

Муниципальное образование
«Выборгский район» Ленинградской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Лесогорская СОШ»)

ПРИКАЗ

«31» августа 2022 г.

№ 165 - ОД

Об утверждении плана самообразования и технологической карты урока

В соответствии со ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Уставом МБОУ «Лесогорская СОШ», в целях организации методической работы на 2022-2023 учебный год;

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- план самообразования согласно приложению 1.
- технологическую карту урока согласно приложению 2.

Директор

Е.А. Утешева

План самообразования

Учителя (предметы)

МБОУ «Лесогорская СОШ»

(ФИО)

Личная карта учителя

- ФИО учителя
- Дата рождения:
- Образование (когда и какое учебное заведение окончил)
- Специальность по диплому
- Занимаемая должность
- Общий стаж трудовой деятельности
- Педагогический стаж
- Квалификационная категория, дата присвоения

I. План самообразования

В 2022-2023 учебном году МБОУ «Лесогорская СОШ» работает по методической теме «Совершенствование качества образования для повышения мотивации обучающихся, путем применения современных педагогических технологий в условиях обновленного ФГОС»

Тема самообразования: _____

Цель: _____

Задачи:

- 1.
- 2.
- 3.

Предполагаемые результаты:

1. Разработка рабочих программ по учебным предметам и программ по внеурочной деятельности.
2. Формирование у обучающихся положительного отношения к школе, понимание необходимости учения; способности к самооценке; умение планировать и контролировать свои действия, формулировать собственное мнение; сотрудничать с любым партнером; осуществлять поиск необходимой информации
3. Повышение качества преподаваемых предметов.
4. Выступление на педагогических советах, семинарах различного уровня, форумах и т.д.
5. Умение оказать практическую помощь коллегам.

Форма отчета по проделанной работе: выступление на конференциях, педагогических советах, семинарах, форумах, публикации материалов, участие в конкурсах и др.

Форма самообразования: индивидуальная, групповая, коллективная.

Этапы работы по теме самообразования:

| Этапы | Содержание работы | Сроки | Практическая деятельность |
|-----------------|---|-----------------------|---|
| Диагностический | Изучение литературы по проблеме, либо имеющегося опыта | <u>Указать период</u> | Курсы повышения квалификации. Изучение психолого-педагогической литературы (название, автор). |
| Прогностический | Определение целей и задач темы. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы, либо освещение собственного педагогического опыта. Прогнозирование результатов. | <u>Указать период</u> | Работа по теме (написать свою тему самообразования). Выступление по теме самообразования на (указать место выступления). |
| Практический | Внедрение опыта работы. | <u>Указать период</u> | Создание рабочих программ по предметам в |

| | | | |
|---------------|--|-----------------------|---|
| | Формирование методического комплекса. Корректировка работы. | | соответствии с ФГОС (указать предметы). Выступление на (указать статус и тему). Участие в Методических декадах. Участие в конкурсах и др. мероприятиях. |
| Обобщающий | Подведение итогов. Оформление результатов работы. | <u>Указать период</u> | Участие в работе (укажите где, уровень). Участие и результаты в конкурсах и олимпиадах (уровень). Участие в работе сайта школы, собственного сайта, либо страницы. Консультации с педагогами, учащимися, родителями. |
| Внедренческий | Распространение опыта работы | <u>Указать период</u> | Участие в конкурсах, сайт, выступление и др. |

Индивидуальный план

| № | Содержание работы | Источники самообразования | Срок выполнения | Ожидаемый результат |
|------------------------------|---|--|-----------------------|---|
| Профессиональное направление | | | | |
| 1 | Знакомство с педагогической, психологической, методической, периодической (интернет) литературой по теме самообразования. | Методическая литература, интернет-ресурсы... | <u>Указать период</u> | Определение темы самообразования. Составление индивидуального перспективного плана самообразования. Повышение качества преподавания предметов (каких), формирование УУД (каких) и др. |
| 2 | Знакомство с новыми педагогическими технологиями, способствующими формированию УУД (какие) учащихся: гипотеза, эксперимент, результаты. | Методическая литература, интернет-ресурсы. | <u>Указать период</u> | Разработка новых форм, приемов обучения и воспитания. |
| 3 | Повышение квалификации на курсах по теме. | Курсы ПК | <u>Указать период</u> | Удостоверение. Свидетельство |
| 4 | Разработка рабочих программ по предметам и | Методическая литература, | <u>Указать период</u> | Рабочие программы. |

Исполнитель:
Трохина Л.Р.
8(813)78-47-261

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|
| | курсам внеурочной деятельности | примерные образовательные программы, интернет-ресурсы. | | |
| Психолого-педагогическое направление | | | | |
| 1 | Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики. | Научно-популярная литература, интернет-ресурсы | <u>Указать период</u> | Улучшение психологического климата в коллективе. |
| 2 | Проведение диагностического исследования по теме самообразования (конкретизировать исследование) | Методическая литература, периодические издания, интернет-ресурсы. | | Результаты диагностического исследования, принятие действий, направленных на решение проблемы по теме |
| 3 | Проведение формирующего эксперимента, анализ результатов (если такое проводилось). | Методическая литература, периодические издания, интернет-ресурсы. | <u>Указать период</u> | Анализ результатов исследования. |
| Методическое направление | | | | |
| 1 | Знакомство с новыми формами, методами и приемами обучения. | Посещение уроков, мастер-классов, семинаров, литература | <u>Указать период</u> | Анализ и самоанализ уроков. |
| 2 | Участие в методической работе школы | Заседания, совещания, методические декады и др. | <u>Указать период</u> | Активное участие |
| 3 | Участие в работе педагогических советов | Педагогические советы. | | Участник, слушатель и др. |
| 4 | Участие в работе педагогов-наставников, школы педагогического мастерства | Семинары, конкурсы и др. | <u>Указать период</u> | |
| 5 | Другие мероприятия по теме | | | |
| Информационно-компьютерные технологии | | | | |
| 1 | Изучение ИКТ-компетентностей и их внедрение в учебный процесс | Интернет-ресурсы, мероприятия по обмену опытом | <u>Указать период</u> | |
| 2 | Создание мультимедийных презентаций, видеороликов | Интернет-ресурсы, мероприятия по обмену опытом | <u>Указать период</u> | |
| 3 | Другие мероприятия по | | | |

| теме | | | | |
|-----------------------------|---|--|-----------------------|--|
| Охрана здоровья | | | | |
| | Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий | Методическая литература, интернет-ресурсы. | <u>Указать период</u> | Разработка эффективных физкультурминуток, проведение экскурсий, походов. |
| 2 | Повышение уровня здоровья, эстетического и нравственного развития. | Методическая литература. | <u>Указать период</u> | Экскурсии, классные мероприятия. |
| 3 | Здоровый образ жизни | Методическая литература, интернет-ресурсы, психологическая литература. | <u>Указать период</u> | Повышение уровня здоровья младших школьников. |
| 4 | Другие мероприятия по теме | | | |
| Изучаемая литература | | | | |
| 1 | | | | |
| 2 | | | | |

Методическая база для организации работы по теме самообразования:

Поташник М.М., Левит М.В. Как помочь учителю в освоении ФГОС. /Пособие для учителей, руководителей школ и органов образования – М.; Педагогическое общество России, 2015.

Педагогические технологии : Учебное пособие /Авт.-сост. Т .П . Сальникова . — М.: ТЦ Сфера , 2010 —128 с.

"Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя /{А. Г. Асмолов, Г. В. Бурменская И. А. Володарская и др.}; под ред. А. Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 159 с. "

Интернет – ресурсы:

<https://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования

<http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/> «Фестиваль педагогических идей открытый урок 1-е сентября»

<https://portalobrazovaniya.ru/> Портал образования

<https://portalpedagoga.ru/> Портал педагога и другие.

Технологическая карта урока (ОБРАЗЕЦ)

Тема урока: _____

Цели урока:

1.
2.

Планируемые образовательные результаты урока:

1. *Личностные:*
2. *Метапредметные:*
3. *Предметные:*

Методы обучения:

1. Основной:
2. Дополнительный:

Основные вопросы урока:

1. ...
2. ...
3. ...

Средства обучения:

Ход урока:

| Этап урока | Методы и приемы, формы организации работы | УПЗ* урока | | Формируемые УУД | Методы оценки/самооценки |
|------------|---|----------------------|-----------------------|-----------------|--------------------------|
| | | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | |
| | | | | | |

* УПЗ – учебно-познавательные задачи