

Результаты самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Лесогорская СОШ»)
за 2021 год

ПРИНЯТЫ
Управляющим советом
МБОУ «Лесогорская СОШ»
протокол от 19.04.2022 г. № 3

ПРИНЯТЫ
Педагогическим советом
МБОУ «Лесогорская СОШ»
протокол от 19.04.2022 г. № 7

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Лесогорская СОШ») создано на основании постановлений администрации М «Выборгский район» Ленинградской области от 24.08.2018 № 2947 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 пгт. Лесогорский» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 пгт. Лесогорский».

Учредителем ОУ является администрация МО «Выборгский район» Ленинградской области. Центр образования находится в подведомственном подчинении комитета образования администрации МО «Выборгский район» ЛО, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Министерстве Российской Федерации по налогам и сборам, свидетельство о государственной регистрации серия 47 № 001 46556 от 28 декабря 1999 г., ОГРН - 1034700878090.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 625-16 от 29 ноября 2016 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно, рег. номер серия 47 Л01 №0001919

Свидетельство о государственной аккредитации: № 003-17, выдано 09 января 2017 года выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия до 23 февраля 2023 года, рег. номер серия 47 А01 №0000861

МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Устав МБОУ «Лесогорская СОШ» утвержден постановлением администрации МО «Выборгский район» ЛО от 01 апреля 2019 г. № 1009, согласован решением комитета по управлению муниципальным имуществом и градостроительству администрации МО «Выборгский район» ЛО и Комитетом образования администрации МО «Выборгский район» ЛО.

В состав МБОУ «Лесогорская СОШ» входит структурное подразделение: отделение дошкольного образования:

№ 1, расположенное по адресу: 188961, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, пгт. Лесогорский, улица Московская, дом 18.

№ 2, расположенное по адресу: 188961, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, пгт. Лесогорский, улица Летчиков, дом 9-9а.

№ 3, расположенное по адресу: 188966, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, деревня Лосево, улица Новая, 11а.

В учебных заведениях осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования, образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.
- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;
- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Деятельность МБОУ «Лесогорская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Лесогорская СОШ».

Стратегия развития ОУ образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Государственная программа Российской Федерации «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);

- национальный проект «Образование» на период 2019-20224 годов;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Лесогорская СОШ» являются программа развития на 2019-2022 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ «Лесогорская СОШ» № 1 от 30.08.2019 г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Лесогорская СОШ» «Школа равных возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности ОУ;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Структура и система управления образовательной организации

Управление МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «Лесогорская СОШ».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Лесогорская СОШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Лесогорская СОШ» действует методическое объединение педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Лесогорская СОШ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Лесогорская СОШ» действуют совет родителей и совет обучающихся.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляет директор – Утешева Екатерина Александровна. Основной функцией директора МБОУ «Лесогорская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Лесогорская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями,

владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «Лесогорская СОШ» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления МБОУ «Лесогорская СОШ» обеспечивает целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Количество обучающихся в 2021 году – 263,

Общее образование – 263 обучающихся.

- по программам начального общего образования – 116;
- по программам основного общего образования – 142;
- по программам среднего общего образования – 5.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Лесогорская СОШ» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

МБОУ «Лесогорская СОШ» реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в отделениях дошкольного образования №1 пгт. Лесогорский, № 2 п. Лесогорский, №3 д. Лосево и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО). Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы.

В 5-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательный процесс для обучающихся 10 класса осуществляется в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ОУ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

Специфика учебных планов:

Уровень образования	Учебные предметы, представленные в обязательной части	Учебные предметы, курсы, представленные в части, формируемой участниками образовательных отношений
Начальное общее образование	Русский язык (1-4) Литературное чтение (1-4) Родной язык и литературное чтение родном языке (1-4) Иностранный язык(английский) (2-4) Математика (1-4) Окружающий мир (1-4) Музыка (1-4) Изобразительное искусство (1-4) Технология (1-4) Физическая культура (1-4) Основы религиозных культур и светской этики (4)	Русский язык(1,2,3,4), литературное чтение (1,2,3,4), математика(1,2,3,4), окружающий мир (2,3,4)
Основное общее образование	Русский язык (5-9) Родной язык и родная литература (5-9) Литература (5-9) Иностранный язык (английский) Второй иностранный язык(итальянский (5-9 классы) Математика (5-9 классы) Информатика (7-9) История (5-9) Обществознание (6-9) География (5-9 кл) Физика (7-9) Химия (8-9) Биология (5-9) Музыка (5-8) Изобразительное искусство (5-7) Технология (5-8) Основы безопасности жизнедеятельности (8,9) Физическая культура(5-9)	Русский язык (5-9) Физическая культура (5-9) Иностранный язык (английский)(5-9) Искусство (9) Информатика (9) География (7-9) Химия (8) Биология (7-9) «Говорим и пишем правильно» (8) «Математика в задачах» (8) «Путь в профессию» (9)
Среднее общее образование (10 – 11 классы)	Русский язык (10-11) Литература (10-11) Иностранный язык (английский) Математика (10-11) История (Всеобщая история, история России) Астрономия География Экономика (профильный уровень) Физическая культура ОБЖ	Русский язык, литература Математика, практикум по математике Обществознание, практикум по обществознанию Естествознание Физическая культура, Индивидуальный проект

Для обучающихся 10-11 классов организованы профильные классы:

Профиль обучения	Профильные предметы
Универсальный	Математика, обществознание

Внеурочная деятельность осуществлялась по направлениям и с учетом уровня обучения.

Начальное общее образование 1-4 классы:

Направление	Название курса	
Спортивно-оздоровительное	Интенсивы: (спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов)	1 час
Обще-интеллектуальное	Интенсивы: (предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, тематические недели, знакомство с профессиями)	1 час
Общекультурное	Школьные мероприятия	1 час
Духовно-нравственное	Интенсивы: (экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций; встречи и беседы с выпускниками своей школы)	1 час
Социальное	Интенсивы: (классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде, акции благотворительности, милосердия. Забота о животных, живых существах, природе)	1 час
Итого		5 часов

Основное общее образование 5-9 классы:

Направление	Название курса	
Спортивно-оздоровительное	«Спортивный клуб», «Баскетбол»	1 час
Естественнонаучное	«Решение задач по информатике», «Система, многообразие и эволюция живой природы»	1 час
Обще-интеллектуальное	«Грамматические нормы»	1 час
Духовно-нравственное	Общество «Знание»	1 час
Социальное	Интенсивы: (классные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде, акции благотворительности, милосердия. Забота о животных, живых существах, природе)	1 час
Общекультурное	Школьные мероприятия	1 час
Итого		6 часов

Областной конкурс на знание географии, истории и культуры Республики Польша и Нижнесилезского воеводства среди школьников Ленинградской области в 2021 году	15 лет	Лауреат, Ланцов Илья
Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Я и Россия – мечты о будущем 2021 год»	11 лет	Лауреат 3 степени, Попов Максим, руководитель Главинская Л.П.
Муниципальный этап областного конкурса детских художественных работ «Традиции и обряды народов России»	10-14 лет	3 место – Сафарова Мафтуна, Старкина Дарина, педагог-Павлова А.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5-7 класс	1 место – Прокофьева София, руководитель -- Ртищева В.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	5-7 классы	2 место – Тузова Анастасия, руководитель - Ртищева В.Г.

В соответствии с законодательством об образовании, постановлением правительства Ленинградской области от 05.11.2014 № 554 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации, находящейся в ведении Ленинградской области, и муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Ленинградской области, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов», локальным нормативным актом МБОУ «Лесогорская СОШ» - Положение об организации обучения обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, а также детей инвалидов на дому – организовано обучение на дому. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. В основе работы лежит социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья, концепция равных возможностей для всех учащихся. Организация учебного процесса регламентируется индивидуальными учебными планами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются МБОУ «Лесогорская СОШ» самостоятельно. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций медицинских организаций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020-2021 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к государственной итоговой аттестации. Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2021 году хороших образовательных результатов.

Результаты обученности за 2020-2021 учебный год

Показатель	2021 июнь	2021 декабрь	2021 год
Кол-во чел. (2-4 классы)	91	89	89
На «5»	8	5	5
На «4» и «5»	44	39	39
С одной «4»	1	3	3
С одной «3»	9	7	7
Неуспевающие	2	1	1
Качество знаний	57%	49%	49%
Успеваемость	98%	99%	99%

Параллель	2020(июнь) год		2020(декабрь)		2021 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	52%	90%	21%	86%	25%	86%
6 класс	36%	100%	38%	86%	31%	86%
7 класс	23%	88%	17%	88%	17%	96%
8 класс	21%	88%	12%	81%	19%	88%

Результаты итоговой аттестации выпускников 4-х классов в сравнении с предыдущим годом

2020			2021		
Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности и (%)
30	100	50	30	100	62%

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом. Сравнение проводится с 2019 годом, т.к. в 2020 учебном году ГИА не проводилась из-за пандемии COVID-19. В 2021 учебном году ГИА проводилась лишь по 2-м обязательным учебным предметам: русский язык и математика.

Учебный предмет	2019			2021		
	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	29	100	69%	35	100	48%
Математика	29	100	28%	35	100	48%
Информатика	14	100	36%	-	-	-
Обществознание	12	100	33%	-	-	-
География	10	100	90%	-	-	-
Биология	2	100	0%	-	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с предыдущим годом (в сравнении с 2019г.)

Предмет	2019				2021			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	29	19	4,05	100%	35	27	3,41	100%
Математика	29	19	3,26	100%	35	27	3,4	100%

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

Количество выпускников в 11-х классах	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 100	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом 100	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
5	5	0	5	1	0	67

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

Количество выпускников в 11 классе	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %)	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов	Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов	Средний балл сдачи ЕГЭ по ОУ
5	5	0	5	0	0	47,2

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень): не сдавали

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период)

Предмет по выбору	Количество выпускников 11-х классов, сдававших предмет	Средний балл сдачи по ОУ	На сдали (результат ниже порогового значения) чел.
Обществознание	2	58,5	0
Биология	1	27	1
Информатика и ИКТ	2	51,5	0

2.3. Организация учебного процесса.

МБОУ «Лесогорская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 10 класса.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими санитарными правилами, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-11 классы до 37 недель (с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-11 класса- 45 минут, в классе по адаптированной программе для детей с ЗПР – 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с действующими санитарными требованиями.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с действующими санитарными требованиями.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-четверть, 10-11 классов полугодие.

Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Сроки каникул с изменениями в период ограничений и профилактических мероприятий в связи с пандемией COVID -19:

Период	Даты начала и окончания	Классы
Осенние каникулы	25.10.2021 -03.11.2021	1 -11
Зимние каникулы	27.12.2021 – 09.01.2022	1 -11
Дополнительные каникулы	08.02.2021 – 14.02.2021	1
Весенние каникулы	28.03.2022 – 03.04.2022	1 -11

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2018	2019	2020	2021
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	<u>121</u>	<u>120</u>	<u>124</u>	<u>119</u>
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	<u>146</u>	<u>141</u>	<u>140</u>	<u>139</u>
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>5</u>	<u>5</u>

	Дошкольное образование	
	по уставу/ локальному акту	фактический

Продолжительность учебного года	37 недель	37-недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Продолжительность занятий	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин	С 1 года до 2 лет – 8 мин С 2 до 3 лет -10 мин С 3 до 4 лет -15 мин С 4 до 5 лет – 20 мин С 5 до 6 лет -25 мин С 6 до 7 лет -30 мин
Продолжительность перерывов	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут	Продолжительность перерыва между НОД составляет не менее 10 минут
Продолжительность каникул	Зимний период – с 01 по 08 января Летний период – с 1 июня по 31 августа	Зимний период – с 01 по 08 января Летний период – с 1 июня по 31 августа

Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ «Лесогорская СОШ» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

В МБОУ «Лесогорская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрално-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», «День снятия Блокады Ленинграда», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», участие в Спартакиадах, ежегодном шествии «Бессмертный полк», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в школьном музее.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде МБОУ «Лесогорская СОШ», является формирование установки у

подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет; смотры-конкурсы: на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году, предметные недели, благотворительные акции.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

В летний период в июне 2021 года во исполнение приказов Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Лесогорская СОШ». Оздоровление получили 30 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Социализация учащихся.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях совета профилактики, с привлечением инспектора КДН, педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в совещаниях, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся.

Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ «Лесогорская СОШ» ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны

социальных педагогов, педагогов-психологов, классных руководителей, администрации МБОУ «Лесогорская СОШ».

В МБОУ «Лесогорская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

2.4. Востребованность выпускников

Из 35 выпускников 9 класса: 5 человек продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Лесогорская СОШ» 1 человек продолжил обучение в 10 классе МБОУ «СОШ г. Светогорска», 29 – поступили в СУЗы.

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании 2021 году		Получили аттестаты об основном общем образовании особого образца в 2021 г.
35 чел	35 чел.	100 %	1 чел 3%

2.5. Кадровое обеспечение.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам МБОУ «Лесогорская СОШ» повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

В МБОУ «Лесогорская СОШ» работает 14 педагогов, 14 % составляют работники со стажем до 5 лет и 36% - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 46 лет.

43 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. 86% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории, 29% педагогов ДОУ имеют квалификационные категории.

В 2021 году 7 педагогов прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС дошкольного, начального общего и основного общего образования.

В 2021 году успешно подтвердили свою квалификационную категорию 2 педагога. Все педагоги в установленные сроки были уведомлены об окончании срока действия квалификационной категории и об изменении оплаты труда при её отсутствии.

В соответствии с Планом работы МБОУ «Лесогорская СОШ», на основании Положения о Школе молодого педагога, в целях адаптации, профессионального становления, развития в течение 2021 года проводилась работа с молодыми педагогами.

Решение задач профессионального становления молодого специалиста, полного освоения педагогической профессии, адаптации в трудовом коллективе осуществляется через ресурс наставничества.

Наставниками стали учителя, воспитатели первой и высшей квалификационной категории, а их работу с молодыми педагогами курировали заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной, дошкольной работе.

Система работы с молодыми педагогами в МБОУ «Лесогорская СОШ» включает в себя педагогический совет, методические объединения педагогов, временные творческие группы.

Для совершенствования педагогического мастерства были выбраны формы работы с молодыми педагогами: дни «открытых уроков», взаимопосещение, проведение мастер-классов; деловые игры, анализ ситуаций. Данные формы развивали деловую коммуникацию, личное лидерство, способность принимать решения, умение аргументировано формулировать.

2.6. Материально – техническая база МБОУ «Лесогорская СОШ»

Материально-техническая база МБОУ Лесогорская СОШ укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Проектная мощность 600 человек. В здании имеется: 22 учебных кабинета с выходом в интернет, оборудованных проекторами, интерактивными досками, компьютерами. 1 кабинет информатики на 12 рабочих мест, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, мастерская. Оборудованы мебелью, информационно-техническими средствами кабинет педагога-психолога, педагога-логопеда, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированной на социализацию обучающихся. На территории школы расположены спортивная футбольная площадка, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями. Пищевой блок, столовая и буфет с полным технологическим циклом. Медицинский и процедурный кабинеты, административные и хозяйственные помещения, школа оборудована АПС и системой оповещения о пожаре. Имеется физическая охрана и сторож. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Общая численность библиотечного фонда – 24672, из них учебников 3129 ед., 21222 ед. художественной литературы. ИТ оснащение - локальная сеть с выходом в Интернет. Школа имеет официальный сайт в Интернет.

№ кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран	Телевизор	Моноблоки	Панель	Планшеты	Принтер	МФУ	Сканер	Документ-камера	Фотоаппарат	Микроскоп	Разное
1									4							
2	1					1				1						
3	1									1						
4	1									1						
5	1		1	1	1					1	1		1			
6	1		1	1	1					1	1		1			
7	1		1	1	1					1	1		1			
8	1		1	1	1					1	1		1			
10	1		1	1	1											
11	1		1	1	1											
12 (информат)	4	10	0	1			1	1		1	1	1				Магнитно-маркерная

№ кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран	Телевизор	Моноблоки	Панель	Планшеты	Принтер	МФУ	Сканер	Документ-камера	Фотоаппарат	Микроскоп	Разное
ика)																доска
13	1		1	1	1											
14	1		1	1			1	1			1					
15	1		1	1						1						
16	1		1		1						1					
17 медиатека	1		1	1	1					1				1	2	
18	1		1	1	1											
19	1		1	1						1						
20	1		1	1	1											
25 (физика)	1		1	1												
Актальный зал	1						1			1	1				2	
26 (химия)	1		1		1					1						
29 (библиотека)	1									1	1	1				
30 (малый зал)																
Спортзал																
ХОЛЛ 1 этаж				1												
ХОЛЛ 2 этаж	2					1										

В 2021 году в МБОУ «Лесогорская СОШ» поступило следующее оборудование в части СОШ:

- вихревой ручной металлоискатель Сфинкс Sphinx VM-611 X – 1 шт.;
- подавитель Аллигатор 40 ЕГЭ – 1 шт.;
- стол ученический 2-местный регулируемый по высоте на круглой трубе, столешница ЛД – 16 шт.;
- стул ученический регулируемый по высоте на круглой трубе – 32 шт.;
- проектор Epson EB-E10 – 2 шт.;
- ноутбук HP 15s-eq1272ur Grey 15.6 – 2 шт.;
- мышь OKLICK 415MW оптическая беспроводная USB – 2 шт.;
- блок СКЗИ тахографа НКМ-2.11 – 1 шт.;
- комплект вытяжной зонтов (3шт), 2400*600*400 мм- 1 ком.;
- интерактивное учебное пособие – 13 шт.;
- ноутбук HP – 10 шт.;
- учебники – 420 шт.;
- камера PANASONIC MDH3 Professional – 1 шт.;

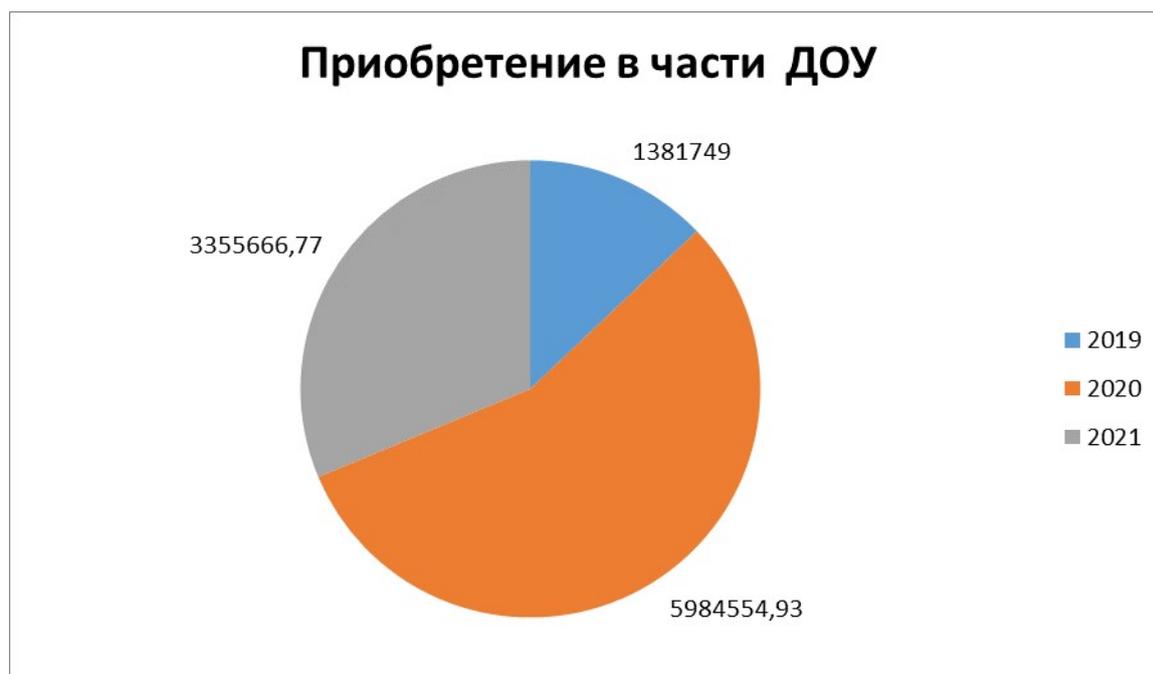
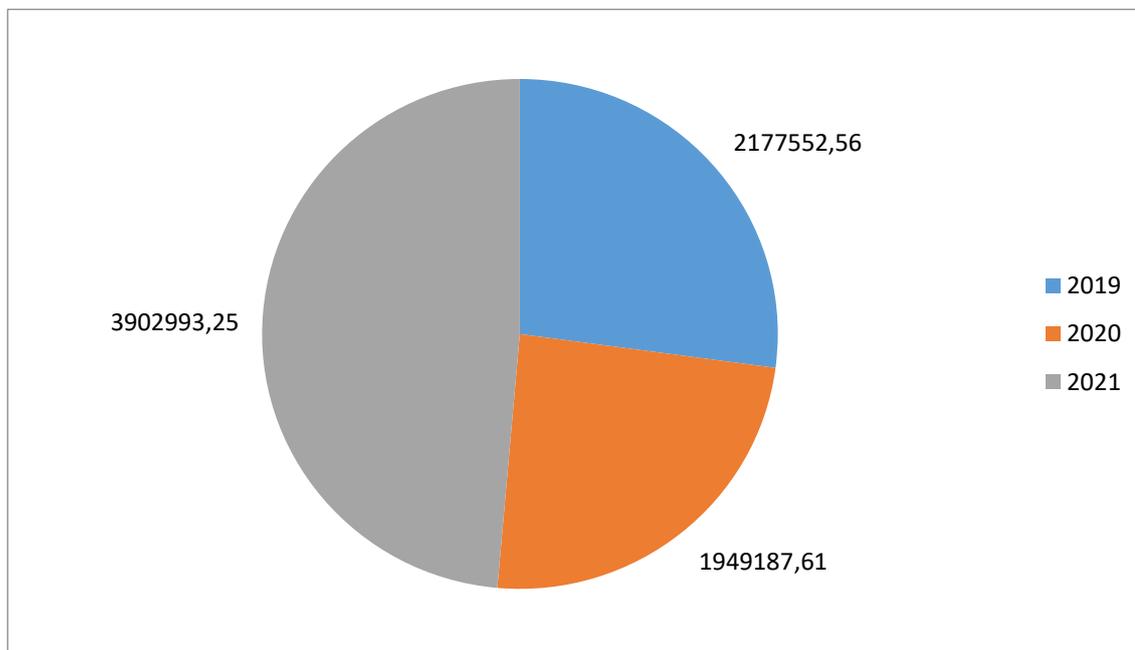
- зеркальный фотоаппарат NIKON D3500 kit (18-55 mm f/3.5-5.6 VR AF-P) – 1 шт.;
- проектор Epson EB-E10 – 2 шт.;
- видеоштатив GreenBean VideoCraft 418 – 1 шт.;
- учебное метапредметное пособие, средства обучения – 49 шт.;
- цифровая лаборатория «ученическая (физика, химия, биология) архимед –1 компл.;
- МФУ лазерный Canon i-SENSYS MF269dw – 1 шт.;
- планшет LENOVO Tab P11 - 3 шт;
- интерактивная панель Newline TruTouch – 1 шт.;
- музыкальный центр LG OK65 – 1 шт.;
- документ-камера DIGIS DDC-10M – 3 шт.;
- сборник эталонных заданий - 590 шт.;
- установка наружного освещения территории МБОУ «Лесогорская СОШ» - 1 шт.;
- доска настенная маркерная 1-элементная, 1500*100*20 мм – 1 шт.;
- шкаф архивный, 800*350*1900 мм – 1 шт.;
- стол угловой с тумбой и каталкой под системный блок, 1300*600*1300*600*751 – 1 шт.;
- тумба под ксерокс, 600*500*650 мм – 1 шт.;
- шкаф застекленный с открывающимися дверями, 800*350*1900 мм - 1 шт.;
- стеллаж «металлический наклонный, 800*350*1900 мм – 1шт.;
- комплект мебели ученический стол, стул – 1 шт.;
- стол ученический регул.двухм.(120*50) H64-76 (рост 4-6) (бук/серый) – 15 шт.;
- стол ученический регул.двухм.(120*50) H76 (рост 6) (бук/серый) – 15 шт.;
- стул ученический регулир. H38-46 (рост 4-6) (бук/серый) – 60 шт.;
- стул ученический регулир. H46 (рост 6) (бук/серый) – 60 шт.;
- подставка под системный блок на колесах - 2 шт.;
- стол угловой с приставной тумбой 1500*600*1500*600*751 дуб молочный – 2 шт.;
- шкаф архивный с полками 800*350*200 дуб молочный – 3 шт.;
- стул «ИСО ВЛ» ткань (53,5*58h82) (С-73/П20 (т.-серый) – 15 шт.;
- ТМ Архимед ОБЛУЧАТЕЛЬ рециркулятор СН 211-115 М/11461201 – 1 шт.;

В 2021 году в МБОУ «Лесогорская СОШ» поступило следующее оборудование в части ДОУ:

- учебное пособие – 437 шт.;
- ноутбук Dell Vostro 3500 (3500-5698) – 1 шт.;
- компьютер в комплекте IRU Home 613 INTEL CORE – 1 шт;
- МФУ лазерный BROTHER DCP-L3550CDW, A4, цветной, светодиодный, белый – 4 шт.;
- принтер Canon i-SENSYS LBP223dw – 2 шт.;
- МФУ лазерный Canon i-SENSYS MF269dw – 1 шт.;
- ширма «Кукольный театр» - 1 шт.;
- интерактивная песочница – умный стол «Алмаз» - 1 шт;
- платформа для формирования игровых навыков – 1 шт.;
- сушильная машина Hotpoint-Ariston NT CM10 78 RU – 2 шт.;
- сушильная машина Hotpoint-Ariston NT CM10 78 RU – 1 шт.;
- стиральная машина Hotpoint-Ariston RST 601W, фронтальная 6 кг. – 1 шт.;
- газонокосилка бензиновая DENZEL-GLD-420 – 1шт.;
- газонокосилка бензиновая PT 520 512109520 PATRIOT – 2 шт.;
- водонагреватель аккумуляторный электрический бытовой THERMEX IF50V -8 шт.;
- ТМ Архимед ОБЛУЧАТЕЛЬ рециркулятор СН 211-115 М/11461201 – 1 шт.;
- стол универсальный Luxstahl СПУ-9/7 со сплошной полкой нерж. – 2 шт.;
- подтоварник Luxstahl ПТ-8/4 – 1 шт.;
- облучатель-рециркулятор бактерицидный ОВУ-04,1 – 4 шт.;

ДИАГРАММА показывает динамику приобретения (в рублях) за период с 2019 г. по 2021 г.

ПРИОБРЕТЕНИЯ В ЧАСТИ СОШ:



2.7. Библиотечно-информационное обеспечение.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Лесогорская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки

в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.
В 2019 году было приобретено следующее оборудование:

- Ноутбуки – 9 шт.
- Интерактивные доски – 7 шт.
- Проекторы -13 шт.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	да
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров - всего	38
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	29
Количество ноутбуков	9
Количество мультимедийных проекторов	13
Количество интерактивных досок	7
Другое (указать)	8- МФУ, телевизоров - 3

- Общий фонд – 26220,00 экз.
- художественной литературы – 21222,00 экз;
- учебной литературы – 4087,00 экз;
- электронных пособий – 20,00 шт.;
- справочный материал – 590,00 шт.;

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной

системы осуществляется администрацией школы. Задачи администрации: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов обучающихся и педагогов; изучение запросов, потребностей, интересов обучающихся.

Работа администрации школы включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

Дидактический мониторинг:

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
--------------------	-------------------	----------------

Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (РПР, ВПР обучающихся по учебным предметам)	Данные РПР, ВПР обучающихся по учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными	Анкетирование обучающихся и их родителей

	организациями, учреждениями культуры и спорта.	
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист
	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Лесогорская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.

Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений для достижения нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной

среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и

соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

12. Основные направления работы на 2022 год:

1. Получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

3. Совершенствование условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.9 Анализ показателей деятельности образовательной организации

п/п	Показатели	Единица измерения
-----	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	263 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	119 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек/ 38%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,41 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3.4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47,2 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 18%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	237 человек/

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	90,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 43%
1.29.2	Первая	6 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/

		14%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/0%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	99,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	38 человек/ 14%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,36 кв.м

ЧАСТЬ 2
Отчет о результатах самообследования

МБОУ «Лесогорская СОШ»
(дошкольное отделение)

за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Дата создания образовательной организации: 1972 год

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя общеобразовательная школа»;

Официальное сокращенное наименование: МБОУ «Лесогорская СОШ».

Учредитель и собственник имущества: Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области.

Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Директор школы – Утешева Екатерина Александровна.

Юридический адрес: Юридический адрес:

Российская Федерация, 188961, Ленинградская область, Выборгский район, г.п. Лесогорский, Школьный переулок, дом 2.

По данному адресу расположен исполнительный орган – директор Учреждения.

Место фактического осуществления образовательной деятельности:

Российская Федерация, 188961, Ленинградская область, Выборгский район, г.п. Лесогорский, Школьный переулок, дом 2.

Российская Федерация, 188966, Ленинградская область, Выборгский район, д. Лосево, ул. Новая, 11 А.

Российская Федерация, 188961, Ленинградская область, Выборгский район, пгт. Лесогорский, ул. Московская, дом 18.

Российская Федерация, 188960, Ленинградская область, Выборгский район, г.п. Лесогорский, ул. Летчиков, дом 9 -9а.

телефон/факс: (81378) 47-261.

Е-mail: les_school@inbox.ru

Адрес официального сайта: <https://lesog-vbg.lenschool.ru>

Режим работы образовательного учреждения: 12 часов, с 7.00 до 19.00.

График работы Дошкольного отделения МБОУ «Лесогорская СОШ»: по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни.

Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Дошкольное образовательное учреждение является структурным подразделением МБОУ «Лесогорская СОШ», которое, в свою очередь является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Здание отделения дошкольного образования по адресу: пгт. Лесогорский, ул. Московская, д.18, построено по типовому проекту, рассчитано на 4 группы.

Комплектование групп:

С 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. в ДОО функционировали 8 групп, в т.ч.:

- 3 группы общеразвивающей направленности (с 0 до 3 лет);
- 1 общеразвивающая разновозрастная группа (3-5 лет),
- 1 группа компенсирующей направленности, старшая группа (с 5 до 6 лет),
- 3 группы комбинированной направленности, разновозрастные (с 3 до 7 лет).

На 01.01.2021г.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группы раннего возраста (0-3 лет)	39
Разновозрастная группа (3-5 лет)	25
Компенсирующая группа (5-6 лет)	14
Разновозрастные группы комбинированной направленности (3-7 лет)	66
ИТОГО	144

На 31.12.2021г.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группы раннего возраста (0-3 лет)	41
Разновозрастная группа (3-5 лет)	27
Компенсирующая группа (5-6 лет)	11
Разновозрастные группы комбинированной направленности (3-7 лет)	58
ИТОГО	137

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

ДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Дошкольное отделение МБОУ «Лесогорская СОШ» располагается в четырех отдельно стоящих зданиях. Годы постройки зданий – 1940 (п.Лесогорский, ул. Летчиков, 9-9А), 1962 (пгт. Лесогорский, ул. Московская, 18) ,1969 (д.Лосево).

Здания дошкольного отделения, расположенные в жилых секторах по адресам: пгт. Лесогорский, ул. Московская, 18 и д.Лосево - типовые; здания в гп.Лесогорский, ул. Летчиков, д.9-9А- перестроенные под детский сад, всего здания дошкольных отделений в общем рассчитаны максимум на 238 мест. Все здания дошкольного отделения отлично вписываются в окружающий ландшафт.

В непосредственной близости расположены – здание школы МБОУ «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» (оно же административное здание), а также Лесогорская поселковая библиотека, Лосевская библиотека, отделения поликлиники (амбулатории) в п.Лесогорский и в д.Лосево. Библиотеки, поликлиника являются социальными партнерами ДОО. Рядом почта, магазины.

18 февраля 2019 г. муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения прекратили свою деятельность путем реорганизации в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» и с 18 февраля 2019г. являются ее структурным подразделением – дошкольным отделением.

Настоящая самооценка должна быть осуществлена в установленные сроки, в срок до 11.04.2022 г. В срок до 20.04.2022 отчет (самообследование) подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Лесогорская СОШ».

Форма проведения отчета – педагогический совет, состоялся 11.04.2022.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования: старший воспитатель, Костарева О.В., методист Пленкина Н.Д., учитель-логопед Жирнова Н.Ф., воспитатели отделения дошкольного образования МБОУ «Лесогорская СОШ».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 29.11.2016г. № 625-16, серия 47ЛО1 № 0001919.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012.

Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Обучение воспитанников в 2021 г. осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников. В 2021 году в ДОО поступило 44 обучающихся, отчислено 23 ребенка, выбывших в школу -28.

Образовательный процесс в дошкольном отделении МБОУ «Лесогорская СОШ» организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и

молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», Договором об образовании, Уставом Школы (утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 01.04.2019г. № 1009), иными нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами Школы, регламентирующими образовательную деятельность дошкольного отделения.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного отделения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции отделения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность участников образовательных отношений.

Главная цель образовательной политики в сфере дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Поэтому вся образовательная деятельность в ДО направлена на реализацию этой главной цели, и строится по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа дошкольного образования (принята на расширенном педагогическом совете (далее – ООП ДО; новая редакция основной образовательной программы принята на педагогическом совете 31.08.2021, протокол №1);
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АООП, принята на расширенном педагогическом совете; новая редакция адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи принята на педагогическом совете 31.08.2021, протокол №1), которые обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по основным направлениям развития, обеспечивает формирование предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников на пороге школы.

Нормативный срок освоения ООП ДО - до 6 лет, АООП ДО - до 3 лет.

Уровень образования - дошкольное образование, форма обучения – дневная (очная) в МБОУ «Лесогорская СОШ», дошкольное отделение.

За последние 4 года наблюдается устойчивая тенденция к снижению количества воспитанников, посещающих ДО.

Это обусловлено снижением рождаемости в населенных пунктах, миграцией молодых семей в город, переездом семей военнослужащих к другому месту службы.

Вместе с тем, увеличивается численность воспитанников с ОВЗ (в нашем случае – тяжелые нарушения речи), что позволило открыть разновозрастные группы комбинированной направленности группы для детей с ТНР и группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Всем воспитанникам ДО оказываются качественные услуги по получению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотру и уходу, питанию.

Групп кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, прочих вариативных форм организации детей на базе дошкольного отделения нет в связи с отсутствием спроса со стороны потребителей образовательных услуг.

Основная цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Лесогорская СОШ» (далее - Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОО реализует следующие задачи:

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
 - осуществление присмотра и ухода за детьми.
- А так же иные виды деятельности:
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с требованиями современного образования, в соответствии с нормативно-правовыми документами (Законе РФ «Об образовании в РФ», национальной доктрине образования в РФ, концепции модернизации российского образования, ФГОС) образовательные учреждения должны: обеспечить условия для самоопределения и самореализации личности; обеспечить индивидуальный подход для каждого ребенка; реализовать право ребенка на свободный выбор деятельности, мнений и суждений; помнить, что ребенок активный участник педагогического процесса; привлекать детей к занятиям без психологического принуждения, опираться на их интерес, учитывая их социальный опыт; обеспечить эмоционально-личностное и социально-нравственное развитие ребенка, сохранить и укрепить здоровье детей.

Поэтому необходимы были новые наиболее эффективные пути и средства решения поставленных задач перед образовательным учреждением и нами — педагогами. Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей, является проектная деятельность.

От современного образования требуется уже не простое фрагментарное включение методов исследовательского и проектного обучения в образовательную практику, а целенаправленная работа по развитию исследовательских способностей, специально организованное обучение детей умениям и навыкам проектного и исследовательского поиска.

Это еще важно и потому, что самые ценные и прочные знания добываются самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий. Напротив, знания, усвоенные путем выучивания, по глубине и прочности обычно существенно им уступают. Не менее важно и то, что для ребенка естественнее и поэтому гораздо легче постигать новое, действуя подобно ученому (проводить собственные исследования – наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе собственные суждения и умозаключения), чем получать уже добытые кем-то знания в «готовом виде».

В нашем ДО были реализованы проекты для всех возрастных групп, темы проектов были разнообразны и охватывали различные сферы: «Огород на окошке», «Откуда пришел хлеб», «Соблюдаем правила дорожного движения», «Откуда к нам пришел Новый год» и другие.

В результате этой технологии, дети становились активными участниками воспитательного процесса. Это дает возможность познать себя, не ощущая «давления» взрослых.

Данные формы методической работы способствовали созданию благоприятных условий для развития личности ребенка, расширение, закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

В 2021 году ДОО подготовило отчет о педагогической деятельности: Отчет о результатах самообследования, который был утвержден приказом директора и размещен на веб-сайте lesog-vbg.lenschool.ru, а также отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном Интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru, zakupki.gov.ru.

В ДО МБОУ «Лесогорская СОШ» в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Лесогорская СОШ» и в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Волшебная мастерская»;
- «Здоровячок»;
- «Страна Оригами»;
- «Артикуляционная гимнастика»;
- «Веселые пальчики»;
- «Раз песчинка, два песчинка и получится картинка»;
- «Веселый язычок»;
- «Детский шумовой оркестр» и др.

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

Вывод: Образовательная деятельность МБОУ «Лесогорская СОШ» строилась в соответствии с действующими нормативными документами, была направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская СОШ».

Перспективы:

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам социокультурного развития и безопасности детей в ДО;
- расширение здоровьесберегающего пространства ДО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении:

– на сайте школы

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> развития образовательной организации;<input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности;<input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> развития образовательных услуг;<input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений;<input type="checkbox"/> разработки образовательных программ;<input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса;<input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Дошкольном отделении Школы создано два предметных методических объединения:

- Методическое объединение воспитателей;
- Методическое объединение логопедов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учеников и Совет родителей.

На Педагогических советах рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- организация и проведение образовательной деятельности;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Информирование родителей о ходе административной, педагогической, оздоровительной и хозяйственной деятельности в течение учебного года происходит на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в холле и группах, на официальном сайте школы. Особое внимание в 2021 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная

Вывод: в школе создана система управления, которая позволяет эффективно реализовать все поставленные задачи, обеспечивает саморазвитие и рост творческого потенциала коллектива, способствует самовыражению каждого члена коллектива и родителей, что является позитивным фактором становления и развития личности каждого ребенка. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспективы развития системы управления: создание алгоритма проектного управления системы развития, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.

III. Оценка качества содержания и качества образования обучающихся (воспитанников).

Образовательная деятельность в дошкольном отделении направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

% воспитанников, достаточно успешно освоивших ООП ДО по итогам 2020-2021 учебного года составил 100% воспитанников.

Приведем некоторые данные по итогам педагогической диагностики уровня развития воспитанников.

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном процессе (интерпретация)

Результаты мониторинга готовности воспитанников ДО (%) к успешному обучению в начальной школе:

Количество выпускников 2020-2021 г.г.	Уровень готовности к дальнейшему обучению в школе					
	высокий		средний		низкий /ближе к среднему/	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
28	11	39,3	13	46,4	4	14,3

Невысокий уровень готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе обусловлен, в первую очередь, тем, что родители «торопятся» отдать ребенка как можно раньше, с 6-ти летнего возраста в школу, не всегда обращая внимание на психологическую готовность ребенка к обучению, не прислушиваясь к рекомендациям специалистов.

Ребенок в силу возраста не овладел предпосылками к обучению в полной мере.

Достаточно успешная реализация ООП ДО была бы невозможна без тесного взаимодействия с семьями воспитанников (с каждым годом возрастает интерес родителей образовательной деятельности в ДО МБОУ), со школой, библиотекой поселка Лесогорский.

Совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также с социальными партнерами, запланированные на учебный год, выполнены.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Образовательный процесс в ДО осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ «Лесогорская СОШ» и Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют: - зимние каникулы - 10 дней (с 30 декабря по 8 января); - летний оздоровительный период - 13 недель (с 1 июня по 31 августа). Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21): - продолжительность ООД для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут; - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно; - в середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки; - перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Для занятий по физической культуре с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В группах находятся спортивные уголки-центры развития двигательной активности. Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивное игровое оборудование.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе является ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса является образовательная ситуация и занятие. Образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательные ситуации используются в процессе организованной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы. Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – не более 40% от общего объема. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДООи реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности). Групповая и индивидуальная организация ООД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

Вывод: В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «Лесогорская СОШ» учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускниками ДО в 2021 году стали 28 обучающихся. Выпускники ДО по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни. Информация о выпускниках ДО 2021 года – все выпускники зачислены в МБОУ «Лесогорская СОШ» и МБОУ «Светогорская СОШ».

Вывод: все выпускники ДОО поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования, что свидетельствует о качестве подготовки обучающихся к школе.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Качественный образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляется квалифицированными специалистами – воспитателями, постоянно повышающими свою компетентность в сфере образования.

Так, по состоянию на 01.01.2021г. в ДО работает 21 педагог, из них:

- учитель – логопед – 4 чел.;
- воспитатель – 15 чел., в т.ч. внешний совместитель – 0 чел.;
- старший воспитатель – 1 чел.,
- музыкальный руководитель – 1 чел.
- Характеристика педагогического персонала, по возрасту:

Возраст	Количество педагогов	%
Моложе 25	4	19,0
От 25 до 55 лет	11	52,4
Старше 55 лет	6	28,6

По стажу:

Стаж работы

Стаж работы	Количество педагогов	%
До 5 лет	6	28,6
От 5 до 10 лет	1	4,8
От 10 до 25 лет	8	38,0
Более 25 лет	6	28,6

По образованию:

Образование

Стаж работы	Количество педагогов	%
Высшее	8	38,1
Высшее педагогическое	8	38,1
Среднее профессиональное	12	57,1
Среднее профессиональное педагогическое	11	52,4

По наличию квалификационной категории:

Наличие квалификационной категории

Стаж работы	Количество педагогов	%
Высшая	3	14,3
Первая	6	28,6
Соответствие занимаемой должности	8	38,1

В целом, количественный состав педагогических работников за последние 5 лет не изменился.

Следует отметить качественные изменения педагогического состава:

- с 01.09.2021 г. в штат дошкольного отделения приняты 2 молодых специалиста;
- на работу пришли воспитатели без опыта работы специалисты;

- специалисты средней возрастной категории (25-35 лет) продолжают трудиться в коллективе.

Все работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, совершенствуя педагогическое мастерство. На 01.01.2021 у всех педагогических работников пройдены курсы повышения квалификации в последние 3 года.

Специалисты, начавшие свою педагогическую деятельность менее года – двух назад, работают над методическими темами и готовятся к аттестации на получение первой квалификационной категории по должности «воспитатель».

Более опытные педагоги, имеющие стаж работы больше 25 лет, в связи с отсутствием высшего образования, высшую квалификационную категорию получить не могут.

Исходя из вышеизложенного, можно констатировать, что в ДО сложился коллектив достаточно опытных педагогов (средний возраст педагогического коллектива – 48 лет (ранее – 35 лет), доля педагогов пенсионного возраста (старше 55 лет) – 38% (на 18% больше по сравнению с прошлым учебным годом), которые становятся наставниками более молодым специалистам.

Кадровый коллектив сложился таким в силу того, что ДО расположено на достаточно большой отдаленности от города Выборга (более 50 км), а в самом поселке и близлежащих населенных пунктах отсутствуют квалифицированные педагогические кадры.

В указанных направлениях работа ведется самими воспитателями, которые повышают свою квалификацию и в данных направлениях тоже.

По итогам 2020 года изучена готовность дошкольного отделения к переходу на профстандарты. Все работники соответствуют действующим профстандартам в части квалификации.

Дошкольное отделение к переходу на профстандарты готово.

Вывод: МБОУ «Лесогорская СОШ» в 2021 году укомплектовано кадрами полностью, вакансии отсутствуют. Педагоги ДО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации Основной образовательной программы ДО. В дальнейшем необходимо еще активизировать работу по самообразованию педагогов ДОУ, с целью повышения их уровня профессиональной компетентности и качества образовательно-воспитательной работы с обучающимися. Необходимо активизировать большее участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Перспектива: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное и методическое сопровождение образовательного процесса соответствует принципу необходимой достаточности.

На данный момент создана база нормативно-правовой документации всех уровней (федеральный, региональный, муниципальный, локальный), регламентирующей организацию образовательной деятельности ДО, введения ФГОС ДО, Профессионального стандарта педагога.

В 2021 году была обновлена учебно-методическая литература, используемая при реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

На каждую группу (в Отделении дошкольного образования по адресу: пгт. Лесогорский, ул. Московская, д.18) выделен ноутбук, на каждого воспитателя (по адресам: гп. Лесогорский, ул. Летчиков, 9-9а и д.Лосево, ул. Новая, д.11) выделен ноутбук. В распоряжении педагогов имеется цветной МФУ.

В группе компенсирующей направленности установлен сенсорный экран, оборудован сенсорный уголок-комната, обновлена развивающая предметно-пространственная среда, организованы рабочие места для логопеда, воспитателя.

Финансовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс ДО: на обновление учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в 2021 году выделено ---- средств местного бюджета.

Кроме того, администрация школы не останавливает работу по привлечению средств физических и юридических лиц (безвозмездная помощь) для обновления развивающей предметно-пространственной среды.

VIII. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технического обеспечения дошкольного образования позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом в настоящее время.

В соответствие с правилами построения развивающей предметно-пространственной для организации жизнедеятельности детей и взрослых в системе дошкольного образования, инновационными разработками, в дошкольном отделении достаточно рационально и грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

В детском саду имеется:

<p>Помещение Музыкальный/ спортивный зал</p>	<p>Оборудование Состояние и наличие</p> <p>Санитарно-техническое состояние спортзала, оборудования и инвентаря на сегодняшний день отличное и имеется в необходимом требуемом количестве.</p> <p>По адресу: пгт. Лесогорский, ул. Московская, д.18 оборудованы два отдельных зала – спортивный и музыкальный залы.</p> <p>Зал для музыкальных занятий (по адресу: гп.Лесогорский, ул. Летчиков, д.9А и д.Лосево, ул. Новая, д.11) совмещен со спортзалом. Оборудование для развития музыкальных способностей воспитанников (детские музыкальные инструменты, электронное пианино, пр.) имеется в необходимом количестве.</p> <p>Спортивный зал, музыкальный зал по адресу: пгт. Лесогорский, ул. Московская, д.18, совмещенные спортивный и музыкальный залы по адресам: гп. Лесогорский, ул. Летчиков, д.9А и д. Лосево, ул. Новая, д.11 - это современные помещения, соответствующее требованиям эстетики, безопасности.</p> <p>Ведется плановая работа над постоянным обновлением и пополнением зала спортивным оборудованием и инвентарем.</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Оснащение методического кабинета (наличие художественной литературы, игрушек, пособий, поделок для организации разнообразной деятельности детей) соответствует реализуемой программе, готов к осуществлению образовательной деятельности, постоянно пополняется современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими наработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом в достаточном необходимом объеме.</p>

Площадка по изучению правил дорожного движения (у входа в ДОУ)	Проведено обновление указательных знаков дорожного движения при подъезде к ДО: производится в плановом порядке силами дорожной службы. В целях изучения воспитанниками ПДД и закрепления у них ранее полученных знаний, собственными силами изготовлены и установлены на территории ДО основные знаки дорожного движения; имеется дорожная разметка у входа в детский сад. Асфальтное покрытие значительно восстановлено ОАО «ВАД» на безвозмездной основе.
Медицинский кабинет	Ростомер, весы, процедурный столик, кушетка, пр. Все оборудование в необходимом количестве, хорошем состоянии.
Прачечная	3 стиральные машины, 1 сушильная машина, утюг, гладильная доска. Все в исправном состоянии.
<p>Пищеблок</p> <p>Спальни, игровые комнаты</p> <p>Прогулочные и спортивный участки</p>	<p>Состояние пищеблока хорошее. В наличии в необходимом для организации питания плиты электрические, разделочные столы, разделочные доски, ножи, мойка кухонная 3-х секционная, столовая посуда, мясорубка, стеллаж для посуды, 2 холодильника.</p> <p>Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым количеством спальных принадлежностей с требуемым количеством сменных комплектов. На всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки, уголки свободной творческой деятельности, уголки природы, уголки правильной речи, уголки экспериментирования, уголки театрализованной деятельности, зоны сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, уголки интеллектуального развития, стена творчества.</p> <p>Естественное освещение соответствует нормам, сантехническое состояние групповых комнат хорошее, к занятиям готовы, организация питьевого режима соответствует нормам; групповые комнаты мебелью обеспечены, ее состояние соответствует нормам, возрасту и росту детей, имеет маркировку.</p> <p>Группы обеспечены достаточным количеством игрушек и пособий, в течение года планируется пополнение новыми пособиями и дидактическим материалом.</p> <p>На прогулочных площадках детского сада имеются прогулочные веранды, игровые комплексы для детей от 1,5 до 7 лет, качели, песочницы, прочее оборудование. Все в исправном состоянии.</p> <p>На всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических.</p> <p>Оборудование прогулочных и спортивной площадок в отличном исправном состоянии, обеспечивает физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.</p> <p>Ежегодно обновляется и подвергается необходимым исследованиям песок в песочницах.</p> <p>Опасных мест для прогулки и организации двигательной активности детей на территории детского сада нет.</p>

Развивающая предметно-пространственная среда и материально-технические условия дошкольного отделения не являются статичными и в соответствии с новыми требованиями постоянно пополняются и изменяются.

Безопасность пребывания воспитанников и сотрудников в дошкольном отделении обусловлена комплексом мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности (огнезащита деревянных конструкций, своевременная заправка/замена огнетушителей, электроизмерительные работы, прочие профилактические мероприятия), антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологические и другие мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДО, сохранность здания и имущества.

За последние годы помещения и территории отделения значительно преобразились. Выполнены ремонтные работы, направленные главным образом, на обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДО во время их нахождения в учреждении:

Территории благоустроены, по периметру имеется ограждение. Ограждение требует замены.

Необходимо рассмотреть вопрос об установке наружного освещения.

Территории ДО почти на 50% занято лиственными деревьями, декоративными кустарниками и газонами. На территории также имеются клумбы, оборудованы зоны отдыха.

Главным залогом успешной реализации ООП ДО и АООП ДО является достаточно современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, которая постепенно создается в ДО в соответствии с программными требованиями, на основе Методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014./ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, но требует постоянного обновления и пополнения современными играми, пособиями. С этой целью постоянно прорабатывается план по доведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО.

Все приобретаемые игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция на 100% соответствуют требованиям СанПиН;

Комплексное оснащение образовательного процесса, оснащение оборудования соответствует принципу необходимой достаточности.

Наличие технических средств обучения, их состояние и направление использования:

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны	Область применения (названия кабинетов; учебный, административно-управленческий процессы и т.д.)

Сенсорный логопедический стол	1	1	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 0 до 7 лет. Образовательный процесс.
Интерактивная панель	2	2	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 0 до 7 лет. Образовательный процесс
Видеопроектор, экран настенный	5	5	Музыкальный зал. Образовательный процесс..
Магнитофоны	1	1	В музыкальном зале, групповых. Применяются в образовательной и игровой деятельности.
Компьютеры*	3	3	Для административно-управленческой деятельности: старший воспитатель
Ноутбук	15	15	Музыкальный зал, методический кабинет, групповые. Применяется в образовательной и игровой деятельности
Принтер	6	6	Кабинет главного бухгалтера. Для обеспечения административно-управленческого процесса
Музыкальный центр	3	3	В музыкальном зале – для организации и проведения музыкальных и физкультурных занятий и праздников.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-технической базы достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности, являются:

1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет".

Сведения, размещенные на официальном сайте Школы в сети «Интернет», размещены в полном соответствии с утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Рособрандзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

И внешний, и внутренний мониторинг данного показателя качества дошкольного образования составляет 100% соответствие.

2. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.
Критерии данного показателя:

2.1. Обеспеченность воспитанников компьютерами: нет

2.2. Обеспеченность педагогов компьютерами: 0,9 на педагога

2.3. Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами: 1,7 на педагогический коллектив

2.4. Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками: 4 на ОУ

2.5. Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) – нет.

2.6. Наличие современной библиотеки-медиатеки с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет: нет

2.7. Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: нет

2.8. Наличие электронных учебных пособий да.

Как отмечалось ранее, площадь, занимаемая ДО – 4169,6 м2.

Общая площадь помещений ДОУ, м2	4169,6
Площадь помещений, на которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность, м2	598
Количество групповых помещений ДО	8
Расчетная мощность помещений (в соответствии с СанПиН), чел.	140
Фактическая мощность помещений, чел.	137
Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности	100%

Условия для индивидуальной работы с обучающимися

1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	да
---	--	----

2	Использование дистанционных образовательных технологий	нет
3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	да

Несмотря на отсутствие свободных помещений для специалистов (психолог, тифлопедагог), отсутствие в штате психолога ДО и вакансий по должности психолога, педагогическим коллективом создаются условия для индивидуальной работы с воспитанниками и проводится работа.

Наличие дополнительных образовательных программ

1	Наличие программ социально-педагогической направленности	нет
2	Наличие программ технической направленности	нет
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	нет
4	Наличие программ художественной направленности	нет
5	Наличие программ естественно – научной направленности	нет
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет
7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	да

Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах т(в том числе во

всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	нет
2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся нет (кроме спортивных)	0,15
3	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др.на мероприятия различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Нет
4	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	Нет
5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня нет (региональный, всероссийский, международный)	Нет

В связи с достаточно большой удаленностью от районного (55 км.) и областного (ок. 200 км.) поселка Лесогорский, отсутствием должного транспортного сообщения между населенными пунктами, высокой занятостью родителей /законных представителей

воспитанников, в последние годы не удавалось принять участие в конкурсных мероприятиях районного и выше масштабов.

Но с целью предоставления воспитанникам возможности развития творческих способностей и интересов, планом работы на год предусматриваются различного рода мероприятия: выставки, смотры, соревнования, эстафеты, пр.

Ежегодно 9 Мая воспитанникам предоставляется возможность участия в поселковых мероприятиях, посвященных Дню Победы, с концертным номером и возложением цветов к братской могиле и памятнику Летчиков.

Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)	Да
2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет
4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации	Да

Данного рода помощь оказывается воспитанникам педагогами ДО в рамках их профессиональной деятельности.

Комплекс иных необходимых ребенку мероприятий оказать невозможно в связи с отсутствием кадровых и материально-технических условий.

У педагогических работников ДО и у родителей/законных представителей есть возможность получения консультационной помощи у специалистов:

- Центра диагностики и консультирования (г. Выборг)
- консультационных центров на базе ДОУ г. Выборга.

Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	33 чел.
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Да
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения	Да

	индивидуального пользования в постоянное пользование	
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	Да
7	Обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Нет
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	да

Дети-инвалиды в 2021 г. в дошкольном отделении отсутствуют.

Построение образовательного процесса для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) не требует создания специальных условий. Следует отметить, что на базе дошкольного отделения созданы отличные условия для образования детей с ОВЗ (отмечено в других разделах данного отчета).

Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

3.1	Наличие спортивного зала	да/нет	да
3.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	да
3.3	Наличие тренажерного зала	да/нет	нет
3.4	Наличие медицинского кабинета	да/нет	да
3.5	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да/нет	нет
3.5	Наличие столовой на территории организации	да/нет	нет

В здании отделения дошкольного образования по адресу: пгт. Лесогорский, ул. Московская, д.18, оборудованы два отдельных зала – музыкальный зал и спортивный зал.

В зданиях отделения дошкольного образования по адресу: гп.Лесогорский, ул. Летчиков, д.9-9А и д.Лосево, ул. Новая, 11, оборудованы спортивные залы, совмещенные с музыкальным залом. Спортивные залы оборудованы современным спортивным инвентарем.

Открытие отдельного тренажерного зала не представляется возможным в связи с отсутствием свободных площадей.

В каждой группе организован спортивный уголок.

Детские игровые площадки оборудованы игровым спортивным оборудованием.

Спортивная площадка ДО в 2017 году оборудована детским игровым спортивным оборудованием: по адресу пгт. Лесогорский, ул. Московская, д.18, оборудована спортивная площадка.

В ДО созданы все условия для двигательной активности и на прогулочных площадках

групп.

Педагогами ДО активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, постепенно создаются все более комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДО реализуется целый комплекс физкультурно-оздоровительной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Несмотря на это, показатель уровня заболеваемости на протяжении последних лет остается достаточно высоким, динамика снижения уровня заболеваемости за последние годы положительная:

Показатели	2015 год ДОУ/ район	2016 год ДОУ/ район	2017 год ДОУ/ район	2018 год ДОУ/ район	2019 год ДОУ/ район	2020 год ДОУ/ район
Пропущено дней по болезни 1 ребенком	10,7/10,8	10,6/10,8	9,0/9,1	6,8/7,1	4,1/6,9	4,1/6,9

Очевидно, что усилия коллектива ДО, направленные на качественное выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий, принесли результат. Необходимо и далее двигаться в данном направлении: это главная годовая задача ДО.

Однако непреодолимыми становятся такие причины высокой заболеваемости, как:

- Возрастает количество семей, пренебрегающих основами здорового образа жизни, рождение детей с отклонениями в здоровье;
- Все больше детей, поступающих в ДО, имеют II или III группу здоровья;
- Имеются малообеспеченные семьи, не всегда соблюдающие «сезонность» в одежде ребенка;

Специалистами ДО ведется направленная работа по пропаганде здорового образа жизни с семьями воспитанников.

Медицинский персонал, обслуживающий воспитанников ДО в образовательном учреждении, соответствует требованиям – за ДО закреплена квалифицированная медицинская сестра, которая осуществляет ведение медицинской документации, контроль.

Расписание занятий с воспитанниками с точки зрения соблюдения санитарных норм сбалансировано и полностью соответствует требованиям.

Прохождение систематического планового медицинского осмотра и аттестации персоналом ДО – 100% своевременное.

ДО организует четырехкратное сбалансированное питание по 10-ти дневному меню, утвержденному приказом директора.

Питание воспитанников предусмотрено в групповой. В столовой нет необходимости. На должном уровне ведется контроль над выполнением натуральных и денежных норм питания, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации сырой и готовой продукции, их транспортировкой и хранением согласно требованиям СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20 и других нормативов. Бракераж готовой продукции ведет бракеражная комиссия, результаты заносятся в журнал бракеража готовой продукции.

Ответственность за организацию качественного сбалансированного питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, выполнению натуральных норм питания возлагается на повара.

Вывод: В МБОУ «Лесогорская СОШ» ДО в 2021 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались, как мониторинг, так и контроль. Случаев травматизма среди воспитанников не было. В ходе тематических и оперативных контролей выявлены затруднения у педагогов во владении методикой руководства самостоятельными сюжетными играми детей. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования.

Результаты независимой оценки качества оказания образовательных услуг показало удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДО, что говорит о результативной работе педагогического коллектива ДО. В результате самооценки условий, созданных в ДО, выявлены проблемные области: у педагогов недостаточный уровень мотивации к повышению квалификационной категории. Поэтому в перспективе перед нами стоит задача способствовать изменению мотивации педагога, развитию самосознания.

Перспективы образовательной деятельности ДО на 2022 год: - повышение имиджа и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования современных педагогических технологий (технологии развития творческого воображения, информационно-коммуникативных технологий, технологии «педагогическая мастерская», проектных технологий). Овладение новыми формами и методами партнерского взаимодействия с семьями воспитанников; - повышение уровня индивидуального развития детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, в соответствии с их склонностями развития. Гарантированное достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями к начальному общему образованию.

**Х. Результаты анализа показателей деятельности
дошкольного отделения МБОУ «Лесогорская СОШ»
(по состоянию на 01.01.2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	137 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	41 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	96 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	137 чел./100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	137/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	33/24,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33/24,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/38,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/38,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/57,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	11 человек/52,4%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/42,9%
1.8.1	Высшая	3 человека/14,3%
1.8.2	Первая	6 человека/28,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	21 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/28,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/19,0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/28,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21 человек/137
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,2 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	46,6 кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	55,5 кв.м (54,8 кв.м /49,4 кв.м)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

Директор

Утешева

Е.А.Утешева



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Утешева Екатерина Александровна

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022