

**Конспект по ФЭМП  
в подготовительной группе  
«Морское путешествие»**

**Цель:** через игровую деятельность закрепить у детей навык счета, ориентировки в пространстве, решения задач и примеров на сложение и вычитание.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Продолжать закреплять навыки счёта.
- Уточнить знания детей о времени года, числе и днях недели.
- Продолжить работу с задачами и примерами.

**Развивающие:**

- Развивать внимание, память, способность рассуждать, логически мыслить.

**Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к математике.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, умение работать вместе над выполнением задания.

**Интеграция областей.** «Познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие».

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, практические.

**Наглядность.** Иллюстрация корабля, схема «Рыбка», дидактическая игра с примерами на сложение и вычитание, лесенка с тремя ступенями на магнитной доске.

**Раздаточный материал.** Простые карандаши, карточки с заданием «Соедини точки», палочки, картонные сковородки.

**Оборудование.** Корабль, 4 веревки, кубик с точками от 1 до 6.

**Предварительная работа.** Решение логических задач, решение простых арифметических задач, дидактическая игра «Рыбки», «Составь из палочек», «Рисуем по точкам», «Геометрическое лото», «Назови соседей дня недели».

**Организационный момент.**

- Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнемся, настроение у нас хорошее.
- Скажите, вы любите путешествовать? Сегодня я приглашаю вас совершить увлекательное путешествие в мир Математики!
- А на чем можно путешествовать? (самолете, велосипеде, поезде...)
- А что бы узнать, на чем мы с вами совершим путешествие, вам нужно выполнить первое задание. У вас на столах лежат листочки с изображением точек, а над каждой точкой стоит цифра. Соединив точки по порядку, от первой цифры и вы узнаете, на чем мы будем путешествовать по стране Математики.
- Итак, что у вас получилось? (кораблик)
- Правильно, мы поплывем на корабле. Но прежде, чем мы отправимся в плаванье, я проверю, готовы ли вы стать настоящими моряками. Настоящие моряки должны уметь вязать морские узлы!

**Игра «Морские узлы»** Вызываются 5 детей – 4 вяжут узлы, 1 подкидывает кубик, сколько выпало точек, столько нужно завязать узлов.

- А теперь можно и отправляться в путешествие. Прошу занять всех свои места на нашем корабле. Сядьте по удобнее на ковре, закройте глаза и поплыли. Воспитатель включает запись «шум прибоя».

Отплываем! Отплываем!

Поднимайте паруса!

Отплываем! Отплываем!

Ждут нас в море чудеса!

(воспитатель одевает фуражку и берет штурвал)

**Математические загадки.**

- Впереди по курсу остров «Отгадай-ка». На этом острове живут туземцы, которые очень любят загадывать разные загадки. Если вы отгадаете все загадки, то мы сможем продолжить наше путешествие. Готовы отгадывать? Тогда внимательно слушайте.

1. На крыльце сидит щенок,  
Греет свой пушистый бок. Прибежал еще один  
И уселся рядом с ним.

(Сколько стало щенят?) (2)

2. У домика утром  
Два зайца сидели  
И дружно веселую песенку  
Пели.

Один убежал,  
А второй вслед глядит.

Сколько у домика  
Зайцев сидит? (1)

3. Под кустами у реки  
Жили майские жуки:  
Дочка, сын, отец и мать.

Кто их может сосчитать?  
(1+1+1+1=4)

4. Три ромашки-желтоглазки,  
Два веселых василька  
Подарили маме дети.  
Сколько же цветов в букете? (5)

5. Шесть веселых медвежат  
За малиной в лес спешат.  
Но один малыш устал:  
От товарищей отстал.  
А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди? (5)

6. Сколько лап у двух медвежат?

7. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1)

8. Сколько ушей у трёх мышей?(6)

- Молодцы, ребята, вы справились с заданием. Продолжаем путешествие. Скажите, а разве можно путешествовать на голодный желудок? (нет)

-А что едят настоящие моряки в море? (рыбу)

**Составь рыбку из палочек.**

- Что лежит у вас на столе? Это сковородки, на которых вы будете «жарить» рыбу, т.е. выкладывать из палочек. (воспитатель прикрепляет схему на доске)

- Молодцы, у вас получились отличные рыбки!

- Ну что, подкрепились? Плыдем дальше. Закрывайте глаза («шум прибоя») Перед следующим испытанием надо немного отдохнуть.

**Физкультминутка**

**«Дни недели»**

В понедельник, я купался

А во вторник, рисовал.

В среду, долго умывался

А в четверг, футбол играл

В пятницу я бегал, прыгал

Очень много танцевал.

А в субботу, воскресенье

Целый день я отдыхал.

- А мы плывем дальше.

Море синее нас ждет.

По местам! Полный вперед! («шум прибоя»)

- Впереди по курсу остров **«Математические рыбки»**

- Ребята, на острове бушевал ураган. Ваша задача собрать все рыбки и вернуть их на свои места. Обратите внимание, что рыбки не простые, а с примерами.

- Молодцы, ребята! И с этим заданием вы справились. Плывем дальше. Закрывайте глаза («шум прибоя»)

**Назови дни недели.**

- Впереди рифы! Остановка! Чтобы нам преодолеть это препятствие и плыть дальше, нужно быстро отвечать на вопросы. Готовы?

1. Кристина, назови все дни недели по порядку.

2. Назови все времена года по порядку.

3. Назови, какой день недели идет после среды?

4. Какой день недели был вчера?

5. Какой сегодня день недели?

6. Назови соседей вторника.

7. Назови соседей воскресенья.

8. Между какими днями находится суббота?

9. Назови будние дни.

10. Назови выходные дни.

- Ребята, вы справились со всеми заданиями. Вы такие молодцы! Занимайте свои места. А нам пора возвращаться домой. Сядьте по удобнее, закройте глаза («шум прибоя»). Открывайте глаза. Вот мы и дома.

**Рефлексия.**

Понравилось ли вам, дети путешествовать?

Какой остров запомнился?

Какое задание было самое трудное?

Кому мы помогли?

- Ребята, на доске нарисована лестница. Возьмите каждый магнит и поставьте на соответствующую ступеньку. Если у вас все понравилось и все получилось – поставьте кораблик на верхнюю ступеньку. Если у вас были небольшие трудности – на ступеньку пониже. И если у вас не понравилось, и вам было трудно – поставьте кораблик на самую низкую ступеньку.

- Спасибо вам, ребята, за такое замечательное путешествие!