

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Лесогорская СОШ»
утверждена приказом
МБОУ «Лесогорская СОШ»
от 31.08.2021 г. №105-ОД

Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Лесогорская СОШ»)

Приложение к основной образовательной программе

Рабочая программа
Внеурочной деятельности
Общеинтеллектуального направления
по курсу

«Современные информационные технологии»

Уровень основного общего образования
Возраст обучающихся 14-15 лет
Срок реализации: 1 год

Разработана
Педагогом дополнительного образования
Бельшевой В.А.

пгт. Лесогорский, 2021

1. Пояснительная записка

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Устав МБОУ «Лесогорская СОШ»

1.1 Актуальность

В настоящее время возрастает спрос на специалистов в области программирования и разработки программных продуктов для различных сфер деятельности. Знание языков программирования является обязательным условием для осуществления полноценной профессиональной деятельности. Поэтому у учащихся средних и старших классов есть необходимость в получении знаний в области алгоритмирования и программирования на современных языках программирования. С развитием информационных и вычислительных технологий требуется все большее число квалифицированных специалистов в области программирования. Актуальность настоящей программы заключается в том, что учащиеся средних и старших классов получают необходимые им знания и навыки в области программирования и представления о современных средах разработки программных продуктов. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для развития интеллектуальной деятельности, познавательной активности и творческой самореализации обучающихся. При организации занятия используется дифференцированный, индивидуальный подход к каждому ребенку. Работа на занятии может быть групповой, по подгруппам, в парах, индивидуально. Программа включает воспитательную работу, направленную на сплочение коллектива, посредством совместных экскурсий, участие в городских и областных профильных конкурсах.

1.2 Цель и задачи программы

Целью программы является развитие интереса учащихся к современным информационным и телекоммуникационным технологиям; реализация их творческих идей в области программирования и электроники в виде проектов различного уровня сложности.

Основные задачи :

Обучающие:

- формирование устойчивых систематических знаний;
- ведение словаря инженерных терминов;
- формирование у учащихся широкого способа мышления, научной и технической культуры, целостной картины мира с пониманием в ней места науки;
- накопление практического опыта, приближенного к реальному;
- понимание, что такое исследовательская деятельность;

Развивающие:

- умение использовать компьютерную технику как практический инструмент для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни; -
- воплощение и защита перед сверстниками собственных проектов

Воспитательные:

- воспитание интереса к информационной и коммуникативной деятельности, этическим нормам работы с информацией; воспитание бережного отношения к техническим устройствам.

1.3 Отличительные особенности программы

Особенности данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключаются в том, что осуществляется знакомство с техническими понятиями и компьютерными системами в раннем возрасте для развития интереса к информатике как прикладной науке в более взрослом возрасте. Обучение подразделяется на три временных блоков, которые разделены по темам:

- Модуль «Вводный» содержит необходимые для изучения понятия и термины, в ходе изучения которых составляется инженерный словарь.
- Модуль «Погружение в программирование» закладывает навыки программирования на примере создания игр и продумывания игровой механики и правил.
- Модуль «Знакомство с ИТ» раскрывает виды компьютерных систем, их внутреннее устройство и составные элементы, принципы работы систем в целом. В первом и втором блоке по способу подачи материала даются

теоретические сведения, а в третьем блоке приобретаются необходимые практические навыки программирования, которые важны в дальнейшем для собственных разработок.

1.4 Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс (занятия) осуществляется в группах детей разного возраста. Состав группы постоянный; количество обучающихся в группе 12-15 человек. Программа предоставляет обучающимся возможность освоения учебного содержания занятий с учетом их уровней общего развития, способностей, мотивации. В рамках программы предполагается реализация параллельных процессов освоения содержания программы на разных уровнях доступности и степени сложности, с опорой на диагностику стартовых возможностей каждого из участников. Содержание, предлагаемые задания и задачи, предметный материал программы дополнительного образования детей организованы в соответствии со следующими уровнями сложности:

- 1) «Начальный уровень». Обучающемуся предлагается знакомство с основными представлениями, не требующими владения специализированными предметными знаниями и концепциями, участие в решении заданий и задач, обладающих минимальным уровнем сложности, необходимым для освоения содержания программы.
- 2) «Базовый уровень». Обучающемуся предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование специализированных предметных знаний, концепций.
- 3) «Продвинутый уровень». Обучающемуся предлагается участие в постановке и решении таких заданий и задач, для которых необходимо использование сложных, специализированных предметных знаний, концепций (возможно, требуется корректное использование концепций и представлений из разных предметных областей)

Возраст обучающихся, участвующих в освоении программы

Программа предназначена для работы с обучающимися 12-17 лет (6-10 классы общеобразовательной школы). Дети 12-17 лет способны на высоком уровне воспринять подаваемый материал и ознакомиться с основными понятиями программирования, выполняя предлагаемые практические задания. Настоящая программа рассчитана на обучение школьников, интересующихся компьютерной техникой и программированием и ориентированных на творческую и проектную работу в области решения программистских задач и разработку прикладных программ.

Объём учебного времени, отводимого на изучение курса внеурочной деятельности

« В мире информатики» – 1 час в неделю, 33 часа в год;

Способами проверки ожидаемых результатов служат: текущий контроль (опрос, проверка заданий на ПК), игры. Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

Выпускник научится:

- анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков
- сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака
- проводит классификацию по заданным критериям
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии
- строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей
- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач
- строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы
- планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале

Метапредметные результаты:
Регулятивные УУД:

- Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- Определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- развитие умения самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- развитие умения искать информацию и анализировать информацию;
- развитие умения грамотно формулировать свои мысли.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
- Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
- Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- Группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.
- Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; определять тему.

Коммуникативные УУД:

- Участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях.
- Отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу.
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.
- Слушать и понимать речь других.
- Участвовать в паре.

3. Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. Модуль «Вводный». (4 часов).

Теория (4 часов). Инструктаж по технике безопасности. Введение в теорию информации. Виды алгоритмов. Структура компьютерных систем и их взаимодействие с внешним миром.

Практика (4 часа). Формулировка целей и задач программы. Оперирование техническими терминами.

Раздел 2. «Погружение в программирование». (15 часов).

Теория (10 часов). Изучение принципов программирования. Программирование. Создание виртуальных миров. Разработка игровых правил и игровой механики.

Практика (15 часов). Разработка компьютерной игры.

Раздел 3. «Знакомство с ИТ». (11 часов).

Теория (6 часов). Виды компьютерных систем. Внутреннее устройство и составные элементы компьютера. Операционные системы. Принципы работы операционных систем. *Практика (14 часов).* Сборка и разборка компьютерной системы. Настройка операционной системы Windows.

Раздел 4. Итоговое занятие.

Практика (2 часа). Подведение итогов занятий.

МБОУ «Лесогорская СОШ»

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «ИТ-информационные технологии»

№	Название раздела и темы занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Мероприятия по набору обучающихся	1	06.09.2021	
2	Введение в программирование. Инструктаж по ТБ.	1	13.09.2021	

1.Модуль «Вводный»				
3	Аппаратное и программное обеспечение микрокомпьютера.	1	20.09.2021	
4	Введение в теорию информации	1	27.09.2021	
5	Алгоритм: определение, составление, формы представления.	1	04.10.2021	
6	Структура компьютерных систем и их взаимодействие с внешним миром.	1	11.10.2021	
2.Погружение в программирование				
7	Изучение принципов программирования Паскаль	1	18.10.2021	
8	Введение в Паскаль. Функции ввода вывода.	1	22.10.2021	
9.	Логические и Математические операторы в Паскаль и их функции.	1	08.11.2021	
10	Программирование Паскаль	1	15.11.2021	
11	Создание виртуальных миров.	1	22.11.2021	
12	Разработка компьютерной игры.	1	29.11.2021	
13-14	Разработка игровых правил и игровой механики.	2	06.12-13.12.2021	
15-16	Программирование персонажей и разработка игровой механики.	2	20.12-27.12.2021	
17-18	Создание игр в Kodu Lab Game	2	17.01-24.01.2022	
19	Поиск информации в Интернете.	1	31.01.2022	
20-21	Основы интернетбезопасности.	2	07.02-14.02.2022	
3.Знакомство с ИТ				
22-23	Работа в веббраузерах, возможности интернет-атак и виды угроз.	2	21.02-28.02.2022	
24-25	Виды компьютерных систем.	2	06.03-13.03.2022	
26	Внутреннее устройство и составные элементы компьютера	1	20.03.2022	
27	Сборка и разборка компьютерной системы	1	03.04.2022	
28	Настройка операционной системы Windows.	1	10.04.2022	
29	Поиск и анализ проблемы для индивидуального проекта.	1	17.04.2022	
30	Анализ технического решения, внесение изменений.	1	24.04.2022	
31	Разработка и реализация индивидуального проекта.	1	01.05.2022	
32	Оформление проекта.	1	08.05.2022	
4.Итоговое занятие				
33	Подготовка к защите проектов	1	15.05.2022	
34	Подведение итогов.	1	22.05.2022	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Утешева Екатерина Александровна

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022