

Конспект НОД по познавательному развитию с элементами экспериментирования в младшей разновозрастной группе на тему: « Тонет не тонет».

Цель: - Формирование представления о том, что легкие предметы плавают (не тонут), а тяжелые – тонут.

Задачи:

Обучающая: - развивать у детей умение обследовать игрушки, уточняя форму, цвет, размер при помощи тактильных ощущений.

Развивающая: - расширять знания о материале, из которого сделана игрушка дерево, резина, пластмасса, металл.

Обучающая: - обогащать и активизировать словарь детей прилагательными и существительными: пластмасса (пластмассовый), резина (резиновый), дерево (деревянный), металл (металлический).

-создать условия для развития мышления, внимания, речи, наблюдательности и любознательности.

Воспитательная: - воспитывать самостоятельность, умение внимательно слушать воспитателя в ходе проведения опытов.

Оборудование и материалы: контейнеры с водой, кукла Миша, корзинка с мячами, фартуки.

Словарная работа: мяч – резиновый, упругий, легкий, круглый, пластмассовый – легкий, гладкий, легкий, деревянный – твердый, легкий, прочный, металл – твердый, блестящий, тяжелый; тонет-не тонет; лаборатория.

Предварительная работа: экспериментирование с водой, чтение литературы, игры с игрушками.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

(Дети сидят на подушках на ковре)

- Дети, мы читали с вами книжку про девочку Аню и ее брата Мишу. Книжка вам очень понравилась. Вчера приходила в гости Аня.

Про кого она рассказала? (матрешки)

А сегодня пришел ее брат Миша. Он что-то нам принес.

Миша: Моя мама просила передать вам корзинку с мячами. Все они сделаны из разных материалов. Вы, поможете мне разобраться?

Дети: Да.

(В корзинке мячи: резиновые, пластмассовые, деревянный шарик)

Дидактическая игра «Расскажи из чего сделан предмет»

- Возьмите каждый мячик, какой нравится?

- Покатайте мяч в руках

- Какой формы мяч? (круглый).

Скажите, какого он цвета? (индивидуальные ответы детей).

Воспитатель: А какого цвета у меня мяч? (индивидуальные ответы).

- Нажмите на мячик: твердый или мягкий? (мягкий).

Легкий или тяжелый? (легкий).

У Вовы мяч из резины, значит, он какой? (Резиновый)

- А какой у тебя Арина мяч? У Миши?

- Ариша, а ты что взяла? (показывает деревянный шарик)

Шарик

- Из чего он сделан? (из дерева).

Если он сделан из дерева, значит, он какой? (деревянный)

- Твердый – мягкий? Гладкий – шероховатый?

- Что это? (мяч). Правильно это тоже мяч.

взьмите мяч и мы с вами рассмотрим.

- Какой он на ощупь?

- Твердый или мягкий? (мягкий).

- Гладкий или шероховатый? (гладкий)

- Тяжелый или легкий? (легкий).

Эти мячи легкие, гладкие, мягкие.

Эти мячи легкие, гладкие, мягкие.

- Как вы думаете, из какого он материала? (пластмассы) Значит, он

пластмассовый.

- Как можно играть с мячами и шарами? (катать, бросать, ловить, шнуровать

шарик деревянный...) Давайте поиграем с резиновым мячиком.

Физкультминутка

Вы будете мячиками, а я буду нажимать на вас.

(ребенок изображает мяч, прыгает на месте, а воспитатель, положив ладонь на голову ребенку, приговаривает:

Друг веселый, мячик мой!

Всюду, всюду он со мной.

1,2,3,4,5 –

Хорошо мне с ним играть!

После этого р-к убегает, воспитатель ловит.

Миша: Ой, как здорово играть с вами!

В-ль: Миша, мы приглашаем тебя в лабораторию, где проводим эксперименты (опыты).

-Что это у нас? (лаборатория)

-Что мы здесь проводим? (опыты, эксперименты)

Мы будем проводить опыты с игрушками и водой.

(Дети подходят к столам для экспериментов, где для каждого приготовлены предметы для экспериментирования.)

Закрепление правил безопасности при проведении эксперимента

- Для того, чтобы проводить опыты нужно вспомнить **правила**.

Какие правила вы знаете?

- Надеть фартуки (чтобы не замочить одежду водой)

- Не толкать друг друга.

- Не двигать контейнеры.

-Быть внимательными, выполнять все указания.

-Вы запомнили из чего сделаны игрушки? (повторяем: резина, пластмасса, дерево). Сейчас проверим, как вы запомнили, кто внимательным был.

Сначала мы берем мячик, какой я вам скажу, и аккуратно опускаем в воду, наблюдаем: тонет она или нет.

Опыт №1. «Резина тонет или нет?».

Воспитатель: Как вы думаете, может резиновый мячик утонуть в воде, давайте проверим. Возьмите резиновый мячик (какой мячик взять?) и осторожно пустите в воду, что он делает?

Дети: Плавает.

Воспитатель: Правильно. Мяч не утонул, он плавает в воде.

-Почему он плавает? (*ответы детей*) Он легкий, почему он легкий, потому что он сделан из резины, значит он какой? (*резиновый*). Поэтому он не тонет, а плавает. (*Дети проводят опыт №1*)

Опыт №2. «Пластмассовый предмет –не тонет».

А если опустить пластмассовый мяч в воду, что он будет делать плавать или тонуть. Давайте проверим? (*опускаем аккуратно в воду пластмассовый мячик*)

Дети: Он плавает!

Воспитатель: Как вы думаете, почему он не тонет? (*ответы детей*) Он пластмассовый, а внутри воздух, поэтому он очень легкий.

Опыт №3. «Дерево не тонет».

- Теперь возьмите шарик из дерева, также опустите его в воду.

Что произошло? Шарик утонул или нет? (*Ответы детей*)

- Значит, дерево в воде не тонет. Почему? (легкий)

(*Дети опускают деревянный предмет в воду и наблюдают – опыт №3*)

Опыт №4. «Тонет это или нет?»

- У нас остался один предмет. Как вы думаете, из какого он материала?

Он из металла: (какой он?) твердый, гладкий, блестящий, тяжелый.

Давайте проверим, потонет шарик или нет, опустите его в воду.

Что с ним произошло? (*Ответ - утонул*)

- Все верно шарик утонул.

- Ребята, давайте теперь обобщим из каких материалов предметы не тонут (*Ответы детей- из дерева и пластмассы, резины*)

А из каких тонут? (*Ответы детей- металла*) Почему?

- Металл - тяжелый, а предметы из пластмассы, резины и дерева легкие, поэтому они и тонут.

-Можно играть с металлическими шариками (кидать, ловить?) (нет)

Потому что можно сделать больно, (проводить опыты)

Заключительная часть:

- Спасибо, Миша, что принес нам такие интересные игрушки.

-Что мы узнали сегодня?

(Мячи из резины и пластмассы, дерева не тонут).

Почему? (легкие)

(металлический шарик –тонет, потому что тяжелый)

Миша благодарит детей и дарит игру. Прощается.