

# Конспект по рисованию с использованием нетрадиционной техники в разновозрастной младшей группе.

(2-3,3-4)

Тема: «Букет для мамы»

**Цель:** продолжать учить детей рисовать мятой бумагой на листе бумаги, закреплять умение узнавать и называть основные цвета.

**Образовательная область:** Художественно-эстетическое развитие.

**Задачи:**

Образовательные:

Формировать приветливое, доверительное отношение к близким и родным людям, маме. Дать понятие - семья. Обогащать представления о строении цветка, обогатить сенсорный опыт, обогатить словарный запас. Поддерживать интерес к изо деятельности.

Продолжать учить рисовать мятой бумагой на листе бумаги, закреплять умение узнавать и называть основные цвета.

Развивающие:

Развивать воображение;

обогащать словарный запас, активизируя в речи слова: цветок цветет, цветок пахнет, стало красиво, стебель и листочки зеленые и т.д.;

Развивать мелкую моторику рук, добиваться их большей координации; умение многократно повторять однородные движения.

Воспитательные:

Воспитывать аккуратность; дружелюбные отношения между детьми во время работы, воспитывать эмоционально положительное отношение к процессу и результатам изобразительной деятельности.

**В процессе НОД были интегрированы следующие образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Методы и приемы:**

Наглядные: наблюдение.

Практические: упражнения, элементарный опыт.

Словесные: беседа.

Методы, повышающие познавательную активность детей: наблюдения, практическая деятельность.

Методы, повышающие эмоциональную активность: мотивация порадовать маму.

### **Музыкальное сопровождение для создания муз. фона**

#### **Материалы и оборудование:**

Ватман с заранее нарисованной вазой и стеблями, игрушка медвежонок, гуашь, мягкая бумага.

**Предполагаемый результат:** В результате НОД воспитанники обогатят свои представления о строении цветка, накопят опыт тактильных ощущений, обогатят сенсорный опыт, обогатят словарный запас.

#### **Ход занятия:**

Ребята, посмотрите, к нам сегодня в гости пришел Мишка, давайте с ним поздороваемся, скажем, ему: *«Здравствуй Мишка» «Мы рады тебя видеть».* (Дети повторяют слова приветствия).

Мишка очень любит смотреть, как дети играют, давайте мы поиграем с пальчиками, а Мишутка посмотрит.

#### **Пальчиковая игра «Моя семья»**

*Этот пальчик - дедушка,*

*Этот пальчик - бабушка,*

*Этот пальчик - папочка,*

*Этот пальчик - мамочка,*

*Этот пальчик - я*

*Вот и вся моя семья.*

*Дети поочередно загибают пальчики на слова «Вот и вся моя семья». - Крепко сжимают кулачок и прижимают его к груди.*

- Вот как крепко мы любим свою семью!

- Кого мы любим? Маму, папу, бабушку, дедушку. *(Добиваться ответа от каждого ребенка).*

- Молодцы. Вот и Мишка тоже улыбается, ему нравится, что вы очень дружные ребята.

- Ребята, а наши мамы любят цветы?

Мишка принес нам большой листок, на листке ваза и стебли цветов.

Какого они цвета? *(ответы детей)*

- А чего же у нас тут не хватает? Что растёт на стеблях? Какого цвета бывают цветы?

Давайте мы с вами нарисуем красивые цветы.

### **Основная часть:**

- Но сегодня мы будем рисовать не карандашами и не кисточками, мы будем рисовать мятой бумагой.

- Посмотрите, что у нас лежит на столе, большой лист для рисования нашей картины на котором уже нарисована красивая ваза, где будут стоять наши цветочки, тарелочки с красками.

- А какие краски нам понадобятся? *(ответы детей)*

- Посмотрите, как я буду рисовать, я опускаю бумагу в краску и аккуратно прикладываю её к листу. Вот какой цветок у меня получился.

- А теперь давайте вместе попробуем нарисовать цветочки для мам, набирайте краску и рисуйте.

- Молодцы, - ребята, очень стараетесь и аккуратно рисуете.

*Когда работа закончена, воспитатель показывает ребятам какая у них получилась картина.*

- Какие цветом у вас цветы на вашей картине? *(ответы детей)*

- Какие цветом стебли? *(ответы детей)*

- Какие красивые цветы у вас получились, мамам понравится наши работы.