

Муниципальное образование "Выборгский район" Ленинградской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Лесогорская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Лесогорская СОШ»)

Приложение к ООП СОО Утверждена  
приказом директора №105-ОД от  
31.08.2021 г.

Рабочая программа предмета  
по курсу «Экономика»  
для 10-11 классов  
Срок реализации 2 года

Учитель: Тимус О.В.

Лесогорский, 2021 год

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика» Личностные:**

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;

2) сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;

3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге

4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);

5) сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно

инновационной и других видах деятельности;

### **Метапредметные:**

1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;

4) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

7) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## Предметные результаты:

### Выпускник на углубленном уровне научится:

#### Основные концепции экономики

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать ее;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства.

#### Микроэкономика

- Анализировать структуру бюджета собственной семьи;
  - строить личный финансовый план;
  - анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
  - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
  - анализировать собственное потребительское поведение;
  - определять роль кредита в современной экономике;
  - применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
  - объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
  - определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
  - приводить примеры товаров Гиффена;
  - объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
  - объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
  - приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
  - объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
  - различать и представлять посредством инфографики виды издержек производства;
  - анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
  - сравнивать виды ценных бумаг;
  - анализировать страховые услуги;
  - определять практическое назначение основных функций менеджмента;
  - определять место маркетинга в деятельности организации;
  - приводить примеры эффективной рекламы;
  - разрабатывать бизнес-план;
  - сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
  - называть цели антимонопольной политики государства;
  - объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
  - приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.

#### Макроэкономика

- Объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры, как банки делают деньги;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;

- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи.

### **Международная экономика**

- Объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчетов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- объяснять особенности современной экономики России.

### **Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:**

#### **Основные концепции экономики**

- Критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).

#### **Микроэкономика**

- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;

- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

### **Макроэкономика**

- Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебноисследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
  - грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
  - отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
  - аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.

### **Международная экономика**

- Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
  - анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
  - оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
  - ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
  - создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
  - решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
  - анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
  - использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
  - владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире

**Формы организации учебного процесса:** индивидуальные, фронтальные, групповые, парные. Преобладающие формы текущего контроля: индивидуальные, творческие задания, анализ фрагмента источников, составление плана, тезисов, конспекта, подготовка реферата, доклада, презентации, сравнительный анализ документов, творческие работы в жанре эссе,

составление сравнительных таблиц.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, фронтальный опрос; опрос в парах; контрольная работа; практикум; тестирование и терминологических диктантов. Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме письменных, самостоятельных работ.

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен**

### **Знать/понимать**

- функции денег, банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста.

### **Уметь**

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- совершенствования собственной познавательной деятельности получения, осуществления самостоятельного поиска, анализа, оценки и использования экономической информации, экономической информации;
- решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями, составления семейного бюджета;
- исполнения типичных экономических ролей, оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.
- оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;

# СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 10 класс.

### **Тема 1. Экономика - наука и практика.**

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

### **Тема 2. Экономическая система государства.**

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе

### **Тема 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.**

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

### **Тема 4. Эластичность спроса и предложения.**

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

### **Тема 5. Цена и стоимость.**

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос. Из чего складывается цена и стоимость товара. НДС. Расходы фирмы. Ценовой механизм. Добавленная стоимость.

### **Тема 6. Конкуренция и рыночные структуры.**

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции. Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент.

Инвестирование.

### **Тема 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата**

Кривая Филипса. Неравенство доходов и неравенство богатства. Методы измерения неравенства доходов. Экономические последствия неравенства доходов. Механизм регулирования дифференциации доходов в экономике смешанного типа. Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод смягчения проблемы бедности. Плюсы и минусы программ поддержки беднейших групп общества. Действия закона Энгеля. Доходы семьи. Виды заработной платы. МРОТ. Потребительская корзина, прожиточный минимум.

### **Тема 8. Деньги и банковская система. Рынок финансов**

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег. Фондовая биржа. Рынок ценных бумаг, акции и облигации

### **Тема 9. Рынок труда. Безработица**

Рынок труда. Занятые и безработные. Причины и формы безработицы. Государственное регулирование занятости. Понятие о безработице и критерии признания человека безработным. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России. Полная занятость и ее границы. Понятие о естественной норме безработицы. Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России

### **Тема 10. Фирма. Производство и издержки.**

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты

## **11 класс**

### **Тема 11. Менеджмент и маркетинг.**

Менеджмент система управления, школы менеджмента, принципы управления, цели управления, система контроля, методы стимуляции. Маркетинг история появления, способы исследования и применения. Понятие банкротства.

### **Тема 12. Государственные финансы.**

Государственные финансы, для чего существуют налоги их функции, виды налогов, налоги как распределительный механизм, государственный бюджет источники, способы распределения. Основные виды налогов, применяемые в России. Понятие о государственном бюджете. Основные виды доходов и расходов федерального бюджета России

### **Тема 13. Государство и экономика**

Почему государство вмешивается в экономику? Экономические функции государства. Значение государственного сектора. Суть теоретических споров об участии государства в



экономике. Политика экономической стабильности. Бюджетная политика. Кредитная политика. Государственный долг. Роль налогообложения в формировании доходов государства. Виды налогов и их влияние на уровни доходов продавцов и покупателей, а также на уровни цен..

#### **Тема 14. Основные макроэкономические показатели**

Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП), национальный доход (НД) и другие макроэкономические показатели. Как изменяются (рассчитываются) ВВП, ВНП, НД. Что такое Система национальных счетов (СНС). В каких целях она разработана? Что такое платёжный баланс? Каково его назначение?

#### **Тема 15. Экономический рост.**

Содержание и измерение экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы роста. Темпы экономического роста. Причины, порождающие необходимость в экономическом росте. Сущность экономического роста и его измерение. Ограниченность ресурсов и ее значение для экономического роста. Факторы ускорения экономического роста. Человеческий капитал и его значение для обеспечения экономического роста. Что такое экономический рост, в чём его сущность? Каковы основные факторы экономического роста? Каким образом научно-технического прогресс влияет на экономический рост. Экстенсивный и интенсивный пути развития экономики. Мультипликатор и акселератор.

#### **Тема 16. Цикличность развития экономики**

Экономический цикл и кризис, почему развитие экономики идет циклично от чего это зависит? В чем причины цикличности развития стран, как развивается экономический кризис. Особенности мировых финансово-экономических кризисов, как избежать кризиса.

#### **Тема 17. Международная торговля и валютный рынок.**

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Механизмы формирования валютных курсов и особенности их проявления в условиях России. Экономические последствия изменений валютных курсов. Общий рынок. Экономические причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте. Принципы абсолютного и относительного экономического преимущества и их значение в формировании международного разделения труда и мировой торговли. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран.

#### **Тема 18. Альтернативные системы и модели современной экономики.**

Почему в разных странах складывается национальные системы и модели капитализма, имеющие свои особенности? Какие типы капитализма существуют в настоящее время? Незавершённость российской модели капитализма, ее основные характеристики.

#### **Тема 19. Экономика современной России.**

Рыночные преобразования в России в 90 годах XX века. Содержание рыночных преобразований на современном этапе развития. Потенциал России. Экономический рост. Формирование экономики переходного типа в Российской Федерации. Что такое либерализация экономики и как она осуществлялась в России. Современная экономика России: особенности и основные проблемы. Уровень жизни в России в сопоставлении с другими странами.

## **Тема 20. Глобальные экономические проблемы.**

Сущность и содержание глобальных экономических проблем. Что такое неравное потребление?  
Индекс развития человеческого потенциала. ИРПЧ в России.

## Учебно-тематический план

### 10 класс

№	тема урока	§ учебника
1.	Экономика - наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	1,2,3
2.	Экономическая система государства	4
3.	Типы экономических систем	5
4.	Спрос	6, 7
5.	Предложение	8, 9
6.	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	10, 11
7.	Конкуренция.	12
8.	Типы рынков	13. 14
9.	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	15,16
10.	Банки и банковская система	18,19
11.	Деньги и финансы	20,21
12.	Фондовая биржа	22,23
13.	Страхование	17
14.	Рынок труда.	24
15.	Безработица. Профсоюзы	25
16.	Фирма - главное звено рыночной экономики	26, 27
17.	Повторно-обобщающий урок по теме: «Экономика 10 класс».	

### 11 класс

№	тема урока	§ учебника
	<b>Менеджмент и маркетинг.</b>	
1	<b>Менеджмент</b>	28
2	Маркетинг.	29
	<b>Государственные финансы</b>	
3	Государственные финансы и бюджет.	30
4	Налоги-главный источник государственного бюджета.	31
5	Виды налогов. Механизм налогообложения.	32
	<b>Государство и экономика</b>	
6	Причины государственной экспансии в экономику. Экономические функции государства.	33-34
7	Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях.	33-34
	<b>Основные макроэкономические показатели</b>	
8	Основные макроэкономические показатели.	35
9	ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход (НД).	36
	<b>Экономический рост</b>	
10	Экономический рост. Факторы экономического роста.	37

11	Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор.	38
	<b>Цикличность развития экономики</b>	
12	Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Фазы экономического цикла. Кризисы.	39-40
	<b>Международная торговля. Валютные курсы</b>	
13	Международная торговля. Валютные курсы.	41
14	Свободная торговля и протекционизм.	42
	<b>Российская федерация в системе мирового хозяйства</b>	
15	Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства.	43-44
	<b>Глобальные экономические проблемы</b>	
16	Глобальные экономические проблемы современности.	45-46
17	<i>Итоговый урок по курсу "Экономика" 11 кл.</i>	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Утешева Екатерина Александровна

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022