

Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе «Комнатные растения»

Цель:

- формирование у детей знаний о лекарственных и ядовитых комнатных растениях.

Задачи:

Образовательные:

- 1.Познакомить детей с лекарственными и ядовитыми комнатными растениями.
- 2.Закрепить знания детей о комнатных растениях.
- 3.Упражнять детей в узнавании комнатных растений по внешним признакам.
- 4.Закрепить знания детей по уходу за комнатными растениями.

Развивающие:

- 1.Развивать у детей интерес к растительному миру.
- 2.Развивать логическое мышление, память, речь.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать любовь к комнатным растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой как с живым организмом.

Ход занятия.

1.Воспитатель: «На моем окошке настоящий сад:

Синенькие глазки фиалки блестят,

Вспыхнул огоньками бальзамин - цветок,

Вытянула кливия узкий свой листок».

- Как вы думаете, о чем сегодня мы с вами будем говорить?

Ответы детей!

Сегодня наше занятие мы посвятим – растениям. Посмотрите, сколько прекрасных цветов нас окружает. За окном снег, а эти растения радуют нас своим великолепием.

2.- Ребята как можно назвать одним словом все наши растения, которые находятся в нашей группе?

Ответы детей.

- Почему их так называют - комнатные растения?

Ответы детей – они растут в тепле. Человек за ними ухаживает.

Воспитатель: Совершенно верно. Комнатные растения - большие путешественники. Родина большинства комнатных растений – это жаркие страны, где нет зимы, где всегда тепло. Там они растут огромными деревьями. Например, папоротники в природе выше роста человека. У нас в живой природе эти растения просто бы погибли. А человек научился выращивать их в помещениях. Поэтому они и называются – комнатные растения.

- Ребята, а для чего нам нужны комнатные растения?

Ответы детей. (Украшают наш дом).

Воспитатель: Комнатные растения выделяют кислород, необходимый для дыхания живым организмам и человеку, украшают наш дом.

3. Воспитатель: Ребята отгадайте загадку.

Плоский, длинный, а не брус.

Полосатый, но не арбуз. (Сансевьера).

Какие у нас еще в группе есть растения? Назовите и покажите их.

Ответы детей. Показ ими.

Воспитатель: Ребята, что необходимо делать, чтобы растения росли и цвели?

Ответы детей: (За ними необходим уход).

В чем заключается уход за комнатными растениями?

Ответы детей. (В подкормке, поливе, мытье, обрезке, рыхлении почвы, сборе сухих листьев, опрыскивании, пересадке).

- Как узнать, что растения пора поливать?

(Можно узнать по цвету земли или на ощупь; если земля светлая, сухая – надо полить; темная и сырая – не надо. Поливают растения водой комнатной температуры).

- На листья садится пыль. Как ее удалить?

Ответы детей: (Плотные листья протирают тряпочкой. С листьев с ворсинками пыль очищают кисточкой. Растения с мелкими листьями поливают из лейки или опрыскивают).

*Воспитатель: Чаще поливают те растения, у которых много мелких листьев.

Назовите их.

Реже поливают те растения, у которых листья плотные, кожистые. Приведите примеры.

Физминутка.

На окне в горшочках

Поднялись цветочки. (Дети сидят на корточках в кругу, медленно встают).

К солнцу потянулись

Солнцу улыбнулись. (Тянутся на носках, подняв руки вверх).

К солнышку листочки

Повернут цветочки. (Разводят руки в стороны, ладонями вверх).

Развернут бутоны

В солнышке утонут. (Соединяют руки над головой и медленно покачиваются).

4. Воспитатель. Ребята вы знаете, что еще существуют среди комнатных растений лекарственные и ядовитые растения, хотите познакомиться с ними? Присаживайтесь на стульчики и слушайте внимательно. Проверим осанку, ножки прямо, спинка ровная. (Презентация). Прил 1.

5. Дид игра. «Собери картинку».

Воспитатель: Выполним задание, которая называется собери картинку. Перед вами на столе лежат разрезные картинки, ваша задача собрать целую картинку из нескольких частей. Кто справится с заданием, поднимаем руку.

6. Итог занятия.

О каких растениях мы сегодня с вами разговаривали?

Какие новые растения вы узнали?

Чем они полезны?

Как могут навредить?

7. Спасибо за внимание! Наше занятие завершилось! Все молодцы!

