

Приложение к ООП ООО
МБОУ «Лесогорская СОШ»
утверждена приказом
МБОУ «Лесогорская СОШ»
от 31.08.2022 г. №129-ОД

Рабочая программа
по профориентации
для 9 класса
Срок реализации: 1 год

Учитель:
Редькина М.О.

2022г.

I. Планируемые образовательные результаты обучающихся 9 класса:

По окончании элективного курса, обучающийся будет должен:

- знать свои личностные особенности, интересы и склонности;
- знать типы, классы отдельных профессий, требования профессии к человеку, основные ошибки при профессиональном выборе;
- выявить те профессиональные области или конкретные профессии, где можно наиболее широко проявить свои способности, определить ближайшие профессиональные цели;

В результате реализации курса планируется:

- дать рекомендации обучающимся по выбору профиля дальнейшего обучения либо сферы профессиональной деятельности;
- определить группу обучающихся, сомневающихся в своем выборе, либо не готовых сделать выбор (в связи с этим предполагается в дальнейшем индивидуальная работа);
- провести индивидуальные консультации по вопросам профориентации по запросу родителей.

Ожидаемые результаты:

- формирование знаний обучающихся о специфике современного рынка труда и его развитии;
- формирование у обучающихся адекватных представлений о себе и своём профессиональном соответствии;

□ принятие обучающимися осознанного решения о профессиональном выборе направления дальнейшего обучения;

□ создание условий для повышения готовности подростков к социально-профессиональному самоопределению.

II. Содержание учебного курса

Раздел I. Что я знаю о своих возможностях

Раздел II. Что я знаю о профессиях

Раздел III. Способности и профессиональная пригодность.

Раздел IV. Планирование профессиональной карьеры

В рамках изучения данного курса будут освещены вопросы: стратегия выбора профессии, профессиональная ориентация. Выбор профессии, как взаимодействие двух сторон: человека и специальности. Что такое профессия? Что такое специальность? Категории и характеристики профессии. Профориентация за рубежом. Профориентация в России. Профессиограмма. Виды классификаций профессии, по уровню квалификации. Типы профессий по предмету труда. Сбор информации об интересующей профессии; профориентационная работа в школе. Стратегии выбора профессии. Как можно лучше узнать себя, Слепая и скрытая область видения себя, роль психодиагностики в изучении своих качеств личности, что нужно учитывать для правильного выбора профессии. Характеристики нервных процессов: подвижность, уравновешенность, скорость реакции. Темперамент: холерик, флегматик, сангвиник, меланхолик, свойства каждого темперамента, и влияние темперамента на будущую профессию. Диагностика темперамента.

Роль эмоционально-волевой сферы личности в профессиональной деятельности, эмоциональные состояния, воля, желание, волевые усилия.

Планирование профессионального пути. Формирование жизненной позиции в профессиональной деятельности, профессиональные особенности личности: профессиональное самосознание, самооценка в профессиональной деятельности, ответственность, мобильность, обучаемость. Знакомство с ЛПП, его параметрами и значением в проектировании профессионального пути, умения прогнозировать правильности выбора будущей профессии. Деловое общение. Функции деловой беседы; фазы беседы (подготовительная, контактная, ориентировочная, аргументации, завершение, анализ). Деловая игра «Свой бизнес».

Профессиональная карьера Трудовой коллектив и проблемы вхождения в него, аффилиация, ее составляющие: стремление к принятию и страх отвержения. Диагностика степени и вида аффилиации. Психологическая атмосфера в трудовом коллективе. Конфликт, его виды способы реагирования в конфликте: избегание, сотрудничество, компромисс, соперничество, игнорирование. Что такое профессиональная пригодность? Профессионально-важные качества: специфические, неспецифические, их роль для разных типов профессий. Диагностика профессионально-важных качеств, тест «КОС». Групповые нормы. Конформизм. Факторы, влияющие на уровень конформности (значимость, авторитетность, возраст и пол человека, негативизм).

III. Тематическое планирование.

Тема раздела	Количество часов
1. Что я знаю о своих возможностях	4 ч
2. Что я знаю о профессиях	4 ч

3. Способности профессиональная пригодность.	и	4 ч
4.	Планирование профессиональной карьеры	5 ч
		17 часов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184013

Владелец Утешева Екатерина Александровна

Действителен с 25.08.2022 по 25.08.2023