создаются все более комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДО реализуется целый комплекс физкультурно-оздоровительной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Все оздоровительные мероприятия с воспитанниками проводятся с согласия родителей (законных представителей) воспитанников под контролем старшей медицинской сестры.

Несмотря на это, показатель уровня заболеваемости на протяжении последних лет остается достаточно высоким, динамика снижения уровня заболеваемости за последние годы положительная:

| Показатели | 2015 год ДОУ/ район | 2016 год ДОУ/ район | 2017 год ДОУ/ район | 2018 год ДОУ/ район | 2019 год ДОУ/район |
|-------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------|
| Пропущено дней по болезни / 1 ребенком | 10,7/10,8 | 10,6/10,8 | 9,0/9,1 | 7,2/7,35 | 6,5/ |

Очевидно, что усилия коллектива ДО, направленные на качественное выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий, принесли результат. Необходимо и далее двигаться в данном направлении: это главная годовая задача ДОУ.

Однако непреодолимыми становятся такие причины высокой заболеваемости, как:

- Возрастает количество семей, пренебрегающих основами здорового образа жизни, - рождение детей с отклонениями в здоровье;
- Все больше детей, поступающих в ДОУ, имеют II или III группу здоровья;
- Имеются малообеспеченные семьи, не всегда соблюдающие «сезонность» в одежде ребенка;
- Достаточно длительная дорога от дома до детского сада (из поселков Торфяновка, Чулково, Великое, Балтиец, погранзаставы) становится причиной заболевания ребенка.

Специалистами ДОУ ведется направленная работа по пропаганде здорового образа жизни с семьями воспитанников.

Медицинский персонал, обслуживающий воспитанников ДО в образовательном учреждении, соответствует требованиям – за ДО закреплена квалифицированная старшая медицинская сестра, которая осуществляет утренний фильтр воспитанников, ведение медицинской документации, контроль.

Расписание занятий с воспитанниками с точки зрения соблюдения санитарных норм сбалансировано и полностью соответствует требованиям.

Прохождение систематического планового медицинского осмотра и аттестации персоналом ДО – 100% своевременное.

ДО организует четырехкратное сбалансированное питание по 10-ти дневному меню, утвержденному приказом заведующего и согласованному с органами здравоохранения. Питание воспитанников предусмотрено в групповой. В столовой нет необходимости. На должном уровне ведется контроль над выполнением натуральных и денежных норм питания, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации сырой и готовой продукции, их транспортировкой и хранением согласно СанПин 2.4.1.3049- 13. Бракераж готовой продукции ведет бракеражная комиссия, результаты заносятся в журнал бракеража готовой продукции. В состав комиссии включаются представители родительской общественности.

Ответственность за организацию качественного сбалансированного питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, выполнению натуральных норм питания возлагается на повара.

V. Оценка кадрового обеспечения

Качественный образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляется квалифицированными специалистами – воспитателями, постоянно повышающими свою компетентность в сфере образования.

Так, по состоянию на 01.01.2020г. в ДО работает 21 педагогов, из них:

- учитель – логопед – 4 чел.;
- воспитатель – 17 чел., в т.ч. внешний совместитель – 0 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.

- Характеристика педагогического персонала по:

- возрасту

| Возраст | Количество педагогов | % |
|-----------------|----------------------|----|
| Моложе 25 | 0 | 0 |
| От 25 до 55 лет | 14 | 66 |
| Старше 55 лет | 7 | 34 |

- Стаж работы

| Стаж работы | Количество педагогов | % |
|----------------|----------------------|----|
| До 5 лет | 3 | 14 |
| От 5 до 10 лет | 6 | 28 |
| От 10 до 25 | 2 | 9 |
| Более 25 | 10 | 49 |

- образованию

| Образование | Количество педагогов | % |
|-----------------------------------------|----------------------|----|
| Высшее | 10 | 49 |
| Высшее педагогическое | 10 | 49 |
| Среднее профессиональное | 11 | 51 |
| Среднее профессиональное педагогическое | 11 | 51 |

- наличию квалификационной категории

| Квалификационная категория по должности | Количество педагогов | % |
|-----------------------------------------|----------------------|----|
| Высшая | 1 | 5 |
| Первая | 10 | 46 |
| Соответствие занимаемой должности | 5 | 49 |

В целом, количественный состав педагогических работников за последние 5 лет не изменился.

Но следует отметить качественные изменения педагогического состава:

- с 01.09.2020 г. в штате дошкольного отделения появился молодой специалист;
- на работу пришли воспитатели без опыта работы специалисты;
- специалисты средней возрастной категории (25-35 лет) продолжают трудиться в коллективе.

Все работники своевременно, не реже 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации, совершенствуя педагогическое мастерство.

Специалисты, начавшие свою педагогическую деятельность менее года – двух назад, работают над методическими темами и готовятся к аттестации на получение первой квалификационной категории по должности «воспитатель».

Более опытные педагоги, имеющие стаж работы больше 25 лет, в связи с отсутствием высшего образования, высшую квалификационную категорию получить не могут.

Исходя из вышеизложенного, можно констатировать, что в ДО сложился коллектив достаточно опытных педагогов (средний возраст педагогического коллектива – 35 лет (ранее – 44 года), доля педагогов пенсионного возраста (по выслуге лет) – 20%, что на 30% меньше по сравнению с прошлым учебным годом), которые становятся наставниками более молодым специалистам.

В силу того, что ДООУ расположено в достаточно большой отдаленности от города Выборга (более 50 км), а в самом поселке и близлежащих населенных пунктах отсутствуют квалифицированные педагогические кадры.

В указанных направлениях работа ведется самими воспитателями, которые повышают свою квалификацию и в данных направлениях тоже.

Кроме этого, дошкольное отделение испытывает острую нехватку педагогических кадров: для более качественной организации образовательного процесса остаются также вакантными должности воспитателя и педагога-психолога.

Администрацией школы планируется продолжить работу по подбору персонала через Центр занятости, посредством размещения информации о вакансиях на профсайтах, через привлечение на работу специалистов, готовых пройти профессиональную переподготовку.

По итогам 2019 года изучена готовность дошкольного отделения к переходу на профстандарты. Все работники соответствуют действующим профстандартам в части квалификации.

Дошкольное отделение к переходу на профстандарты готово.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное и методическое сопровождение образовательного процесса соответствует принципу необходимой достаточности.

На данный момент создана база нормативно-правовой документации всех уровней (федеральный, региональный, муниципальный, локальный), регламентирующей организацию образовательной деятельности ДО, введения ФГОС ДО, Профессионального стандарта педагога.

За последние 5 лет приобретен и постоянно обновляется учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

В наличие электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в рамках реализации ООП ДО и АОП ДО.

В методическом кабинете в общем доступе для педагогов установлен ноутбук, подключенный к сети Интернет, цветной МФУ.

Кроме этого в 2019 году удалось оснастить еще 3 ноутбуками групповые помещения дошкольного отделения (предназначены для работы педагогов), лазерным цветным МФУ, документ-камерой и интерактивным логопедическим столом группы компенсирующей направленности.

Кроме этого, в той же группе компенсирующей направленности установлен сенсорный экран, оборудован сенсорный уголок-комната, обновлена развивающая

предметно-пространственная среда, организованы рабочие места для логопеда, психолога, воспитателя.

Здесь нельзя не отметить финансовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс ДО: за этот на обновление (создание) развивающей предметно-пространственной среды из средств областного бюджета (учебные расходы) направлено (по годам):

□

Произвести такие приобретения/обновления позволило открытие с 01.09.2019г. группы комбинированной направленности.

Кроме того, администрация школы не останавливает работу по привлечению средств физических и юридических лиц (безвозмездная помощь) для обновления развивающей предметно-пространственной среды.

В первую очередь это будет касаться проведения ремонтных работ в помещениях, где реализуется образовательный процесс.

II. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения дошкольного образования позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом в настоящее время.

В соответствии с правилами построения развивающей предметно-пространственной для организации жизнедеятельности детей и взрослых в системе дошкольного образования, инновационными разработками, в дошкольном отделении достаточно рационально и грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

В детском саду имеется:

| Помещение | Оборудование Состояние и наличие |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Музыкальный/спортивный зал | Санитарно-техническое состояние спортзала, оборудования и инвентаря на сегодняшний день отличное и имеется в необходимом требуемом количестве. Зал для музыкальных занятий совмещен со спортзалом. Оборудование для развития музыкальных способностей воспитанников (детские музыкальные инструменты, электронное пианино, пр.) имеется в необходимом требуемом количестве. После проведенного за счет привлеченных средств в 2014г. капитального, а в июле 2017г. косметического ремонта, на данный момент это современное помещение, соответствующее всем требованиям эстетики, безопасности. Ведется плановая работа над постоянным обновлением и пополнением зала спортивным оборудованием и инвентарем. |
| Методический кабинет | Оснащение методического кабинета (наличие художественной литературы, игрушек, пособий, поделок для организации разнообразной деятельности детей) соответствует реализуемой программе, готов к осуществлению образовательной деятельности, |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>постоянно пополняется современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими наработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом в достаточном необходимом объеме.</p> |
| <p>Площадка по изучению правил дорожного движения (у входа в ДОУ)</p> | <p>Проведено обновление указательных знаков дорожного движения при подъезде к ДОУ: производится в плановом порядке силами дорожной службы. В целях изучения воспитанниками ПДД и закрепления у них ранее полученных знаний, собственными силами изготовлены и установлены на территории ДОУ основные знаки дорожного движения; имеется дорожная разметка у</p> |
| | <p>входа в детский сад. Асфальтное покрытие значительно восстановлено ОАО «ВАД» на безвозмездной основе.</p> |
| <p>Медицинский кабинет</p> | <p>Ростомер, бактерицидные лампы, процедурный столик, холодильник, кушетка, пр. Все оборудование в необходимом количестве, хорошем состоянии. Передано в безвозмездное пользование ГБУЗ ЛО «Выборгская детская городская больница с целью оказания услуг по медицинскому обслуживанию воспитанников ДОУ.</p> |
| <p>Прачечная</p> | <p>Швейная машинка, 2 стиральные машины, утюг, гладильная доска. Все в исправном состоянии.</p> |
| <p>Пищеблок</p> | <p>Состояние пищеблока хорошее. В 2014 г. проведен капитальный ремонт. В наличии в необходимом для организации питания плиты электрические, разделочные столы, разделочные доски, ножи, мойка кухонная 2-х секционная, столовая посуда, 2 мясорубки, протирочная машина, стеллажи для посуды, холодильный шкаф, 3 холодильника, пр. установлена и функционирует система доочистки водопроводной воды до показателей питьевой.</p> |
| <p>Спальни, игровые комнаты</p> | <p>Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым количеством спальных принадлежностей с требуемым количеством сменных комплектов. На всех возрастных группах созданы и оборудованы уголки уединения, физкультурные уголки, уголки свободной творческой деятельности, уголки природы, уголки правильной речи, уголки экспериментирования, уголки театрализованной деятельности, зоны сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, уголки интеллектуального развития, стена творчества (ковролин в сочетании с различными атрибутами). Естественное освещение соответствует нормам, сантехническое состояние групповых комнат хорошее, к занятиям готовы, организация питьевого режима соответствует нормам; групповые комнаты</p> |

| | |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>мебелью обеспечены, ее состояние соответствует нормам, возрасту и росту детей, имеет маркировку. Требуется приобретение кроваток детских в количестве 25 шт., постепенной замене подлежат столы в количестве 5 шт. * 5 мест (средняя группа) и шкафчики для раздевалки 25 шт. (средняя группа); группы обеспечены достаточным количеством игрушек и пособий, в течение года планируется пополнение новыми пособиями и дидактическим материалом. Окна заменены на окна из ПВХ. Почти во всех помещениях произведен косметический ремонт стен силами сотрудников ДОУ.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Прогулочные и спортивный участки</p> | <p>На прогулочных площадках детского сада имеются две бревенчатые прогулочные веранды, игровой комплекс для детей от 1,5 до 7 лет, качели, песочницы, прочее оборудование. Все в исправном состоянии за 2016 – 2017гг. площадки дооборудованы современными малыми архитектурными формами, игровым и спортивным оборудованием. На всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических. Оборудование прогулочных и спортивной площадок в отличном исправном состоянии, обеспечивает физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Ежегодно обновляется и подвергается необходимым исследованиям песок в песочницах. Опасных мест для прогулки и организации двигательной активности детей на территории детского сада нет.</p> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Развивающая предметно-пространственная среда и материально-технические условия дошкольного отделения не являются статичными и в соответствии с новыми требованиями постоянно пополняются и изменяются.

Безопасность пребывания воспитанников и сотрудников в дошкольном отделении обусловлена комплексом мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности (огнезащита деревянных конструкций, своевременная заправка/замена огнетушителей, электроизмерительные работы, прочие профилактические мероприятия), антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологические и другие мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДО, сохранность здания и имущества.

За последние годы помещения и территория отделения значительно преобразились. Выполнены ремонтные работы, направленные главным образом, на обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДО во время их нахождения в учреждении:

Территория благоустроена, по периметру имеется ограждение (ок. 2/3 периметра) и наружное освещение территории ДОУ.

Территория ДОУ составляет 5692м², из них около 50% занято хвойными и лиственными деревьями, декоративными кустарниками. На территории также имеются клумбы, огород (в летнее время), оборудованы зоны отдыха, тематические зоны.

Главным залогом успешной реализации ООП ДО и АОП ДО является достаточно современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, которая постепенно создается в ДО в соответствии с программными требованиями, на основе Методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014./ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, но требует постоянного обновления и пополнения современными играми, пособиями. С этой целью постоянно прорабатывается план по доведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствие ФГОС ДО.

Все приобретаемые игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция на 100% соответствуют требованиям СанПиН;

Комплексное оснащение образовательного процесса, оснащение оборудования соответствует принципу необходимой достаточности.

Наличие технических средств обучения, их состояние и направление использования:

| Наименование | Имеется в наличии | Из них исправны | Область применения (названия кабинетов; учебный, административно-управленческий процессы и т.д.) |
|--------------------------------|-------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сенсорный логопедический стол | 1 | 1 | Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 0 до 7 лет. Образовательный процесс. |
| Интерактивная панель | 5 | 5 | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 0 до 7 лет. Образовательный процесс |
| Интерактивная сенсорная панель | 3 | 3 | Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет и Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 0 до 7 лет. Образовательный процесс. |
| Видеопроектор, экран настенный | 5 | 5 | Музыкальный зал. Образовательный процесс.. |
| Магнитофоны | 4 | 4 | В музыкальном зале, групповых. Применяются в образовательной и игровой деятельности. |

| | | | |
|--------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Телевизоры | 2 | 2 | - В музыкальном зале (в комплекте с DVD-караоке) – для проведения музыкальных занятий с воспитанниками. - В фойе ДОУ – информация для родителей, анонсы предстоящих и фото- и видеоотчеты прошедших мероприятий. |
| Компьютеры* | 3 | 3 | Для административно-управленческой деятельности: заведующий, бухгалтер. |
| Ноутбук | 11 | 11 | Музыкальный зал, методический кабинет, групповые. Применяется в образовательной и игровой деятельности |
| Принтер | 3 | 3 | Кабинет главного бухгалтера. Для обеспечения административно-управленческого процесса |
| Копировальный аппарат (МФУ) | 3 | 3 | Кабинет заведующего, главного бухгалтера, методический кабинет, группа компенсирующей направленности. Для обеспечения образовательной деятельности, административно-управленческого процесса |
| Другое оборудование | 1 | 1 | В музыкальном зале – для организации и проведения музыкальных и физкультурных занятий и праздников. |
| DVD-проигрыватель с караоке Музыкальный центр | 1 | 1 | |

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-технической базы достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**Результаты анализа показателей деятельности
дошкольного отделения МБОУ «Лесогорская СОШ»**

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 176 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 45 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 45 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 131 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 176/100 |
| 8–12-часового пребывания | | |
| 12–14-часового пребывания | | 0 |
| круглосуточного пребывания | | 0 |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 37/21 |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 37/21 |
| присмотру и уходу | | 37/21 |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 6,8 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 21 |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| с высшим образованием | | 10 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 10 |
| средним профессиональным образованием | | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 1/5 |
| с высшей | | 1 |
| первой | | |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 0/0 |
| до 5 лет | | |
| больше 30 лет | | 14/66 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 1/20 |
| до 30 лет | | |
| от 55 лет | | 7/34 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21/100 |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 21/100 |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/ человек | 1/10 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | да |
| Директор |  Е.А. Утешева | |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Утешева Екатерина Александровна

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022