**План-конспект урока по теме «Причастный оборот».**

**Класс: 7**

***Тип урока*** – урок закрепления нового материала.

***Цели урока***:

Закрепить знания обучающихся о причастном обороте

Задачи

1. научить графически обозначать причастный оборот в предложении;
2. формировать умение устанавливать границы причастного оборота;
3. научить составлять предложения с причастным оборотом

***План урока:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап урока** | **Время** |
| *Организационный этап, мотивация учебной деятельности.* | 1 мин. |
| *Постановка целей урока.* | 2 мин. |
| *Актуализация знаний, проверка выполнения домашнего задания.* | 8 мин. |
| *Работа по теме урока.* | 25 мин. |
| *Поведение итогов урока. Контроль усвоения материала.* | 5 мин. |
| *Информация о домашнем задании. Выставление оценок.* | 2 мин. |
| *Рефлексия учебной деятельности.* | 2 мин. |
| ***Итого:*** | **45 мин.** |

***Ход урока***

1. ***Организационный этап, мотивация учебной деятельности***

Здравствуйте, дорогие ребята!

 Я рада вас приветствовать на уроке русского языка. Сядьте, пожалуйста, прямо. Давайте улыбнёмся друг другу, настроимся на работу и проверим свою готовность к уроку.

 Посмотрите на экран ( видео с осенними пейзажами, аудио стихотворения А.С.Пушкина «Унылая пора, очей очарованье» (дети вспоминают автора и настраиваются на работу)

1. ***Постановка целей урока***

Откройте тетради. От последней работы отступите две строки. Подпишите число, классная работа.

(слайд) Сегодня будем работать под девизом …

Прочитайте про себя. Как вы поняли этот афоризм?

« Успех в работе - это гость, нелюбящий посещать ленивых»

 Как вы предполагаете, чему мы будем учиться на уроке? Попробуйте сформулировать тему урока. (Причастный оборот.) Запишите в тетрадь тему урока.

Какие задачи будем решать? (на доске опорные слова)

*(Мы …… что такое причастный оборот; научимся находить его в предложении, составлять предложения с причастным оборотом и расставлять знаки препинания в них).*

1. ***Актуализация знаний, проверка выполнения домашнего задания***

Выполняя домашнее задание, вы повторили изученный материал по теме «Причастие».

Дайте, пожалуйста, определение причастия.

(*Причастие – самостоятельная часть речи, которая обозначает признак предмета по действию, объединяет свойства прилагательного и глагола*).

В чём состоит особенность этой части речи?

(*Объединяет в себе признаки прилагательного и глагола*).

 Перечислите признаки прилагательного у причастия.

(*Причастие, как и прилагательное, изменяется по родам, числам, падежам*).

 Назовите признаки глагола у причастия.

*(Возвратность, время, вид).*

Форм какого времени не имеют причастия?

(*Форм будущего времени*).

 На какие вопросы отвечает причастие?

(Какой? Какая? Какое? Какие?)

 В связи с этим, со словами какой части речи мы можем перепутать причастия?

(*С именами прилагательными*).

 Как же отличить причастие от прилагательного?

(У причастий и прилагательных разные суффиксы. Причастие можно заменить глаголом).

 Перечислите суффиксы причастий настоящего и прошедшего времён.

*Суффиксы причастий настоящего времени:-ем-(-ом-), -им-, -ущ-(-ющ-) -ащ- (-ящ-). Суффиксы причастий прошедшего времени: -вш-, -ш-, -нн-, -т-, -енн-(-ённ-).*

Сейчас вам представится возможность продемонстрировать свои знания, поиграв в игру «Крестики-нолики». Я буду зачитывать слова. Вам необходимо определить причастие это или прилагательное и при помощи крестика отметить его место в таблице.

***Игра «Крестики-нолики»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Розовеющий (закат)
2. Красные (пуговицы)
3. Хорошие (отметки)
4. Краснеющий (закат)
5. Похорошевшая (девушка)
6. Весенний (день)
7. Заросший (пруд)
8. Дорожный (чемодан)
9. Белый (платок)
10. Движущийся (объект)
 | *Готовая таблица:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Прилагательное*** | ***Причастие*** |
| ***1*** |  | ***+*** |
| ***2*** | ***+*** |  |
| ***3*** | ***+*** |  |
| ***4*** |  | ***+*** |
| ***5*** |  | ***+*** |
| ***6*** | ***+*** |  |
| ***7*** |  | ***+*** |
| ***8*** | ***+*** |  |
| ***9*** | ***+*** |  |
| ***10*** |  | ***+*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

 Обменяйтесь тетрадями, выполните взаимопроверку.

*Критерии оценки*: 0 ошибок – 5; от 1 до 4 ошибок – 4; от 4 до 6 ошибок – 3; более 6 ошибок – 2.

 Поднимите руки, кто получил 5, 4, 3! Молодцы!

1. ***Работа по теме урока***

Прочитайте предложение на доске. Запишите его в тетрадь.

**Луна, блиставшая над морем, озаряла всё вокруг чудесным светом.**

 Найдите причастие, обоснуйте свой ответ.

*(Блиставшая. Имеет суффикс –вш-, можно заменить глаголом (которая блистала).*

Как подчеркнём причастие? Каким членом предложения оно будет являться?

*(Волнистой линией. Будет являться определением).*

Как вы думаете, есть ли у причастия *блиставшая* зависимые слова? Как их найти?

*(Да. Для того, чтобы найти зависимые слова, нужно задать вопрос от причастия блиставшая).*

Назовите зависимые слова.

*(Над морем).*

В русском языке причастие с зависимыми словами называется причастным оборотом. Он подчёркивается как один член предложения. Как мы подчеркнём наш причастный оборот?

*(Как определение).*

Границы причастного оборота обозначаются вертикальными линиями. Обозначьте границы причастного оборота в тетрадях. Какую часть предложения вы выделили?

*(…блиставшая над морем…)*

 На прошлом уроке мы говорили об определяемом (или главном) слове. Давайте вспомним, что такое определяемое слово, как обозначить его графически.

*(Это слово, от которого мы задаём вопрос к причастному обороту. Графически мы обозначаем его крестиком).*

Найдём в предложении определяемое слово.

*(Луна).*

 Внимание на доску. Прочитайте и запишите предложение **Блиставшая над морем луна озаряла всё вокруг чудесным светом.**

 Выделите причастный оборот и определяемое слово.

*(Причастный оборот: …блиставшая над морем... Определяемое слово: луна).*

 Сравните записанные предложения. Чем они похожи? Содержат ли они пунктограммы?

*(Оба предложения содержат причастные обороты и пунктограммы).*

Как вы думаете, от чего зависит постановка запятых в предложениях с причастным оборотом?

*(От местонахождения определяемого слова).*

Попытайтесь сформулировать правило постановки запятых в предложениях с причастным оборотом?

*(Причастный оборот* ***выделяется*** *на письме запятыми, если определяемое слово стоит* ***перед*** *причастным оборотом. Причастный оборот* ***не выделяется*** *на письме запятыми, если определяемое слово стоит* ***после*** *причастного оборота).*

Обозначьте пунктограммы в записанных предложениях.

Проверим, как вы усвоили новый материал. Один человек будет работать у доски. Учащиеся на местах выполняют задание самостоятельно.

*На доске учителем записан алгоритм выполнения задания:*

1. *Запиши предложение в тетрадь.* **Человек, читавший книгу, отвернулся. Читавший книгу человек отвернулся.**
2. *Найди в нём причастие, выдели его суффикс.*
3. *Найди зависимые слова, обозначь границы причастного оборота, подчеркни его как член предложения.*
4. *Графически обозначь определяемое слово.*
5. *Расставь знаки препинания.*

Самопроверка правильности выполнения задания.

***Устная работа:***

 Сейчас мы поработаем устно. Я буду зачитывать предложения, Вам нужно определить, есть ли в их составе причастный оборот.

 Когда прозвучит предложение с причастным оборотом, вам нужно поднять руку. Если в предложении присутствует только одиночное причастие, рука остается на столе.

*Предложения :*

1. *Таявший на солнце* снег превратился в лужицу. *(Рука поднята).*
2. *Раненый* капитан покинул строй.
3. *Блестящий* предмет лежал на столе.
4. *Обиженный другом* мальчик отправился домой. *(Рука поднята).*
5. Я увидел поля, *окружённые садами*. *(Рука поднята).*
6. Мы любовались *наступившей* весной.
7. Девочка почувствовала запах розы, *распространявшей вокруг себя неповторимый аромат*. *(Рука поднята).*

Молодцы! Скажите, пожалуйста, чему вы сейчас научились?

*(Отличать причастный оборот от одиночного причастия).*

***Работа с учебником (письменно):***

 Сейчас работаем с учебником страница 48, найдите упражнение 92, прочтите задание. Вам необходимо изменить место причастного оборота в предложении, поставив его после определяемого слова и расставив знаки препинания.

 1 у доски

*(Причастный оборот* ***выделяется*** *на письме запятыми, если определяемое слово стоит* ***перед*** *причастным оборотом. Причастный оборот* ***не выделяется*** *на письме запятыми, если определяемое слово стоит* ***после*** *причастного оборота).*

*Слайд образец*

*Сам работа по учебнику упр.93*

*Тест ОГЭ*

1. ***Подведение итогов урока. Контроль усвоения материала***

На уроке вы познакомились с причастным оборотом. Дайте его определение.

*(Причастие с зависимыми словами называется причастным оборотом).*

Что такое определяемое слово?

*(Это слово, от которого мы задаём вопрос к причастному обороту).*

Как обозначаются границы причастного оборота?

*(Вертикальными линиями).*

В каком случае причастный оборот выделяется на письме запятыми (обособляется)?

(*Причастный оборот* ***выделяется*** *на письме запятыми, если определяемое слово стоит* ***перед*** *причастным оборотом).*

Когда причастный оборот не выделяется на письме запятыми?

*(Причастный оборот* ***не выделяется*** *на письме запятыми, если определяемое слово стоит* ***после*** *причастного оборота).*

Каким членом предложения является причастный оборот?

*(Определением)*.

 Сегодня вы открыли для себя много новых знаний. Давайте обобщим их, составив синквейн Причастный оборот.

*Причастный оборот*

*Обособленный, зависимый*

*Выделяется, зависит, подчёркивается*

*Причастие с зависимыми словами*

*Определение*

***VI. Информация о домашнем задании. Выставление оценок за урок***

Я не сомневаюсь, что сегодня вы без труда справитесь с домашним заданием. Задание по выбору (слайд)

 Оценки за урок…

1. ***Рефлексия учебной деятельности***
2. ***Экран***

Кто считает, что успешно поработал весь класс? Кому что-то осталось непонятным? Что ещё вы хотели бы узнать о причастии и причастном обороте?

Спасибо за урок!