

Конспект по развитию речи в подготовительной группе.

Лексическая тема: «Аквариумные и пресноводные рыбы. Животный мир морей и океанов»

Цель: Формирование умения пересказывать текст, опираясь на мнемотаблицы.

Образовательные задачи:

Познакомить с новым произведением Е. Пермяка "Первая рыбка".
Совершенствовать умение осознанно и произвольно строить речевые высказывания о содержании произведения, полно и точно выражать свои мысли.

Развивающие задачи:

Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя по содержанию текста.
Упражнять в умении грамматически правильно строить свое высказывание, расширять и активизировать словарь по теме.
Продолжать формировать умение слушать собеседника, полно и точно выражать свои мысли.

Воспитательные задачи:

воспитывать культуру речевого общения
воспитывать интерес к детской литературе.
Словарная работа: навариста, жирная, котелок, уха, ершище.

Предварительная работа: показ презентации «Подводное царство»;
рассматривание альбомов про рыб; чтение художественной литературы,
загадывание загадок.

Оборудование: иллюстрации к рассказу, посылка.

Ход НОД:

Вос-ль: Ребята смотрите к нам сегодня пришла посылка от Емели, чтобы нам ее открыть и узнать, что там лежит надо отгадать загадку.

Длинная и гибкая,
Охотиться за рыбами,
Порой пуста, как дудочка,
А петь не может..... (удочка)

Ответы детей

Вос-ль: Правильно удочка.

Для чего нам нужна удочка? (ответы детей)

Что такое рыбалка? (ответы детей)

Какую рыбу мы можем поймать? (ответы детей)

Где мы можем с вами рыбачить? (ответы детей)

Вос-ль: Ребята, а хотите я вас познакомлю с интересным рассказом, про рыбалку? (ответы детей)

Тогда садитесь красиво, глазки смотрят, ушки слушают.

Вос-ль: Написал рассказ Евгений Андреевич Пермяк. Называется «Первая рыбка» Чтение рассказа

Вос-ль: -В какой семье жил Юра? (Юра жил в большой и дружной семье.)

-Куда отправилась Юрина семья? (рыбу ловить и уху варить). Как иначе можно сказать об этом? (На рыбалку, на рыбную ловлю.)

-Сколько рыбы поймал Юра?

- Сколько рыбы поймала вся Юрина семья? (Семья поймала много рыбы)

- Как он написал про свой улов (Я тоже одну рыбку поймал. Ерша.)

- Кому отдали весь улов? (Всю рыбу бабушке отдали.)

- Что сварили из рыбы? (Из рыбы сварили уху.)

- Где все семья ела уху? (Вся моя семья на берегу вокруг котелка уселась)

- Какая получилась уха? (Уха получилась, вкусна, жирна, да навариста.)

- Какое настроение было у Юры? (У меня было радостное и веселое

настроение)

- Почему радовался Юра? (Я радовался потому, что в большой семейной ухе была и моя маленькая рыбка).

Вос-ль: Ребята, а вам все слова были знакомы? (ответы детей). Давайте, незнакомые слова разберем.

1) уха (суп из рыбы),

2) нахваливать (много хвалить),

3) ершище (большая рыба),

4) навариста, навар (это вода в ухе (бульон) с жиром от рыбы, чем жирнее рыба, тем навара больше в ухе).

5) Котелок (кастрюля для костра)

Молодцы!

Физминутка.

Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

Вос-ль: Молодцы, ребята, а не хотите попробовать рассказать рассказ про первую рыбку? (ответы детей)

Чтобы вам было легче я приготовила вам схемы. Послушайте еще раз и внимательно слушайте, я буду показывать схему. Читаю еще раз.

Пересказы рассказа детьми.

Молодцы, какие замечательные рассказы у вас получились

Пальчиковая гимнастика:

Пять маленьких рыбок ныряли в реке,

Лежало большое бревно на песке,

Рыбка сказала -нырять здесь легко,

Вторая сказала,- нет, нет глубоко.

Третья сказала -мне хочется спать,

Четвертая стала чуть – чуть замерзать

Пятая крикнула – здесь крокодил

Плывите скорее, чтоб не проглотил.

*(если останется время)

Вос-ль: Скажите слово рыба начинается на какой звук? (ответы детей)

Найдите, пожалуйста букву которая обозначает звук «р». (ответы детей)

Правильно, у меня есть для вас задание, нужно найти все буквы «Р» и закрасить, у вас должен получиться рисунок.

Вос-ль: - Ребята, с каким рассказом сегодня познакомились? Кто автор рассказа? Что вам больше понравилось, что запомнилось?

Вы большие молодцы, спасибо вам за занятие.