

Приложение к ООП ООО  
МБОУ «Лесогорская СОШ»  
утверждена приказом  
МБОУ «Лесогорская СОШ»  
от 31.08.2021 г. №105-ОД

Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Лесогорская СОШ»)

Приложение к основной образовательной программе

Рабочая программа  
Внеурочной деятельности  
Духовно-нравственного направления  
по курсу

## **«Юный краевед»**

Уровень основного общего образования  
Срок реализации: 1 год

Разработана  
Педагогом дополнительного образования  
Тимус О.В.

пгт. Лесогорский, 2021 г.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный краевед».**

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;

- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных результатов** у обучающихся будут сформированы:

- умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- умения учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- умения оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- умения адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

- умения различать способ и результат действия.

- умения в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- умения проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;

- умения оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

- умения осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- умения устанавливать причинно-следственные связи;

- умения осознанно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- умения формулировать собственное мнение и позицию;

- умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- умения задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами.

**Предметными результатами** являются:

- формирование представлений обучающихся о родном крае; природных условиях и ресурсах, об особенностях взаимодействия человека и природы;

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населённого пункта, края, его населения;

- ознакомление с историей и современной жизнью своего населённого пункта, края;

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;

- овладение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- развитие интереса к народным праздникам и важнейшим событиям в жизни села, района;
- развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего села;

### **К концу учебного года обучающиеся научатся:**

Приобретать знания о принятых в обществе нормах отношения к истории и культуре, о нормах отношения к людям других поколений; о российских традициях памяти героев ВОВ; о действенных способах изучения своего края, способах сбора и обработки собранной информации; об истории и культуре родного края; об основах организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработке информации; о логике и правилах проведения исследования.

### **Обучающиеся получают возможность:**

Приобрести опыт исследовательской деятельности, опыт публичного выступления при защите проекта, опыт интервьюирования и проведения опроса общественного мнения; опыт общения с людьми; опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыт общения с людьми разного возраста, заботы о них; опыт актуализации краеведческой деятельности в социальном пространстве.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный краевед».**

Содержание курса предполагает решение следующих задач:

### **Обучающие:**

формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;

прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;

### **Развивающие:**

развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:

способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

### **Воспитательные:**

способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям родного края;

воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, практические занятия, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей, составление и разгадывание кроссвордов, презентации, конкурс исторических хроник, “круглые столы”.

Место проведения занятий определяется спецификой тем: теоретические и практические занятия могут проходить как в школе, так и в музеях, библиотеках, учреждениях посёлка и на открытом пространстве.

Для реализации программы запланированы следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность), туристско-краеведческая деятельность.

### **Раздел 1. Введение – 1 час**

Что изучает краеведение. Знакомство с направлениями и задачами курса. Техника безопасности и правила поведения на занятиях.

### **Раздел 2. Природа родного края - 7 часов**

Растительный и животный мир родного края. Характерные признаки растений. Дикорастущие и культурные растения. Звери, обитающие в лесах ЛО. Почему на гербе п.Лесогорский изображён бобр. Красная книга нашей местности. Растения и животные, занесенные в Красную книгу. Изготовление буклета: «Растительный мир родного края». Реки и озера нашей местности. Мой любимый уголок родного края.

Экскурсии на природу. Сбор материала для фотовыставки, изготовления буклетов. Оформление фотовыставки.

### **Раздел 3. Моя малая Родина: прошлое, настоящее, будущее – 24 ч**

История СПб. История названий города на Неве. Нахождение Выборгского района и нашего поселка на карте области. Название городов и посёлков Выборгского района. История Выборга.

Из истории Яаски, Кивийоя, Энсо. Ознакомление с историей родного посёлка, с первыми поселенцами. Сбор материала об истории посёлка и интересных фактов из его жизни. Обработка материала. Практическая работа по нахождению своего посёлка по карте. Прошлое, настоящее, будущее посёлка.

Моя школа. История развития образования в моём посёлке. Мой дом. Семейные традиции, моя родословная.

Особенности быта родного края. Население, их обычаи и традиции. Культура и быт населения. Работа с материалами музея. Встреча с односельчанами. Памятники и мемориальные доски края. В честь кого названы улицы Светогорска, Лесогорского, Выборга.

ВОВ на территории нашего края. Земляки в боях за Родину. Восстановление хозяйства и социально – культурной сферы после войны. День победы для жителей моего посёлка. Развитие сельского хозяйства. Крупнейшие предприятия. История в лицах и деталях. Экскурсия в музей по заранее подготовленным вопросам. Экскурсии в учреждения посёлка.

Экскурсия к историческим памятникам родного края. Обмен впечатлениями. Составление карты интересных мест местности.

Моя Родина в произведениях поэтов

Хобби детей. Мой любимый уголок.

#### **Раздел 4. Итоговое занятие – 1 час.**

Подведение итогов (практическое занятие). Коллективное обсуждение участия класса и каждого ученика в практической деятельности. Защита проектов по курсу «Юный краевед»

### **3. Учебно-тематический план курса внеурочной деятельности «Юный краевед».**

№п/п	Раздел	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Природа родного края.	7
3.	Моя малая Родина: прошлое, настоящее, будущее.	24
4.	Итоговое занятие. Защита проектов	2
	Итого.	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Утешева Екатерина Александровна

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022