

Муниципальное образование
«Выборгский район» Ленинградской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»

Приложение к АООП УО
Утверждена
Приказом МБОУ «Лесогорская СОШ»
от 31.08.2021 г. № 105 – ОД

Адаптированная программа

учебного предмета
«Математическое представление и конструирование»
для обучающегося 5 класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
(вариант2)

Учитель: Золотова Елена Владимировна,
учитель начальных классов

пгт Лесогорский, 2021 г.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Для детей с умеренной умственной отсталостью, тяжелыми и множественными нарушениями развития применительно к варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы результативность обучения может оцениваться только строго индивидуально с учетом особенностей психофизического развития и особых образовательных потребностей обучающегося.

Предметные:

- читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 10, присчитывать, отсчитывать по 1, 2, 3, 4, 5;
- выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать переместительное свойство сложения: $5+3$, $3+5$;
- решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание – задачи с помощью предметов, рисунков, составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие;
- узнавать монеты, заменять одни монеты другими;
- чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок;
- чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам;
- пользоваться линейкой, треугольником, шаблоном, трафаретом;
- различать цвета.

Примечания.

- Присчитывание и отсчитывание в пределах 10 только по 1—2 единице.
- Сумма и остаток вычисляются с помощью предметов приемом пересчитывания или присчитывания, отсчитывания.
- Замена одних монет другими производится в пределах 10 к., 5 р.
- Черчение и измерение отрезков выполняются с помощью учителя.
- Прямоугольник, квадрат, треугольник вычерчиваются по точкам, изображенным учителем.

Базовые:

- знать числовой ряд в пределах 20 в прямом порядке;
- понимать смысл арифметических действий сложения и вычитания;
- знать переместительное свойство сложения;
- знать единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы;
- называть порядок месяцев в году;
- откладывать, используя счетный материал, числа в пределах 0, выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания чисел в пределах 20;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- иллюстрировать изученные простые арифметические (с помощью учителя);
- узнавать, чертить прямоугольник (квадрат), треугольник по заданным вершинам (с помощью учителя)

Личностные:

- Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

2. СОДЕРЖАНИЕ

Первое полугодие

Конструирование:

- игры и игровые упражнения на узнавание целого предмета по фрагментам;
- конструирование по объемному образцу;
- постройки из строительного материала и различного вида конструктора по образцу и словесной инструкции;
- формировать умения выделять основные части из целого

Количественные представления:

- формирование представлений о том, что любая совокупность объектов может быть сосчитана;
- упражнения на понимание учащимися принципа сохранения количества не зависимо от формы;
- упражнения на определение состава числа;
- отработать умения соотносить число с количеством;
- игровые упражнения на выделение одного-четырех предметов на основе тактильного обследования;
- упражнения, подводящие к решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале в пределах двух-трех

Представления о форме:

- практические действия;
- игровые задания;
- настольные игры на группировку предметов по форме, на соотнесение плоскостных и объемных форм, на идентификацию и выбор предметов по образцам с ориентировкой на форму

Представления о величине:

- игровые упражнения и практические действия для закрепления представлений о величине,

- использование приемов наложения и приложения для сравнения;
- раскрашивание, штриховка;
- обводка по трафаретам и дорисовывание фигур по образцу;
- экспериментирование с целью определения непрерывного количества, используя разные емкости

Пространственные представления:

- закрепление навыков перемещения в пространстве различных помещений и представлений о схеме собственного тела и лица в ходе ситуационных игр и практических упражнений;
- обучение определять пространственное расположение объектов относительно друг друга

Временные представления:

- формирование представлений о временах года;
- игровые упражнения, изобразительная деятельность с целью сравнения наиболее характерных признаков времен года: лето и осень;
- рассматривание пейзажных картин, чтение произведений о природе в разное время года с последующей беседой по содержанию.

Второе полугодие:

Конструирование:

- игры и игровые упражнения на узнавание целого предмета по его части и называние отдельных частей, из которых состоит предмет;
- знакомство с элементарным конструированием из палочек Кюизенера, сравнение палочек по цвету и величине;
- конструирование по образцу после его предварительного анализа с использованием вербальных и невербальных средств общения;
- конструирование из строительного материала деталей с последующим анализом работы и пояснениями о взаимном расположении частей конструкции;
- создание знакомых построек из незнакомого строительного материала и их обыгрывание

Количественные представления:

- упражнения на определение состава числа в пределах четырех;
- знакомство с количеством в пределах пяти и цифрой 5, соотнесение количества с числом;
- рисование цифр по трафарету, образцу, по памяти;
- закрепление знаний номеров телефонов специальных служб;
- игровые упражнения на идентификацию и выделение по словесной инструкции предметных множеств;
- обучение решению арифметических задач с открытым результатом на наглядном материале в пределах трех

Представления о форме:

- знакомство с многоугольниками;

- упражнения с плоскостными фигурами на определение формы, размера;
- игровые упражнения на группировку предметов по форме, сравнение плоскостных и объемных фигур

Представления о величине:

- обучение ориентироваться на размер изображений при выполнении практических и игровых действий;
- игры на пространственную ориентировку

Пространственные представления:

- отработка навыков определения пространственного расположения объектов относительно друг другу;
- упражнения с пиктограммами, обозначающими направление движения

Временные представления:

- закреплять знания о временах года, частях суток

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа структурирована в виде тематических блоков:

№ п/п	Тема, раздел блока	Количество часов
1	Конструирование	11
2	Количественные представления	13
3	Представления о форме	10
4	Представления о величине	10
5	Пространственные представления	8
6	Пространственные представления	8
7	Временные представления	8
8	Всего часов	68

Формы обучения: уроки – занятия, ориентированные на игровой, практический и наглядный метод обучения с частичным использованием словесного метода.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Утешева Екатерина Александровна

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022