Лепка «Подарок для мамы».

**Цель:** создание условий для развития художественно-творческих способностей детей, проявления чувств любви к маме через изготовление подарка своими руками.

**Образовательные задачи:**

* продолжать формировать умение детей применять такие приемы лепки как: скатывание шариков, раскатывание и расплющивание

столбиков, прищипывание, соединение деталей в единое целое;

* формировать умение детей смешивать в одном куске два цвета пластилина; приплющивать нижнюю часть формы;
* закрепить навыки работы со стекой; рисование на пластилине при помощи стеки;

-продолжать упражнять детей выполнять работу в определенной последовательности.

Развивающие задачи:

* развивать интерес к изобразительному творчеству;

-развивать мелкую моторику рук, координацию рук и глаз, творческое воображение, фантазию, самостоятельность;

* развивать познавательный интерес.

**Воспитательные задачи:**

* воспитывать любовь и уважение к самому близкому человеку - маме, стремление радовать ее;
* воспитывать интерес к созданию подарка своими руками;
* воспитывать желание помочь герою.

**Речевое развитие: -** формировать грамотную, связанную речь детей.

**Предварительная работа:** 1. Беседы о маме, детях.

1. Чтение литературных произведений.
2. Знакомство и рассматривание открыток полевых, садовых цветов.
3. Слушание детских песен о маме.
4. Заучивание стихотворений о маме.
5. Разучивание песен о маме.
6. Дидактические игры.

**Материал:** заготовки из картона, пластилин разных цветов, бусины разных размеров, стеки, доски, салфетки.

1. **Организационный момент.**

**Педагог:**

-Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте их поприветствуем.

**(Дети здороваются).**

* Теперь, давайте встанем в круг, улыбнемся друг другу и постараемся настроиться на активную работу, а поможет нам в этом упражнение, слова и движения повторяйте вместе со мной.

«Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, милый мой дружок!»

Молодцы, ребята! А сейчас послушайте и отгадайте загадку:

«Кто любовью согревает?

Все на свете успевает?

Кто всегда со всеми ладит?

Шьет. Пирог печет и гладит?

Кто за нас всегда боится?

Кто семьей своей гордится?

Отгадайте поскорей!

Кто на свете всех важней?

**Дети:**

* Мама.

**Педагог:**

* Правильно, ребята. Это мама - самый главный человек в жизни. Мама у каждого из нас своя, но для каждого она самая красивая, добрая, ласковая. Давайте поиграем с вами в **игру « Мамочка, какая?»**

-Если мама нарядилась к празднику - нарядная...

-Если мама улыбается — улыбчивая...

-Если мама ласково разговаривает с вами - ласковая...

-Если мама смеется - веселая...

-Если мама модно одевается - стильная...

-Если мама любит вас - любимая...

* Вот какие вы молодцы, справились с игрой! Ребята, а вы знаете, какой скоро будет праздник? **(ответы)** Да, правильно - 8 Марта, Международный женский день. А вы уже готовитесь к нему? ( **Ответы детей)** А что принято дарить на праздник? **(ответы)** Да, какой праздник без подарков? Давайте, сделаем для своей мамочки сюрприз и подарим его.

**Дети:**

* Давайте!

**II Основная часть: 1. Сообщение темы урока.**

-Ребята, сегодня я хотела бы поговорить с вами о празднике «День матери».

1. История праздника (приложение).
2. **Художественное творчество:** лепка. Ребята я предлагаю вам пройти за рабочие столы и слепить подарки для наших мам или бабушек к празднику. 4. **Планирование работы. -** На ваших столах находятся: диск из картона, который послужит нам основой, пластилин разных цветов, стеки, доска, салфетка. - Будем лепить панно с розами, используя технику «раскатывания» и «сплющивания», а также применим способ смешивания цветов. - Используем стеку для выполнения листиков к нашим розам.
3. Техника безопасности при работе с пластилином.

* Прежде, чем приступить к работе с пластилином, вспомним, как надо с ним работать: -нельзя пластилин брать в рот, жевать и глотать его;
* работу надо выполнять на специальной для этого доске;
* грязные руки надо вытирать салфеткой.

1. Показ воспитателя готовой работы (делается заранее)
2. **Обсуждение поэтапной работы: -** Берем красный и белый пластилин слегка смешиваем, раскатываем в шар, затем в колбаску, теперь её возьмем, сожмем пальцами в ленту и пальцами закрутим чтобы получилась головка розочки, снизу сожмем в серединку и розочка готова.

-Листочки лепим из зеленого пластилина, из маленьких кусочков раскатаем шарики и сожмем между пальцами, затем соберём уголочки. Стекой нарисуем прожилки у листочков. - С

помощью пластилина сделаем рамочку.

- Кому нужна помощь, я буду рада ее оказать.

1. А чтобы наши пальчики хорошо работали, сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Маму я свою люблю...»**

Маму *я* свою люблю, я всегда ей помогу (сжать руки на груди)

Я стираю, (потереть кулачок о кулачок)

Поласкаю.(кулачки сжимать-разжимать)

Воду с ручек отряхаю, (стряхивать воду с пальчиков)

Пол я чисто подмету (погладить одну ладошку другой)

И цветы я ей полью, (изобразить лейку)

Маме надо отдыхать, маме хочется поспать (сложить ладошки вместе и положить под щечку)

Я на цыпочках хожу (указ, и сред, пальцы ходят по ладони свободной руки)

И ни разу, и ни разу я словечка не скажу (указ, палец к губам)

1. Работа детей.
2. Физминутка в течение работы детей

Раз - подняться, подтянуться

Два - согнуться, разогнуться

Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка.

На четыре - ноги шире.

Пять - руками помахать

Шесть - за стол тихонько сесть.

**IIL Заключительная часть: 1. Анализ выполненных работ.**

Дети вам понравилось делать подарки для мам и бабушек? Давайте покажем друг другу свои работы, посмотрим какие они замечательные. (Выходим на ковер)

-Вы большие молодцы! -Скажите, что еще, мы можем подарить маме? (Стихи, песни) -Правильно. Кто хочет прочитать стихи посвященные нашим мамам!

1. **Итог: стихи**
2. **Спасибо ребята, я предлагаю ваши работы подарить мамам.**