

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ

Методическое объединение на тему: «Знакомство с обновленным ФГОС. Готовность к переходу на обновленный ФГОС с 01.09.2022 г.»

Дата проведения: 10 марта, 15.00

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
1.	Утешева Е.А.	директор	Утешева
2	Ртущева В.Т.	учитель	Ртущева
3	Никанчикова П.И.	учитель	Никанчикова
4	Якуш А.А.	учитель	Якуш
5	Тихонова Н.В.	учитель	Тихонова
6.	Федорова Л.А.	учитель	Федорова
7	Лавицкая Л.П.	учитель	Лавицкая
8	Гавлов А.В.	учитель	Гавлов
9	Золотова Е.В.	учитель	Золотова
10	Михайлова О.А.	учитель	М-
11.	Редюкина М.О.	учитель	Редюкина
12.	Питалайтис И.О.	учитель	Питалайтис
13.	Козарцева О.П.	зам. директора	Козарцева
14	Белышева В.А.	муз.-преп. <sup>сез.</sup> осн.	Белышева

Протокол заседания методического объединения  
Дата проведения: 10 марта 2022 года

Тема: «Знакомство с обновленным ФГОС. Готовность учреждения к переходу на обновленный ФГОС с 01.09.2022 года»

Присутствовали: 13 учителей, 2 представителя администрации школы.

**Слушали:**

1. Заместителя директора школы Казарцеву О.П., которая ознакомила присутствующих с методическими рекомендациями по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" и N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".

Она рассказала о том, что обновленный ФГОС разработан в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Она сказала, что обновленные ФГОС НОО и ООО не меняют методологических подходов к разработке и реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. **Основой** организации образовательной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО **остается системно-деятельностный подход, ориентирующий педагогов на создание условий, иницилирующих действия обучающихся.**

В обновленных ФГОС НОО и ООО сохраняется привычная для образовательных организаций и педагогов **структура основной образовательной программы и механизмы обеспечения ее вариативности**, к числу которых относятся: **наличие двух частей образовательной программы** (обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений), возможность разработки и реализации дифференцированных программ, возможность разработки и реализации индивидуальных учебных планов. Структура требований к результатам реализации основных образовательных программ также остается неизменной и состоит из групп требований к предметным, метапредметным и личностным результатам.

В обновленных ФГОС НОО и ООО остается неизменным положение, обуславливающее использование проектной деятельности для достижения комплексных образовательных результатов.

Основные изменения обновленных ФГОС НОО и ООО связаны с детализацией требований к результатам и условиям реализации основных образовательных программ соответствующего уровня. Формулировки детализированных требований к личностным, метапредметным и предметным образовательным результатам учитывают стратегические задачи обновления

содержания общего образования, конкретизированы по годам обучения и направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся .

Ольга Петровна ознакомила с основными изменениями:  
**-Изменение общего объема аудиторной работы обучающихся**, включая обучающихся с ОВЗ;

**-Введено понятие "учебный модуль"**.

В целях конкретизации, оптимизации процедур обновления материально-технической базы образовательных организаций в тексте ФГОС даются **разъяснения понятия "современная информационно-образовательная среда"**

В обновленных ФГОС **детализирован воспитательный компонент** деятельности учителя и школы, определены связи воспитательного и собственно учебного процесса

#### **Об особенностях приема обучающихся**

Прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, прекращается 1 сентября 2022 года.

Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования.

Важно отметить, что решение в отношении 2-4 классов и 6-9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принимается образовательной организацией при наличии согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Такое решение образовательная организация должна принять не позднее 1 апреля 2022 года.

В 2022 году запланирована разработка, экспертиза и размещение в реестре примерных основных образовательных программ примерных рабочих программ по математике, информатике, физике, химии и биологии углубленного уровня.

#### **О разработке учебно-методических документов по обеспечению реализации обновленных ФГОС НОО и ООО**

Примерные рабочие программы по предметам содержат все необходимые и определенные ФГОС части, включая тематическое планирование, дифференцирующее как предметные результаты, так и предметное содержание по годам изучения.

Примерные рабочие программы могут использоваться как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки педагогическими работниками авторских рабочих программ с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета. В случае внесения изменений в примерную рабочую программу как в части ее содержательного дополнения, так и в части перераспределения содержания между годами изучения указанная программа утрачивает статус "примерной".

## **О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров**

**Примерные рабочие программы** по предметам обязательной части учебного плана доступны педагогам посредством портала Единого содержания общего образования [https://edsoo.ru/Primernie\\_rabochie\\_progra.htm](https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm), а также реестра примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru>.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

С его помощью учитель, прошедший авторизацию, сможет персонифицировать примерную программу по предмету: локализовать школу и классы, в которых реализуется данная программа, дополнить ее информационными, методическими и цифровыми ресурсами, доступными учителю и используемыми при реализации программы.

В помощь учителю разработаны и размещены в свободном доступе методические видеоуроки для педагогов, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС начального и основного общего образования: [https://edsoo.ru/Metodicheskie\\_videouroki.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm).

Видеоуроки - результат совместного труда учителей-практиков и специалистов в области теории и методики обучения и воспитания. В них содержится детальное методическое описание специфики реализации предметного содержания на основе системно-деятельностного подхода.

Кроме того, разработаны и размещены в свободном доступе учебные пособия, посвященные актуальным вопросам обновления предметного содержания по основным предметным областям.

Ольга Петровна рассказала всем о том, что Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленные ФГОС должна включать:

**проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленных ФГОС;**

**организацию взаимопосещения занятий** учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;

**выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации** по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;

**рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов** реализации обновленных ФГОС;

формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;

контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

организовать обновление учебно-методической документации в образовательной организации;

### **2. Решили:**

1. Учителям школы пройти регистрацию на сайте <https://edsoo.ru> в срок до 30.04.2022 г.

2. Ознакомиться и изучить рабочие программы по предмету в срок до 10.04.2022 г.
3. Учителям школы освоить конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации примерных рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.
4. Считать муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» готовой к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.
5. Классным руководителям 2-6 классов оповестить родителей класса о переходе школы на обновленный ФГОС с 01.09.2022 года, собрать согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования о переходе на обучение по новым ФГОС
6. Принять Дорожную карту по внедрению обновленного ФГОС на период 2022-2024 годы с включением в нее анализа уроков, взаимопосещения, организации наставничества.
7. Учителям, работающим с 01.09.2022 года, по обновленным ФГОС составить рабочую программу по предмету в срок до 01.05.2022 г.
8. Учителям-предметникам пройти курсы по обновленным ФГОС в срок до 01.09.2022 г.

Председатель методического объединения:  
Редорова Л.А.

Секретарь: Кассенина Л.С.

