

Конспект по рисованию в старшей группе

“Рыбки в аквариуме”

Цель: учить детей создавать образ рыбки, передавать в рисунке ее форму, части тела.

Задачи:

Образовательные: закрепление и обобщение знаний и умений, полученных ранее; совершенствовать художественно – графические навыки; продолжать формировать художественные потребности.

Развивающие: развивать творческую инициативу и воображение; развивать чувство ритма, цвета, композиции; развивать способность видеть красивое; развитие интереса к окружающему миру.

Воспитательные: воспитывать желание сочувствовать, сопереживать и помогать, бережное отношение к окружающей природе и домашним питомцам.

Предварительная работа: Чтение сказки “Сказка о маленькой рыбке”.

Наблюдение за рыбками в аквариуме; беседа о рыбах (где живут речные, озерные, аквариумные рыбы).

Подвижная игра «Море волнуется – раз, море волнуется – два ».

Материалы: Презентация, заготовки круглого аквариума, простые карандаши, восковые карандаши, гуашь, губка, салфетки, кисточки.

1. Организационный момент

В.: Все в сборе!

Взрослые и дети!

Мы можем начинать!

Но для начала,

Надо «Здравствуйте» сказать!

Д.: Здравствуйте.

Ход занятия:

Сегодня мы отправимся в подводное путешествие. Ребята, кто может сказать, что означает подводное путешествие? (ответ детей). Дети, а что можно увидеть под водой (ответы детей).

Сейчас мы с вами и увидим, что скрывается под водой.

Устраивайтесь удобнее, закрывайте глазки представьте, что мы погрузились на дно моря (дети слышат шум моря). И мы отправляемся.

Воспитатель: Дети посмотрите, какие прекрасные рыбки плавают в море (иллюстрации рыбок, растений).

Дети по очереди описывают рыбок. Из каких частей состоит рыбка?

Предложить детям показать части тела рыбы, объяснить их назначение.

Плавники служат рулём и тормозом, хвост служит мотором рыбы.

Обратите внимание на растения, песок, кораллы, камни.

Воспитатель: Дети, а теперь посмотрите сюда.

“Аквариумные рыбки», беседа (обратить внимание на их яркий внешний вид, форму, размер). А на какие геометрические фигуры они похоже? (ответы детей). Хотели бы вы, ребята иметь дома свою частичку подводного мира – аквариум?

Воспитатель: Дети давайте немного поиграем с рыбками в их любимую игру.

Гимнастика для глаз:

«Следи за рыбкой»

Воспитатель: Ребята, а ведь мы с вами можем сами создать аквариум. Как вы думаете, каким образом? (ответы детей), (подводит детей к ответу «нарисовать»).

Тогда нам нужно вернуться в группу. Давайте закроем глаза. Досчитаем до пяти.

Воспитатель: Вот мы и вернулись в группу. Обратите внимание на столы, там все готово для нашего творчества. Присаживайтесь за столы.

Дети рисуют рыбок, водоросли, песок, камешки и раскрашивают аквариум, самостоятельно выбирают средства рисования.

Воспитатель: а теперь мы немного отдохнем.

Пальчиковая гимнастика «Рыбка»

Рыбка плавает в водичке, - сложенными вместе ладонями показывают

Рыбке весело играть, как плавает рыбка.

Рыбка, рыбка, озорница - грозят пальчиком

Мы хотим тебя поймать - медленно сжимают ладони

Рыбка спинку изогнула - «плывёт» рыбка

Крошку хлебную взяла - делает хватательные движения обеими руками

Рыбка хвостиком махнула - «плывут».

Рыбка быстро уплыла.

Воспитатель: ребята, а теперь давайте посмотрим, что у нас получилось.

Мы справились с заданием (нарисовали рыбок)? У кого получились самые красочные рыбки? Как их название? У какого самые веселые? У кого самый интересный, веселый, красивый, прозрачный, волшебный аквариум? Почему? и.т.д. (ответы детей).

Далее организуется выставка работ.