

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
МБОУ «Лесогорская СОШ»  
протокол от 31.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБОУ «Лесогорская СОШ»  
от 31.08.2021г. №96/1-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о портфолио педагога**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»**  
**(МБОУ «Лесогорская СОШ»)**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основе положений Федерального закона от 29.12.2012г. №273 ФЭ «Об образовании в Российской Федерации». Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 7.04.2012 г. №276, Уставом школы МБОУ «Лесогорская СОШ».

1.2. Портфолио учителя - индивидуальная «папка», в которой зафиксирована динамика его личных достижений в профессиональной деятельности на уровне качества результата.

1.3. Цель портфолио – мотивация учителя на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности.

1.4. Портфолио учителя основывается на принципах системности и достоверности.

1.5. Портфолио обеспечивает накопление информации необходимой учителю для:

- для получения стимулирующих выплат;
- прохождения аттестации;
- представления к государственным наградам;
- представления к различным видам поощрения по итогам учебного года.

При переходе в иное образовательное учреждение оно может выполнять функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.

1.6. Портфолио может быть представлено на бумажных носителях и в электронной версии.

## **2. Портфолио учителя имеет следующую структуру:**

1. Общие сведения об учителе.
2. Результаты педагогической деятельности учителя.
3. Внеурочная деятельность по предмету.
4. Профессиональная деятельность классного руководителя.
5. Научно-методическая и инновационная деятельность учителя.

### **Раздел №1. Общие сведения об учителе.**

- Фамилия, имя отчество учителя, год и место рождения;
- Образование (что и когда окончил, специальность и квалификация по диплому);
- Повышение квалификации (название структуры, где прослушаны курсы, год, месяц, проблематика курсов, количество часов);
- Трудовой и педагогический стаж;
- Аттестационная категория (дата последней аттестации, присвоенная категория, № приказа);
- Почетные звания и награды, правительственные награды, грамоты, благодарственные письма (название награды, № удостоверения, дата получения);
- Дипломы различных конкурсов (дата получения);
- Другие документы (по усмотрению учителя).

### **Раздел №2. Результаты педагогической деятельности.**

- Качество освоения учебных программ и сформированность у учащихся ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам (сравнительный анализ деятельности педагога за 5 лет на основании: контрольных срезов знаний; наличия медалистов; поступления выпускников в вузы на бюджетной основе; данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности; участия воспитанников в школьных, районных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах).
- Динамика учебных достижений, обучающихся (за последние 5 лет: успеваемость и качество знаний учащихся).
- Результаты независимой внешней оценки выпускников (ГИА).
- Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

- Динамика индивидуальных учебных достижений, обучающихся (СОУ).

### **Раздел №3. Внеурочная деятельность по предмету.**

- Количество творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету (%).
- Тематика творческих работ, рефератов, учебно-исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету (список тем).
- Количество участников олимпиад и конкурсов разного уровня (%).
- Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, интеллектуальных марафонах различного уровня (списки победителей и призеров с указанием названия конкурса).
- Достижения обучающихся в различных творческих и исследовательских конкурсах (список победителей).
- Другие документы.

### **Раздел №4. Профессиональная деятельность классного руководителя.**

Эффективность работы классного руководителя оценивается на основании двух групп критериев: критериев результативности и критериев деятельности.

#### **1. Критерии результативности:**

##### **1.1. Количественные характеристики:**

- социальная активность: участие в районных, городских, краевых, российских мероприятиях (соревнованиях, олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях) (% от общего числа обучающихся в классе);
- состояние здоровья обучающихся (% от общего числа обучающихся в классе);
- успеваемость обучающихся (в%);
- Список обучающихся, которые учатся на 4 и 5(в %);
- количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления (% от общего числа обучающихся в классе);

##### **1.2. Качественные характеристики:**

- наличие воспитательной программы, обеспечивающей возможности для личностного развития ребенка (цель воспитывающей деятельности классного руководителя, приоритетные направления деятельности, основные положения программы, осуществление мониторинга эффективности программы на уровне личности ребенка);
- системообразующие подходы в работе с родителями.
- дополнительные материалы, подтверждающие эффективность работы классного руководителя.

### **Раздел №5. Научно-методическая и инновационная деятельность учителя.**

- Образовательная программа, по которой работает учитель (вид программы, ее обоснованность).
- Технологические карты к урокам.
- Использование информационно–коммуникационных технологий в образовательном процессе, технологий обучения детей с проблемами в развитии и т.п.
- Тема самообразования (материалы, раскрывающие основные концептуальные подходы учителя или данные об авторских коллективах, подходы которых используются учителем в его педагогической деятельности).
- Участие в работе методического объединения, проблемной группы, временной творческой группы (темы выступлений, открытых уроков, семинаров и т.д.).
- Участие в профессиональных и творческих педагогических конкурсах.
- Участие в предметных неделях/декадах
- Организация и проведение семинаров, «круглых столов», мастер-классов, совещаний, открытых уроков и т.п.
- Проведение научных исследований.
- Разработка авторских программ (наличие рецензии), научно-методических материалов.
- Выступления на научно-практических конференциях.
- Тематика печатных работ (название статьи, печатного издания, год публикации).
- Наставничество (формы работы, результативность).

- Экспертно-аналитическая деятельность.
- Другие документы (по усмотрению учителя).
- Методическая копилка (сертификаты, свидетельства, грамоты, дипломы)

## Профессиональные достижения педагогического работника в должности «учитель»

Ф.И.О. педагогического работника \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

1.

№ п/п	Показатели, рекомендуемые документы	Оценка деятельности	Количество баллов
1.	<p><b>Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и показатели динамики их достижений за последние 3 года</b></p> <p>(Мониторинг динамики достигаемых результатов освоения образовательной программы (на примере предоставления системы контроля в одной параллели) результаты аккредитации, или контрольно-педагогических измерений, или ГИА, или ЕГЭ, или др. муниципальных и региональных контрольных работ).</p>	<p><b>10</b> – за 3 года успеваемость не менее 100% , качество образовательного результата по предмету не менее 60 %, положительная динамика качества обучения или стабильные результаты</p> <p><b>6</b> – за 3 года успеваемость не менее 100% , качество образовательного результата по предмету не менее 50 %, положительная динамика качества обучения или стабильные результаты</p> <p><b>4</b>- за 3 года успеваемость не менее 100% , качество образовательного результата по предмету не менее 40 %, положительная динамика качества обучения или стабильные результаты</p> <p><b>0</b> – качество ниже 40% и (или) нет положительной динамики за 3 года</p>	
2.	<p><b>Результаты участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных, региональных, олимпиадах, конкурсах и соревнованиях за последние 3 года</b></p> <p>(Количество и результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях различного уровня, копии дипломов, грамот, приказов и др. документов)</p>	<p><b>10</b> – международный уровень (победители, лауреаты, призёры) и (или) всероссийский уровень (победители, лауреаты, призёры);</p> <p><b>8</b>– региональный уровень (победители, лауреаты, призёры);</p> <p><b>6</b> – муниципальный уровень;</p>	

		4 - школьный уровень;  0 – не участвуют.	
3.	<p><b>Результат участия обучающихся и воспитанников в подготовке творческих работ (проектов, исследований и т. д.) по направлению деятельности.</b></p> <p>(Информационная справка о проекте, мониторинг реализации проекта, результат).</p>	<p><b>6</b> – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на муниципальном или региональном уровнях;</p> <p><b>3</b> – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на уровне образовательного учреждения;</p> <p><b>0</b> – обучающиеся, воспитанники не принимают участие в проектно-исследовательской деятельности.</p>	
4.	<p><b>Участие в различных видах внеурочной деятельности (индивидуальные занятия для детей «группы риска», одаренных детей, дополнительные занятия, факультативы, кружки и др.) по направлению деятельности за последние 3 года.</b></p> <p>(планы занятий с обучающимися, расписание занятий, наличие программ и др.)</p>	<p><b>1</b> – индивидуальные занятия для детей «группы риска», <b>1</b> – индивидуальные занятия для одаренных детей; <b>1</b> – кружок по направлению деятельности</p> <p><b>(баллы суммируются)</b></p>	
5.	<p><b>Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания за последние 3 года.</b></p> <p>(семинары, или открытые занятия, или публикации, или конференции и др.)</p>	<p><b>3</b> – на всероссийском уровне; <b>3</b> – на региональном уровне; <b>2</b> - на муниципальном уровне; <b>1</b> - на школьном уровне; <b>0</b> - опыт не представлен.</p> <p><b>(баллы суммируются)</b></p>	
6.	<p><b>Участие в профессиональных конкурсах районного, регионального, всероссийского уровней за последние 3 года.</b></p> <p>(дипломы, грамоты, сертификаты)</p>	<p>Участие в конкурсах: <b>3</b> – всероссийского уровня; <b>2</b> – регионального уровня; <b>1</b> – районного уровня; <b>0</b> – не участвовал.</p> <p><b>(Баллы суммируются)</b></p>	
7.	<p><b>Владение современными образовательными технологиями, в том</b></p>	<p><b>1</b> – эффективно использует ИКТ, 1- эффективно</p>	

	<b>числе и информационными, и методиками. Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.</b> (материалы, подтверждающие эффективное использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)	использует современные образовательные технологии в образовательном процессе; <b>0</b> – не владеет. <b>(Баллы суммируются)</b>	
<b>8.</b>	<b>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, освоения новых образовательных технологий.</b>  (Перечень методических разработок, эффективность их использования в учебном процессе, отзывы методических служб и методических объединений, выписки из аналитических справок, приказы, документы, подтверждающие работу учителя как эксперта и др.)	<b>1</b> -имеются методические разработки по методической теме; <b>1</b> -представлена система работы по методической теме; <b>1</b> –используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов; <b>1</b> –используются новые цифровые образовательные ресурсы; <b>1</b> – член жюри олимпиад муниципального уровня; <b>1</b> – руководитель МО; <b>1</b> – эксперт ЕГЭ, ГИА; <b>2</b> – эксперт, привлекаемый к надзорно - контрольным мероприятиям; <b>0</b> – не подтверждено.  <b>(Баллы суммируются)</b>	
<b>9.</b>	<b>Многолетний добросовестный труд в системе образования</b>	<b>2</b> – высшая квалификационная категория <b>1</b> - первая квалификационная категория; стаж работы в ОУ : 1 - до 5 лет 2 – 5-10 лет 3 – 10-15 лет 4 – от 15 лет и выше	
<b>Общий балл мах:</b>			<b>61 балл</b>
<b>1.</b>	<b>Оценка администрации образовательного учреждения по результатам контроля деятельности учителя.</b> (Результаты контроля, проверок, посещений урока администрацией ОУ)	<b>5</b> – положительная оценка; <b>3</b> - положительная оценка, но имеют место рекомендации; <b>0</b> – отрицательная оценка	

**Профессиональные достижения педагогического работника  
по должности «учитель-дефектолог», «учитель – логопед» образовательных учреждений.**

Ф.И.О. педагогического работника \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

1.

№ п/п	Показатели, рекомендуемые документы	Оценка деятельности	Количество баллов
1.	<p><b>Для учителей-логопедов: результативность работы в преодолении речевых расстройств.</b></p> <p>(Динамика результатов в преодолении речевых расстройств. Мониторинг преодоления: дисграфии, дислексии, заикания, алалии, дислалии, ринолалии. Мониторинг работы с детьми с осложненным речевым развитием: нарушением слуха, нарушением зрения, ЗПР, ДЦП, умственной отсталостью).</p> <p><b>Для учителей-дефектологов: уровень реализации коррекционно-развивающей программы.</b></p> <p>(Динамика результатов в преодолении отклонений в физическом и психическом развитии. Мониторинг успешности работы по коррекции психических процессов).</p>	<p><b>8</b> - положительная динамика по всем (100 %) направлениям работы</p> <p><b>6</b> - положительная динамика имеется в 50 % направлений работы</p> <p><b>0</b>- динамики нет</p>	
2.	<p><b>Результаты коррекционно-образовательной работы за три года</b></p> <p>(Для учителей-логопедов: Таблица, отражающая динамику преодоления речевых нарушений за последние 3 года.</p> <p><b>Для учителей-дефектологов:</b> Таблица, отражающая динамику освоения детьми основных разделов программы за последние 3 года. Мониторинг успешности формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровой деятельности</li> <li>• речевой деятельности</li> <li>• конструктивной деятельности</li> <li>• математических представлений</li> </ul>	<p><b>6</b> – задачи решены в полном объеме, имеются высокие результаты работы</p> <p><b>3</b> – задачи решены частично, результаты работы средние</p> <p><b>0</b> – задачи не решены, результаты отсутствуют</p>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>представлений об окружающем мире)</li> </ul>		
3.	<p><b>Участие детей с ограниченными возможностями здоровья в детских праздниках, мероприятиях, конкурсах.</b></p> <p>(Таблица и копии дипломов, благодарностей различного уровня (региональный, муниципальный, образовательного учреждения)</p>	<p><b>6</b> –обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на муниципальном или региональном уровнях;</p> <p><b>3</b> – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на уровне образовательного учреждения;</p> <p><b>0</b> – обучающиеся, воспитанники не принимают участие в проектно-исследовательской деятельности.</p>	
4.	<p><b>Количество и % обучающихся, воспитанников, участвующих в различных видах внеурочной деятельности (индивидуальные занятия для детей «группы риска», одаренных детей, дополнительные занятия, факультативы, кружки и др.) по направлению деятельности за последние 3 года.</b></p> <p>(планы занятий с обучающимися, расписание занятий, наличие программ и др.)</p>	<p><b>10</b>- всероссийского уровня;</p> <p><b>8</b>- регионального уровня;</p> <p><b>6</b>- муниципального уровня или на уровне ОУ;</p> <p><b>0</b> – не участвуют</p>	
5.	<p><b>Комплексность воздействия, нацеленного на преодоление патологии в развитии ребенка (работа с родителями, связь с медицинскими учреждениями, реабилитационными центрами, воспитателями консультации и т.п.)</b></p> <p>(Отзывы родителей, информация о работе, индивидуальные планы по работе с детьми).</p>	<p><b>4</b> – взаимодействие со всеми субъектами профилактики</p> <p><b>2</b> – взаимодействие только с родителями</p> <p><b>0</b> – взаимодействия нет</p>	
6.	<p><b>Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания.</b></p> <p>(семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)</p>	<p><b>2</b> – на всероссийском уровне;</p> <p><b>3</b> – на региональном уровне;</p> <p><b>2</b> - на муниципальном уровне;</p> <p><b>1</b> - на школьном уровне;</p> <p><b>0</b> - опыт не представлен.</p> <p><b>(баллы суммируются)</b></p>	
7.	<p><b>Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и</b></p>	<p><b>4</b> – эффективно использует ИКТ, современные образовательные технологии в образовательном</p>	

	<p><b>методиками. Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.</b></p> <p>(материалы, подтверждающие эффективное использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)</p>	<p>процессе; 0 – не владеет.</p>	
8.	<p><b>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, освоение новых образовательных технологий.</b></p> <p>(Перечень методических разработок, информация об эффективности их использования в учебном процессе, отзывы методических служб и методических объединений, выписки из аналитических справок и др.)</p>	<p>1 - имеются методические разработки по методической теме; 1-представлена система работы по методической теме; 1 – разработаны и используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов; 1 – разработаны и используются новые цифровые образовательные ресурсы; 0 – не подтверждено.</p> <p><b>(Баллы суммируются)</b></p>	
9.	<p><b>Многолетний добросовестный труд в системе образования</b></p>	<p>2 – высшая квалификационная категория 1- первая квалификационная категория; стаж работы в ОУ : 1 - до 5 лет 2 – 5-10 лет 3 – 10-15 лет 4 – от 15 лет и выше</p>	
<b>Общий балл мах</b>			<b>56 баллов</b>

Учитель: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 1.

1.	<p><b>Оценка администрации образовательного учреждения по результатам контроля деятельности учителя.</b>(Результаты контроля, проверок, посещений уроков администрацией ОУ)</p>	<p>5 – положительная оценка; 3- положительная оценка, но имеют место рекомендации; 0 – отрицательная оценка</p>	
<b>Итоговый балл мах</b>			<b>61</b>

**Профессиональные достижения педагогического работника  
по должности «педагог-психолог» образовательных учреждений**

Ф.И.О. педагогического работника \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

1.

№ п/п	Показатели, рекомендуемые документы	Оценка деятельности	Количество баллов
1.	<p><b>Результативность психологического сопровождения в образовательном учреждении.</b></p> <p>(Мониторинг психического статуса каждого ребенка (представляются формы). Экспресс-диагностика отдельных детей. Карты обследования отдельных детей).</p>	<p><b>8</b> - положительная динамика по всем (100 %) направлениям работы  <b>6</b> - положительная динамика имеется в 50 % направлений работы  <b>0</b>- динамики нет</p>	
2.	<p><b>Качество психологического диагноза и прогноз развития групп детей и отдельных детей.</b></p> <p>(Конкретные выписки из диагностических карт на отдельного ребенка).</p>	<p><b>6</b> – задачи решены в полном объеме, имеются высокие результаты работы  <b>3</b> – задачи решены частично, результаты работы средние  <b>0</b> – задачи не решены, результаты отсутствуют</p>	
3.	<p><b>Комплексность психологического сопровождения.</b></p> <p>(Информация психолога о сотрудничестве с психологическими и медицинскими службами)</p>	<p><b>6</b> – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на муниципальном или региональном уровнях;  <b>3</b> – обучающиеся, воспитанники принимают участие в проектно-исследовательской деятельности на уровне образовательного учреждения;  <b>0</b> – обучающиеся, воспитанники не принимают участие в проектно-исследовательской</p>	

		деятельности.	
4.	<b>Меры интегрированности детей с разным психическим статусом.</b>  (Оценка руководителя образовательного учреждения о проявлении конфликтности и агрессивности в детском коллективе).	<b>10</b> - всероссийского уровня; <b>8</b> - регионального уровня; <b>6</b> - муниципального уровня или на уровне ОУ; <b>0</b> – не участвуют	
5.	<b>Эффективность деятельности специалиста по решению проблем детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</b>  (Аналитическая справка)	<b>4</b> – взаимодействие со всеми субъектами профилактики <b>2</b> – взаимодействие только с родителями <b>0</b> – взаимодействия нет	
6.	<b>Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания.</b> (семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)	<b>2</b> – на всероссийском уровне; <b>3</b> – на региональном уровне; <b>2</b> - на муниципальном уровне; <b>1</b> - на школьном уровне; <b>0</b> - опыт не представлен. <b>(баллы суммируются)</b>	
7.	<b>Владение современными методиками и технологиями обучения и воспитания, в том числе и информационными. Умение эффективно применять их в практической профессиональной деятельности.</b>  (материалы, подтверждающие использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности)	<b>4</b> – эффективно использует ИКТ, современные образовательные технологии в образовательном процессе; <b>0</b> – не владеет.	
8.	<b>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий.</b>  (Перечень методических разработок, программа ОЭР, аналитическая справка о ходе ОЭР и эффективность их использования в образовательном процессе, отзывы методических служб, методических объединений, и др.)	<b>0</b> – Не подтверждено; <b>1</b> -имеются методические разработки по методической теме; <b>1</b> -представлена система работы по методической теме;  <b>(Баллы суммируются)</b>	
9.	<b>Многолетний добросовестный труд в системе образования</b>	<b>2</b> – высшая квалификационная категория <b>1</b> - первая квалификационная категория;	

		стаж работы в ОУ : 1 - до 5 лет 2 – 5-10 лет 3 – 10-15 лет 4 – от 15 лет и выше	
<b>Общий балл мах</b>			<b>54 балла</b>
<b>1.</b>	<b>Оценка администрации образовательного учреждения по результатам контроля деятельности учителя.</b> (Результаты контроля, проверок, посещений уроков администрацией ОУ)	<b>5</b> – положительная оценка; <b>3</b> - положительная оценка, но имеют место рекомендации; <b>0</b> – отрицательная оценка	
<b>Итоговый балл мах</b>			<b>59 баллов</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Утешева Екатерина Александровна

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022