

Приложение к ООП ООО  
МБОУ «Лесогорская СОШ»  
утверждена приказом  
МБОУ «Лесогорская СОШ»  
от 31.08.2021 г. №105-ОД

Рабочая программа  
по основам проектной деятельности  
для 5-7 классов  
Срок реализации 3 года

Учитель:  
Пейгалайнен Л.О.

2021 год

Данная рабочая программа составлена с использованием следующей литературы, которая в дальнейшем применяется для реализации программы курса:

- методическое пособие Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Основы проектной деятельности школьника: методическое пособие по преподаванию курса / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров».
- методическое пособие Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы / Под ред. проф. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров».
- рабочая тетрадь Основы проектной деятельности под ред. Е.Я.Когана, Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров».

## Раздел 1 Планируемые результаты

5 класс.

Учащиеся должны знать/понимать:

- проектную деятельность как форму познания;
- основные этапы и характеристики проектной работы;
- основы самоопределения, планирования, поиска ценностных ориентиров;
- социальные роли в современном обществе, семье, социуме;
- понятие информационной и образовательной среды;
- способы сбора, обработки и преобразования необходимой информации;
- понятие исследования и его методов;
- принцип построения компьютерной презентации;
- структуру и принципы построения этапов проекта;
- разнообразие методов исследований;
- порядок планирования;
- порядок анализа результатов.

Учащиеся должны уметь:

- планировать свою деятельность, в том числе учебную;
- определять и распределять социальные роли в своем окружении;
- самостоятельно определять свои интересы и наклонности;
- пользоваться источниками информации;
- преобразовывать полученную информацию;
- самостоятельно построить план проекта/исследования;
- начать и закончить выполнение творческого проекта, согласно плану, цели;
- представить свой проект

6 класс

Учащиеся должны знать/понимать:

- алгоритм деятельности для реализации проекта/проведения исследования;
- самостоятельно выявлять проблему для ее решения путем проекта;
- виды современных источников информации;
- методы исследований, применяемых для реализации проекта;
- порядок организации учебного исследования;
- научные основы исследования.

Учащиеся должны уметь:

- составить план исследования/проекта;
- сформировать рабочую группу и работать в ней;
- пользоваться современными источниками информации;
- работать за компьютером для реализации целей проекта;
- выбирать необходимые и применять различные методы исследований;

- самостоятельно ставить цели проекта/исследования, планировать задачи для их достижения, делать выводы и заключения
- представить и защитить свой проект/исследование

7 класс

Учащиеся должны знать/понимать:

- что такое творческая деятельность, ее виды, ежедневную творческую деятельность
- понятие и применение анкетирования, как метода исследования;
- понятие коллектив и коллективная деятельность
- планирование, тайм-менеджмент.
- порядок выбора актуальной темы/проблемы для исследования
- способы решения проблемы;
- принципы и виды анализа результатов исследования;
- понятие нравственной культуры;
- определение дискуссии и оппонирования;
- понятие рефлексии, ее виды.
- виды публичных выступлений;
- требования к оформлению результатов исследований; порядок оформления.

Учащиеся должны уметь:

- самостоятельно или в группе ставить цели и формировать задачи проекта: исследования, исторического, творческого, практического и др.;
- составлять план реализации любой из форм проекта;
- вести коллективную работу, уметь координировать действия рабочей группы;
- владеть методами сбора информации, необходимой для реализации цели, поставленной в проекте (наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование)
- пользоваться различными источниками информации, анализировать их: библиотеки, интернет, анкетирования, наблюдение и др.
- ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме;
- вести дискуссии на тему собственного проекта, проекта одноклассника, отстаивать свою точку зрения, обосновывать то или иное мнение;
- находить подход и методы реализации творческой составляющей проекта;
- использовать в своей работе знания и навыки, приобретенные в ходе изучения других общеобразовательных предметов (Технология, математика, история, литература, информатика и др).

## Раздел 2 Содержание учебного предмета

Курс предмета «Основы проектной деятельности» в каждом классе имеет четкую направленность для изучения. Каждый класс с 5 по 7 имеют свой модуль для освоения учащимися.

Так, в 5 классе ученики начинают с модуля «Первые шаги», который решает задачу приобщения учеников к работе в классном коллективе в составе небольших групп. В основе занятий 5 класса по предмету «Основы проектной деятельности» лежат методы наблюдения, элементарных исследований и применения практических знаний и навыков. Итогом изучения первого модуля в 5 классе является формирование у учащихся устойчивой мотивации и интересов к познавательной деятельности, а также потребностей в самоопределении и творческом самоориентировании.

Модуль «Моя лаборатория», предлагаемый для изучения в 6 классе формирует у учащихся умения и навыки, на основе которых возможно их комплексное применение на практике. Ученики получают общий алгоритм реализации учебного проекта и основ учебного исследования по темам, которые тесно взаимосвязаны с окружающим миром, творческим самоопределением, ведением быта и домашнего хозяйства, а также начальной профессиональной ориентацией.

Модуль 7 класса «Мы творим и создаем» систематизирует ранее полученные знания, умения и навыки, подготавливает к возможности реализации самостоятельного исследования с постановкой проблемы, сбором и анализом информации. Главное задачей этого модуля как этапа деятельности учеников является постановка проблемы и разработка варианта ее решения. Итогом должна стать индивидуальная для каждого ученика программа действий по решению поставленной проблемы. А практические результаты проектной деятельности в 7 классе должны иметь социально значимую направленность.

### Раздел 3 Тематическое планирование

#### 5 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	2
2	Самоопределение	8
3	Освоение информационно-образовательной среды	8
4	Мои первые проекты	15
5	Итоги	1
	Всего	34

#### 6 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Порядок выполнения проектов-исследований	2
3	Определение тем для проектов-исследований	2
4	Поиск и способы обработки информации	8
5	Методы учебных исследований-проектов	6
6	Основная работа по теме проекта-исследования	8
7	Обоснование и творческое оформление результатов исследований	4
8	Презентация проектов. Защита результатов исследования.	3
	Всего	34

#### 7 класс

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Введение	1
2	Культура проведения исследований/выполнения проектов. Опыт.	1
2	Организация коллективной деятельности для проведения исследования/выполнения проекта	8
3	Нравственная культура исследований	2
4	Оценка и самооценка результатов исследования, коррекция	2
5	Публичное выступление, защита проектов-результатов исследований	3
	Всего	17

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Утешева Екатерина Александровна

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022