

Приложение к АООП ООО Утверждена
приказом от 31.08.2021 №105-ОД

Адаптированная рабочая программа для детей ОВЗ
по предмету «Математика»
для 6 класса
Срок реализации 1 год

Учитель: Казарцева Ольга Петровна
Никольская Галина Ивановна

п.Лесогорский, 2021

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В направлении личностного развития:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту обучающихся с ОВЗ;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном интеллектуальном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

- формирование представлений о математике обучающихся с ОВЗ как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как о форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями обучающихся с ОВЗ, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни (систематическое развитие числа, выработка умений устно и письменно выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями и рациональными числами, перевод практических задач на язык математики, подготовка учащихся к дальнейшему изучению курсов «Алгебра» и «Геометрия», формирование умения пользоваться алгоритмами);

-создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Основные задачи учебного предмета:

- формирование вычислительной культуры и практических навыков вычислений;
- формирование универсальных учебных действий, ИКТ-компетентности, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, умений работы с текстом;
- овладение формально-оперативным алгебраическим аппаратом и умением применять его к решению математических и нематематических задач; изучение свойств и графиков элементарных функций, использование функционально-графических представлений для описания и анализа реальных зависимостей;
- ознакомление с основными способами представления и анализа статистических данных, со статистическими закономерностями в реальном мире, приобретение элементарных вероятностных представлений;
- освоение основных фактов и методов планиметрии, формирование пространственных представлений;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- развитие логического мышления и речевых умений: умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
- формирование представлений об идеях и методах математики как научной теории, о

месте математики в системе наук, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- развитие представлений о математике как части общечеловеческой культуры, воспитание понимания значимости математики для общественного прогресса.

2.Содержание тем учебного курса

№ п/п	Тема
1	<p>Отношения, пропорции, проценты Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в заданном отношении Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте. Задачи и проценты. Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов Вероятность события.</p>
2	<p>Целые числа Отрицательные целые числа. Противоположное число. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.</p>
3	<p>Рациональные числа Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.</p>
4	<p>Десятичные дроби Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос</p>
	<p>запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.</p>
5	<p>Обыкновенные и десятичные дроби Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики</p>
6	<p>Итоговое повторение курса математики 6 класса Обыкновенные и десятичные дроби. Решение задач</p>

**Тематическое планирование учебного материала
по математике в 6 классе
5 уроков в неделю, всего 170 уроков**

№ п/п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Кол-во контрольных работ
1.	Отношения, пропорции, проценты	38	2
2.	Целые числа	31	2
3.	Рациональные числа	36	2
4.	Десятичные дроби	36	2
5.	Обыкновенные и десятичные дроби	19	1
6.	Повторение	10	1
	Итого	170	10

**3.УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.
Математика 6 класс**

Номер п/п	Раздел программы	Количеств	Виды деятельности
		о часов	
	Отношения и пропорции.	38	
1-3	Повторение.	3	
4-5	Отношение чисел и величин	2	Формулировать определения понятий: отношение, пропорция, процентное отношение двух чисел, прямо пропорциональные и обратно пропорциональные величины. Применять основное свойство отношения и основное свойство пропорции. Приводить примеры и описывать свойства величин, находящихся в прямой и обратной пропорциональных зависимостях. Находить процентное отношение двух чисел. Делить число на пропорциональные части. Записывать с помощью букв
6-7	Масштаб	2	
8-10	Деление числа в данном отношении	3	
11-14	Пропорции	4	
15-17	Прямая и обратная пропорциональность	3	
18	Контрольная работа № 1. Пропорция.	1	
19-22	Понятие о проценте	4	
23-26	Задачи на проценты	4	
27-29	Круговые диаграммы.	3	
30	Решение задач.	1	
31	Контрольная работа № 2. Понятие о проценте.	1	

32-34	Задачи на перебор всех возможных вариантов.	3	основные свойства дроби, отношения, пропорции.
35-36	Вероятность событий.	2	Анализировать информацию,
37-38	Вероятностные задачи.	2	представленную в виде столбчатых и круговых диаграмм. Представлять информацию в виде столбчатых и круговых диаграмм.
	Целые числа.	31	<i>Описывать</i> свойства целого ряда.
39	Отрицательные целые числа.	1	Читать и записывать целые числа,
40-41	Противоположные числа. Модуль числа.	2	сравнивать и упорядочивать их.
42-43	Сравнение целых чисел.	2	<i>Распознавать</i> на чертежах, рисунках, в окружающем мире
44-46	Сложение целых чисел.	3	отрезок, прямую, луч, плоскость.
47-48	Законы сложения целых чисел.	2	Приводить примеры моделей этих
49	Контрольная работа № 3. Сложение чисел с разными знаками.	1	фигур.
50-53	Разность целых чисел.	4	<i>Измерять</i> длины отрезков. Строить отрезки заданной длины.
54-56	Произведение целых чисел.	3	Решать задачи на нахождение длин
57-59	Частное целых чисел.	3	отрезков. Выразить одни единицы
60-62	Распределительный закон.	3	длин через другие. Приводить
63-64	Действия с суммами нескольких слагаемых.	2	примеры приборов со шкалами.
65-66	Представление целых чисел на координатной прямой.	2	<i>Строить</i> на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки.
67	Контрольная работа № 4. Произведение, частное целых чисел.	1	
68-69	Занимательные задачи.	2	
	Рациональные числа.	36	
70-71	Отрицательные дроби	2	Приводить примеры использования
72-74	Рациональные числа	3	положительных и отрицательных
75-77	Сравнение рациональных чисел	3	чисел. Формулировать определение
78-81	Сложение и вычитание дробей	4	координатной прямой. Строить на
82-85	Умножение и деление дробей	4	координатной прямой точку с
86-88	Законы сложения и умножения	3	заданной координатой, определять
89	Контрольная работа №	1	координату точки. Характеризовать

	5.Сложениеи вычитание обыкновенных дробей.		множество целых чисел. Объяснять понятие множества рациональных чисел. Формулировать определение модуля числа. Находить модуль числа. Сравнить рациональные числа. Выполнять арифметические действия над рациональными числами. Записывать свойства арифметических действий над рациональными числами в виде формул. Называть коэффициент буквенного выражения. Применять свойства при решении уравнений. Решать текстовые задачи с помощью уравнений. Распознавать на чертежах и рисунках перпендикулярные и параллельные прямые, фигуры, имеющие ось симметрии, центр симметрии. Указывать в окружающем мире модели этих фигур. Формулировать определение перпендикулярных и параллельных прямых. Строить с помощью угольника перпендикулярные и параллельные прямые. Объяснять и иллюстрировать понятие координатная плоскость. Строить на координатной плоскости точки с заданными координатами, определять координаты точек на плоскости. Строить отдельные графики зависимостей между величинами по точкам. Анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время, температура и т.п.).
90-92	Смешанные дроби произвольного знака	3	
93-95	Изображение рациональных чисел на координатной оси	3	
96—99	Уравнения	4	
100-104	Решение зад ч с помощью уравнений	5	
105	Контрольная работа № 6. Уравнения, Решение задач.	1	
	Десятичные дроби.	36	
106-107	Буквенные выражения.	2	<i>Распознавать</i> , читать и записывать десятичные дроби. Называть разряды десятичных знаков в записи десятичных дробей. Сравнить десятичные дроби. Округлять десятичные дроби и натуральные числа. Выполнять прикидку результатов вычислений. Выполнять арифметические действия над десятичными дробями. <i>Находить</i> среднее арифметическое нескольких чисел. Приводить примеры средних значений величины. Разъяснять, что такое «один процент».
108-109	Понятие положительной десятичной дроби	2	
110-111	Сравнение десятичных положительных дробей	2	
112-113	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	2	
114-115	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	2	
116-120	Умножение положительных десятичных дробей	5	
121-125	Деление положительных десятичных дробей	5	
126	Контрольная работа № 7. Положительные десятичные	1	

	дроби.		Представлять проценты в виде десятичных дробей и десятичные дроби в виде процентов. Находить процент от числа и число по его процентам.
127-131	Десятичные дроби и проценты.	5	
132-134	Приближение десятичных дробей	3	
135-138	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	4	
139	Контрольная работа № 8. Десятичные дроби произвольного знака. Проценты.	1	
140-141	Занимательные задачи	2	Формулировать определения понятий: несократимая дробь, общий знаменатель двух дробей, взаимно обратные числа. Применять основное свойство дроби для сокращения дробей. Приводить дроби к новому знаменателю. Сравнивать обыкновенные дроби. Выполнять арифметические действия над обыкновенными дробями. Находить дробь от числа и число по заданному значению его дроби. Преобразовывать обыкновенные дроби в десятичные. Находить десятичное приближение обыкновенной дроби.
	Обыкновенные и десятичные дроби.	19	
142-145	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	4	
146-148	Бесконечные периодические десятичные дроби	3	
149	Непериодические бесконечные десятичные дроби	1	
150	Длина отрезка	1	
151-152	Длина окружности. Площадь круга	2	
153-154	Координатная ось	2	
155-156	Сбор и группировка статистических данных.	2	
157-159	Столбчатые диаграммы и графики	3	
160	Контрольная работа № 9. Округление чисел. Декартова система координат.	1	
	Повторение.	10	
161	Занимательные задачи	1	
162	Действия с рациональными числами.	1	
163-164	Отношения. Пропорции.	2	
165-166	Пропорциональная зависимости. Прямая и обратная	2	
167-168	Уравнения.	2	
169	Итоговая контрольная работа	1	
170	Подведение итогов за 6 класс.	1	

Описание материально-технического обеспечения

Печатные пособия

1. Демонстрационный материал в соответствии с основными темами программы обучения
2. Карточки с заданиями по математике
3. Портреты выдающихся деятелей математики

Учебно- практическое и учебно- лабораторное оборудование

1. Комплект чертежных инструментов: линейка, транспортир, угольник, циркуль.
2. Комплекты планиметрических и стереометрических тел.

Технические средства обучения:

1. Компьютер
2. Мультимедийный проектор
3. Экран

Интернет-сайты для математиков

- www.1september.ru
- www.math.ru
- www.allmath.ru
- www.uztest.ru
- <http://schools.techno.ru/tech/index.html>
- <http://www.catalog.alledu.ru/predmet/math/more2.html>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Утешева Екатерина Александровна

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022