

Приложение к ООП ООО  
МБОУ «Лесогорская СОШ»,  
утвержденное приказом  
МБОУ «Лесогорская СОШ»  
от 31.08.2021 г. № 105

Рабочая программа  
по английскому языку  
для 5 – 9 классов  
Срок реализации: 5 лет

Учителя:

Павлова О.В.,

Якуш А.А.

2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» 5-9 КЛАССЫ**

Данная программа предназначена для организации процесса обучения английскому языку в основной школе образовательных учреждениях основного общего образования на основе линии УМК «Forward» (5–9 классы) под ред. М. В. Вербицкой (издательство «Вентана Граф»).

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Федерального базисного учебного плана и Примерной программы основного общего образования по английскому языку, в соответствии с ООП ООО МБОУ «Лесогорская СОШ».

### **Раздел № 1**

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета** Федеральный государственный стандарт основного общего образования формулирует требования к результатам освоения основной образовательной программы в единстве личностных, метапредметных и предметных результатов.

Требования направлены на реализацию деятельностного, личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.

Программа предполагает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

#### **Метапредметные результаты:**

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

#### **Формирование проектных умений:**

- генерировать идеи;
- находить не одно, а несколько вариантов решения;
- выбирать наиболее рациональное решение;
- прогнозировать последствия того или иного решения;
- видеть новую проблему;
- готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;
- работать с различными источниками информации;
- планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;
- собирать материал с помощью анкетирования интервьюирования;
- оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, брошюра, макет, описание экскурсионного тура, планшета и т. п.);
- сделать электронную презентацию.

#### **Предметные результаты.**

##### **А. В сфере коммуникативной компетенции:**

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические);
- говорение (элементарный диалог этикетного характера, диалог в доступных ребёнку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);
- аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале);
- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объёма, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);
- письмо (техника написания букв и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объёма);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

##### **Б. В познавательной сфере:**

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звуко-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенным знаниям на основе заданий для самоконтроля.

#### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

#### **Г. В эстетической сфере:**

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора и народного литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки образцов родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора и изображений на основе образцов для сравнения.

#### **Д. В трудовой сфере:**

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответа на вопросы и выполнения учебных заданий.

## **Раздел № 2 Содержание учебного предмета**

### **5 КЛАСС**

**Раздел 1. Создаем школьный журнал.** Школьный журнал. Персональная анкета. Проект «Конкурс визиток».

**Раздел 2. Соревнования и конкурсы.** Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Средства массовой информации и коммуникации.

**Раздел 3. На киностудии.** Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Мир профессий.

**Раздел 4. На нефтяной вышке.** Виды отдыха. Путешествия. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Мировые ресурсы и проблемы экологии.

**Раздел 5. Путешествие в Америку.** Виды отдыха. Путешествия. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

**Раздел 6. Планы мистера Бига.** Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Внешность и черты характера человека. Вселенная и человек. Природа: космос.

**Раздел 7. Какой дорогой мы пойдём?** Путешествия. Вселенная и человек. Природа: фауна. Страницы истории

**Раздел 8. Каникулы в США.** Каникулы, путешествия. Каникулы в различное время года. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, культурные особенности.

**Раздел 9. Где космическая капсула?** Межличностные взаимоотношения со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Досуг и увлечения (чтение, музыка). Средства массовой информации и коммуникации.

**Раздел 10. Интересы и хобби.** Пристрастия и предубеждения. Желания и амбиции. Музыка и музыкальные инструменты. Александр Бородин.

**Раздел 11. Можно услышать Рика Морелла?** Межличностные взаимоотношения со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Досуг и увлечения. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности.

**Раздел 12. Немного истории.** Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности, достопримечательности.

**Раздел 13. Остров мистера Бига.** Досуг и увлечения (чтение). Вселенная и человек. Природа, экология. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их культурные особенности, достопримечательности.

**Раздел 14. Острова Южного Тихого океана.** Виды отдыха. Путешествия. Вселенная и человек. Природа, экология. Родная страна, страницы истории, достопримечательности.

**Раздел 15. Пещера мистера Бига.** Виды отдыха, путешествия. Мировое сообщество.

**Раздел 16. Прощальная вечеринка.** Празднование и воспоминания. Планирование вечеринки. Сравнение опыты.

## 6 КЛАСС

**Раздел 1. Знакомство и приветствие.** Знакомство. Интервью. Заявление о приеме на работу. Формы приветствия в английском языке. Стилистические различия. Представление и личная информация. Журнал Forward. Интернет журнал для подростков. Письмо другу по переписке.

**Раздел 2. Распорядок дня.** Заведенный порядок в различных школах. Школьный день в России и США. Необычная школа.

**Раздел 3. Семья и семейное древо.** Происхождение и национальность. Королевская семья.

**Раздел 4. Досуг и увлечения.** Любимые вещи, предметы.

**Раздел 5. Поговорим о возможностях.** Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. Ваши способности. Жизнь замечательных людей.

**Раздел 6. Жизнь животных.** В зоопарке. Британцы и их питомцы.

**Раздел 7. Открытка из другой страны.** Страны изучаемого языка и родная страна. Географическое положение. Телефонный звонок из Ирландии. Англия или Великобритания?

**Раздел 8. Каникулы и путешествия.** Столицы и крупные города. Погода. Переписка с зарубежными сверстниками. Письма зарубежных сверстников.

**Раздел 9. Кулинарные традиции и обычаи.** Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание. Продукты питания. Британская еда.

**Раздел 10. Школьные предметы.** Школьное образование. Школы в Великобритании. Чем мне нравится моя школа?

**Раздел 11. Дом, милый дом.** Условия проживания в городской/сельской местности. Лексическая сочетаемость существительных house и home. Типы домов в Великобритании. Письма зарубежных сверстников. В гостях хорошо, а дома лучше. Мой дом. Что он значит для меня?

**Раздел 12. Покупки.** Отдел «Одежда». Школьная форма. За и против. Подарок для поп – звезды. На улицах Великобритании. Мой родной город. Из письма друга по переписке.

**Раздел 13. Знаменитые люди.** Страницы истории. Факты из жизни известных людей. Шерлок Холмс. Леонардо да Винчи. А.К. Дойл - известный британский писатель. Билл Гейтс-человек века.

**Раздел 14. Мир компьютеров.** Средства массовой информации и коммуникации. Интернет. Средства массовой информации и коммуникации.

**Раздел 15. Мир телевидения.** Мыльные оперы. Дети и телевидение. Телевидение в Великобритании. Телевидение в России. Письмо зарубежному другу.

**Раздел 16. Мир музыки.** Музыкальные фестивали. Музыка в нашей жизни. Известные британские музыканты, певцы, композиторы.

## 7 КЛАСС

**Раздел 1. Образование в школах разных стран.** Сравнение школ в разных странах. Образование в Древней Греции. Школьная форма. Школьная система в России. Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Школьные предметы.

**Раздел 2. Лучший способ добраться до школы. Транспорт.** Виды транспорта. Лучший способ добраться до школы. Сложные предложения с условными придаточными. История транспорта Лондона. Велосипед в нашей жизни.

**Раздел 3. Поговорим о прошлом.** Страницы истории. Письма из прошлого. Развлечения – вчера и сегодня. Знаменитые люди из прошлого. Жизнь была иной.

**Раздел 4. Викторина о животных. Вселенная и человек.** Дикие животные. Вымирающие виды животных. Проблемы экологии. Экологические проблемы. Зоопарки. Диалог культур.

**Раздел 5. Школьная деятельность.** Школьные мероприятия. Школьные кружки. Великий Новгород. Британцы или англичане?

**Раздел 6. Американский опыт.** Американский опыт. Настоящее совершенное и простое прошедшее время. Даем советы. США. История и география.

**Раздел 7. Карманные деньги.** Обязанности по дому. Вежливая просьба. Как заработать карманные деньги?

**Раздел 8. Невероятные тайны и загадки.** Истории ужасов. Описываем прошлое. Оскар Уайльд "Кентервильское привидение". Иллюстрации к истории ужасов. Диалог культур. Олимпийские игры.

**Раздел 9. Свободное время.** Как ты проводишь свободное время? Неофициальные письма: структура и стиль. Внеклассные мероприятия. Официальные письма: структура и стиль. Праздники в англоговорящих странах.

**Раздел 10. Открытие Австралии.** Австралия. Страницы истории. Чтение дат и чисел. Жизнь в будущем. Русские исследователи: Миклухо-Маклай...

**Раздел 11. Опыт работы.** Проблемы выбора профессии. Официальные письма: структура и стиль. Обсуждение будущей профессии. Мир профессий. Профессии и обязанности. В каком возрасте начинать работать? Работа по совместительству для подростков.

**Раздел 12. Социальные проблемы.** Проблемы общества. Сложноподчиненное предложение с придаточным времени. Прошлые и современные проблемы общества. Проблемы детского труда. Волонтерство. Подростки-волонтеры. Волонтеры на зимних Олимпийских играх. Диалог культур. Параолимпийские игры

**Раздел 13. Письмо из США.** Столицы и крупные города. Структура и стиль неофициального письма. Удивительные животные США. Привлекательный Нью-Йорк.

**Раздел 14. Всемирная мудрость.** Политическая система. Британский и американский варианты английского языка. Загадочные места. Система правления Великобритании и США.

**Раздел 15. Описание характера человека.** Внешность и характеристики человека. Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. Интервью со звездами. Китайская сказка. Выдающиеся люди: Елизавета I, Иван IV.

**Раздел 16. Хороший ли ты друг?** Межличностные отношения в семье, со сверстниками. Хороший ли ты друг? Письмо от друга. Мои планы на будущее. Какая она – идеальная семья? Диалог культур.

## 8 КЛАСС

**Раздел 1. Внешность и черты характера человека.** Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Социальная ответственность за проступки.

**Раздел 2. Путешественник.** Виды отдыха. Путешествия. Роль иностранного языка в планах на будущее. Переписка с зарубежными сверстниками.

**Раздел 3. Взросление.** Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Внешность и черты характера человека. Режим труда и отдыха. Школьная жизнь. Изучаемые предметы и отношение к ним.

**Раздел 4. Вдохновение.** Здоровый образ жизни. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

**Раздел 5. Нет места лучше дома.** Межличностные взаимоотношения с друзьями. Взаимоотношения в семье. Жизнь в городе/сельской местности.

**Раздел 6. Едим с аппетитом.** Здоровый образ жизни. Здоровое питание, отказ от вредных привычек. Родная страна и страна изучаемого языка, культура, традиции питания.

**Раздел 7. Взгляд в будущее.** Планы на будущее. Технологии будущего. Земля в будущем. Предсказания.

**Раздел 8. Мир профессий.** Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

**Раздел 9. Любовь и доверие.** Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Спорт. Внешность и черты характера человека.

**Раздел 10. Средства массовой информации и коммуникации.** Радио, телевидение: каналы, фильмы и программы. Любимые передачи. Пресса: виды периодических изданий. Периодика для подростков. Интернет. Роль и влияние средств массовой информации на жизнь человека.

## 9 КЛАСС

**Раздел 1. Досуг и увлечения.** Знаменитые писатели и их произведения. Литературная карта страны. Литературные жанры. Предпочтения подростков в чтении. Любимые писатели, произведения. Выбор книги в качестве подарка. Музыкальные стили и композиторы, их произведения. Музыкальная карта страны. История рок - и поп -музыки, наиболее известные исполнители, их произведения. Музыкальные предпочтения. Променады - концерты.

**Раздел 2. Здоровый образ жизни.** Спорт. Здоровые привычки/правильное питание. Виды спорта. Занятия спортом. Любимый вид спорта. Олимпийские игры. Параолимпийские игры.

**Раздел 3. Европа.** Европейский союз. Из истории. Евровидение. Европейские страны. Обучение в Европе.

**Раздел 4. Клубы Лондона.** Субкультуры. Музыкальные предпочтения. Проблемы молодежи.

**Раздел 5. Критический возраст.** Интернет для молодежи. Компьютер для пожилых людей. Гаджеты и девайсы.

**Раздел 6. С глазу на глаз.** Жестокая справедливость. Пропажи.

**Раздел 7. Она, он.** Почему люди невыносимые. Межличностные взаимоотношения. Как работает ваш мозг? Мальчики и девочки должны учиться в отдельных школах.

**Раздел 8. Мир впереди.** Земля в будущем. Проблемы экологии.



**Раздел 9. Удивительные животные.** Любовь к животным. Характеристика животных. Зоопарки в современном мире.

**Раздел 10. Лидеры и их последователи.** Известные люди. Какого «цвета» твой мозг? Благотворительность начинается с дома. Молодежные виды деятельности.

### Раздел № 3

#### Тематическое планирование с указанием количества часов, отведённых на освоение каждой темы 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Создаем школьный журнал	7
2	Соревнования и конкурсы	6
3	На киностудии	4
4	На нефтяной вышке	9
5	Путешествие в Америку	5
6	Планы мистера Бига	4
7	Какой дорогой мы пойдём?	4
8	Каникулы в США	9
9	Где космическая капсула?	6
10	Интересы и хобби	7
11	Можно услышать Рика Морелла?	6
12	Немного истории	11
13	Остров мистера Бига	4
14	Острова Южного Тихого океана	5
15	Пещера мистера Бига	4
16	Прощальная вечеринка	11
<b>Итого</b>		<b>102</b>

#### 6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Знакомство и приветствие	5
2.	Распорядок дня	5
3.	Семья и семейное древо	6
4.	Досуг и увлечения	8
5.	Поговорим о способностях	5
6.	Жизнь животных	5
7.	Открытка из другой страны	5
8.	Каникулы и путешествия	9
9.	Обычаи и традиции в еде	6
10.	Школьные предметы	6
11.	Дом, милый дом	7
12.	Покупки	11
13.	Знаменитые люди	5
14.	Мир компьютеров	5
15.	Мир телевидения	5
16.	Мир музыки	4
<b>Итого</b>		<b>102</b>

### 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Образование в школах разных стран	7
2.	Лучший способ добраться до школы. Транспорт	6
3.	Поговорим о прошлом	6
4.	Викторина о животных. Вселенная и человек	6
5.	Школьная деятельность	6
6.	Американский опыт	5
7.	Карманные деньги	6
8.	Невероятные тайны и загадки	6
9.	Свободное время	7
10.	Открытие Австралии	5
11.	Опыт работы	6
12.	Социальные проблемы	11
13.	Письмо из США	6
14.	Всемирная мудрость	7
15.	Описание характера человека	5
16.	Кто для тебя лучший друг?	7
<b>Итого</b>		<b>102</b>

### 8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Внешность и черты характера человека	9
2.	Путешественник	8
3.	Взросление	7
4.	Вдохновение	11
5.	Нет места лучше дома	11
6.	Едим с аппетитом	9
7.	Взгляд в будущее	10
8.	Мир профессий	12
9.	Любовь и доверие	13
10.	СМИ	12
<b>Итого</b>		<b>102</b>

**9 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Досуг и увлечения	7
2.	Здоровый образ жизни	6
3.	Европа	15
4.	Клубы Лондона	7
5.	Критический возраст	15
6.	С глазу на глаз	8
7.	Она, он	7
8.	Мир впереди	15
9.	Удивительные животные	8
10.	Лидеры и их последователи	14
<b>Итого</b>		<b>102</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Утешева Екатерина Александровна

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022