

Конспект занятия по развитию речи в общеразвивающей группе «Кнопочки» (1 младшая группа).

Воспитатель: Тарасова Г.В.

Дата занятия: 16.03.2022.

Тема: "Игрушки в гости к нам пришли!"

Цель: помочь детям запомнить и научить употреблять в речи **названия животных**.

Задачи: учить узнавать и называть **игрушки**; упражнять в правильном произнесении звукоподражаний; активизировать речь детей (*проговаривать и договаривать песенки, потешки*); **развивать мелкую моторику**, координацию движений; создавать положительный эмоциональный настрой.

Материал: **игрушки – кошка**, зайчик, белочка, лисичка, медведь

Входит воспитатель с корзиной.

Воспитатель: Сегодня к нам в **гости пришли игрушки**. Они спрятались в этой корзинке. Угадайте кто там спрятался?

У кого мягкие лапки,

А в лапках – царапки.

Молочко лакает

Мур-мур напевает.

(*Появляется **игрушка – КОШКА**.*)

Воспитатель: Как кошка поет песенку?

- Давайте вспомним потешку:

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись:

Наша деточка пойдет,

Через киску упадет.

Воспитатель: Давайте, посмотрим, кто же ещё спрятался в корзине? Кто это?

Дети. Мишка

Воспитатель. Вам нравится эта **игрушка**?

Дети. Да.

- А вы знаете стихотворение про мишку?

Дети рассказывают стихотворение «*Мишка косолапый*»

Воспитатель. Посмотрите, Мишка улыбнулся нам! Давайте улыбнемся ему в ответ. Интересно, какие еще есть **игрушки в мешочке**.

- Ребята, угадайте, белый и пушистый, в лесу живёт, скачет: прыг-скок? (*Появляется **игрушка – ЗАЙЧИК***)

Воспитатель. Кто это?

Дети. Зайка

Воспитатель. А про зайку знаете стихотворение?

Стихотворение «*Зайку бросила хозяйка*»

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка

Со скамейки слезть не смог

Весь до ниточки промок

Воспитатель. Как не хорошо поступила хозяйка. Хотите **развеселить зайку**?

Дети. Да

Воспитатель. Давайте поиграем

Игра «*Зайка серенький сидит*»

Зайка серенький сидит и ушами шевелит

Вот так, вот так он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, нужно лапки погреть

Зайке холодно стоять. Нужно ножки погреть

Прыг-скок, прыг-скок, нужно ножки погреть.

Воспитатель:. Молодцы. Давайте пообещаем зайке, что не бросим его и будем дружить с ним.

(*усаживаем Зайку рядом с Мишкой и Кошкой*)

- Посмотрим, кто же здесь ещё спрятался. (*Появляется **игрушка – БЕЛКА***)

- Кто это?

- Что ест белочка? (*орешки, шишки*)

Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке»
Сидит белка на тележке (Хлопки ладонями)
Продает она орешки, (Хлопки кулачками друг о друга)
Лисичке-сестричке, (Загибают по одному пальчику, начиная с
большого)

Воробью, синичке,

Мишке косолапому,

Зайчику усатому.

Воспитатель: Ребята, здесь ещё кто-то есть. (Появляется **игрушка – ЛИСИЧКА**)

Кто это? Давайте поиграем с лисичкой в **игру**.

Подвижная игра «**Рыжая лисица**»

Я рыжая лисица,

Я бегать мастерица.

Я по лесу бежала,

Я зайца догоняла

И в ямку – бух!

(Дети бегают в рассыпную, подражая лисичке. На последней строчке подпрыгивают на двух ногах и приседают на корточки.)

Воспитатель. **Игрушкам** очень нравится играть с вами, если вы их не бросаете и не обижаете. Как вы будете обращаться с **игрушками**?

Дети. Будем дружно мы играть

Никого не обижать.

Воспитатель: Ребята, какие **игрушки** пришли к нам в гости? Вот как много **игрушек у нас в гостях**. А вы, ребятки, для них так хорошо рассказывали потешки, пели песенки. Молодцы! Давайте поиграем с **игрушками**.

Дети играют с **игрушками**.