

## **Конспект НОД воспитателя Андреевой И.Н.**

### **Тема: "Зимние виды спорта"**

Группа детей по направлению работы: комбинированная группа 6-7 лет

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое, физическое развитие.

**Цель:** Расширение представлений детей об окружающей действительности через ознакомление с зимними видами спорта.

#### **Задачи.**

##### **Образовательные:**

- Уточнить знания детей о зимних видах спорта.
- Обогащать и уточнить словарь по теме.
- Закрепить умение проводить звуковой анализ слов.
- Совершенствовать умение в составлении рассказов из личного опыта.
- Пробудить интерес к физической культуре и спорту.

##### **Развивающие:**

- Развивать умение различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами
- Способствовать развитию логического мышления, внимания памяти.

##### **Воспитательные:**

- Формировать у детей потребность в двигательной активности.
- Способствовать формированию уважительного отношения друг к другу.
- Формировать представления о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.

##### **Оборудование:**

Для детей: д/и «Разрезные картинки», д/и «Пиктограммы», д/и «Составь рассказ»

Для педагога: ноутбук, доска интерактивная, презентация «Зимние виды спорта», наглядный материал «Зимние виды спорта»

##### **Ход занятия**

Организационный момент

Звук колокольчика. Педагог приглашает детей на ковер.

Приветствие «Здравствуй друг!»

Здравствуй правая рука (вытягивают вперед правую руку)

Здравствуй левая рука (вытягивают вперед левую руку)

Здравствуй друг (берут за руку соседа справа)

Здравствуй друг (берут за руку соседа слева)

Здравствуй, здравствуй дружный круг (взявшись за руки взмахнуть)

Мы стоим рука в руке (крепко сжать руки друг друга)

Вместе мы – большая лента (расширить круг)

Можем маленькими быть (сесть на корточки)

Можем мы большими быть (встать на носочки)

Но один никто не будет (собратиться в кругу соединив руки)

Педагог: Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас! Как раз перед вашим приходом ко мне забежал один давний знакомый, отгадаете, кто? (слайд с изображением олимпийского мишки)

Правильно, это олимпийский мишка, и он позвал нас всех в гости в страну Спортландию поучаствовать в соревнованиях! Хотите туда отправиться?

Тогда давайте вспомним, какие бывают зимние виды спорта? (презентация «Зимние виды спорта»)

Педагог: Итак, мы с вами подготовились, пора в путь!

Упражнение «Зимняя зарядка» (дети выполняют движение по тексту)

Не боимся мы пороши,

Ловим снег – хлопок в ладоши.

Руки в стороны, по швам,

Снега хватит нам и вам.

Носом вдох, а выдох – ртом.

Дышим глубже, а потом

Марш на месте не спеша.

Как погода хороша!

Педагог: Вот мы с вами и в стране Спортландии

Ребята! Готовы ли вы к соревнованиям? Только вот беда у нас случилась, прислали нам картинки интересные, да яркие, а ветер разметал, раскидал их на мелкие кусочки, не знаем мы, что же делать? Поможете нам?

Дети: Конечно же, поможем!

Дети делятся на 2 группы, собирают разрезные картинки из 9 частей.

Д/и «Разрезные картинки»

Педагог: Так это же зимние виды спорта, как раз с наших соревнований!

Ребята, а вы знаете, что это за виды спорта? А давайте я вам загадки буду загадывать, а вы отвечайте!

(игра «Загадки о зимних видах спорта»)

Вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют.

Когда спортсмены на санях,

По желобу съезжают? (Бобслей.)

Вышел немец из тумана,  
Вынул лыжи из кармана.  
И винтовку вынул он.  
Славься, славься... Биатлон.  
На дворе с утра игра  
Разыгралась детвора.  
Крики: «Шайбу!» «Мимо!» «Бей!»  
Значит там игра... Хоккей!

До чего же повезло –  
Сколько снега намело!  
Выходили спозаранку,  
Кататься мы на ... Санках!

- Молодцы, внимательные!

Педагог: Какие вы, ребята, молодцы! Все виды спорта знаете! А что еще вы знаете о видах спорта? Расскажите мне? Я вам даже волшебную карту подсказку дам (мнемотехника «Зимние виды спорта»)

Детям предлагается вытащить одну картинку с изображением какого либо вида спорта. Ребенок самостоятельно (или с помощью взрослого) составляет рассказ.

Педагог: Ну и молодцы же вы ребята! А у меня есть для вас еще одно задание от мишки, очень трудное! Справитесь?

Придумать и нарисовать узор на «Коньках»

Педагог: Ну, я даже не знаю! Такие вы все умные, да разумные! Кончились у меня для вас задания!

Упражнение на координацию движения и речи «Зимние забавы» (Н. Нищева).

Мы бежим с тобой на лыжах, (Дети изображают ходьбу на лыжах.)

Снег холодный лыжи лижет.

А потом – на коньках, (Изображают бег на коньках.)

Но упали мы. Ах! (Падают.)

А потом снежки лепили, (Стоят, сжимая воображаемый снежок ладонями.)

А потом снежки катили, (Катят воображаемый комок.)

А потом без сил упали (Падают.)

И домой мы побежали. (Бегут по кругу.)

Педагог: Ребята, много интересного мы с вами сделали сегодня, скажите, о чем мы сегодня говорили? А давайте проверим свои знания?

Д/и «Подбери атрибут»

Д/и «Пиктограммы»

Педагог: Вижу я, что вы ребята, много знаете о зимних видах спорта!

Давайте попрощаемся с нашим олимпийским мишкой!

До свидания! Увидимся на соревнованиях!

Рефлексия (итог)

Педагог: Ну что ребята, понравилось вам наше путешествие? Расскажите, какое задание было самым трудным? А самым легким? Ну, вот наше путешествие и подошло к концу!