

Результаты самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ «Лесогорская СОШ»)  
за 2022 год

ПРИНЯТЫ  
Управляющим советом  
МБОУ «Лесогорская СОШ»  
протокол от 18.04.2023 г. № 3

ПРИНЯТЫ  
Педагогическим советом  
МБОУ «Лесогорская СОШ»  
протокол от 18.04.2023 г. № 7

## СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

### 1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1. Оценка образовательной деятельности

#### 1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Лесогорская СОШ») создано на основании постановлений администрации М «Выборгский район» Ленинградской области от 24.08.2018 № 2947 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 пгт. Лесогорский» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 пгт. Лесогорский».

Учредителем ОУ является администрация МО «Выборгский район» Ленинградской области. Центр образования находится в подведомственном подчинении комитета образования администрации МО «Выборгский район» ЛО, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Министерстве Российской Федерации по налогам и сборам, свидетельство о государственной регистрации серия 47 № 001 46556 от 28 декабря 1999 г., ОГРН - 1034700878090.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 625-16 от 29 ноября 2016 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно, рег. номер серия 47 ЛО1 №0001919

Свидетельство о государственной аккредитации: № 003-17, выдано 09 января 2017 года выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия до 23 февраля 2023 года, рег. номер серия 47 А01 №0000861

МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг.	админ.	педаг.
1	Директор	Утешева Екатерина Александровна	Гуманитарный цикл	Высшее, учитель географии средней школы	25	30		высшая
2	Зам. директора	Казарцева Ольга Петровна	Естественно-научный	Высшее, учитель математики, информатики и вычислительной техники	6	17		высшая

## 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБОУ «Лесогорская СОШ» утвержден постановлением администрации МО «Выборгский район» ЛО от 01 апреля 2019 г. № 1009, согласован решением комитета по управлению муниципальным имуществом и градостроительству администрации МО «Выборгский район» ЛО и Комитетом образования администрации МО «Выборгский район» ЛО.

В состав МБОУ «Лесогорская СОШ» входит структурное подразделение: отделение дошкольного образования:

№ 1, расположенное по адресу: 188961, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, пгт. Лесогорский, улица Московская, дом 18.

№ 2, расположенное по адресу: 188961, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, пгт. Лесогорский, улица Летчиков, дом 9-9а.

№ 3, расположенное по адресу: 188966, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, деревня Лосево, улица Новая, 11а.

В учебных заведениях осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательная программа дошкольного образования, образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Деятельность МБОУ «Лесогорская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Лесогорская СОШ».

Стратегия развития ОУ образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Государственная программа Российской Федерации «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);

- национальный проект «Образование» на период 2019-2024 годов;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Лесогорская СОШ» являются программа развития на 2019-2022 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ «Лесогорская СОШ» № 1 от 30.08.2019 г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Лесогорская СОШ» «Школа равных возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебно-воспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;

- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;

- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;

- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности ОУ;

- использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

## **Раздел 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

### **2.1. Структура и система управления образовательной организации**

Управление МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «Лесогорская СОШ».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Лесогорская СОШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Лесогорская СОШ» действует методическое объединение педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Лесогорская СОШ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Лесогорская СОШ» действуют совет родителей и совет обучающихся.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляет директор – Утешева Екатерина Александровна. Основной функцией директора МБОУ «Лесогорская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Лесогорская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «Лесогорская СОШ» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно

по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления МБОУ «Лесогорская СОШ» обеспечивает целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

### **Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.**

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Лесогорская СОШ» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;

- основная образовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 – 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы).

МБОУ «Лесогорская СОШ» реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в отделениях дошкольного образования №1 пгт. Лесогорский, № 2 п. Лесогорский, №3 д. Лосево и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

С 1 сентября 2022 года в 1 и 5 классах введен обновленный ФГОС.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы. В 6-9 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ОУ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

**Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2022 году**

<b>Показатель</b>	<b>2020 год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>
Кол-во чел. (2-4 классы)	91	91	88
На «5»	7	8	7
На «4» и «5»	55	44	40
С одной «4»	4	1	4
С одной «3»	9	9	6
Неуспевающие	2	2	1
Качество знаний	63%	57%	53%
Успеваемость	98%	98%	99%

	2020 год		2021 год		2022 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	52%	90%	25%	86%	55%	97%
6 класс	36%	100%	31%	86%	32%	93%
7 класс	23%	88%	17%	96%	27%	90%
8 класс	21%	88%	19%	88%	17%	96%

Проанализировав показатели качества образования, стоит отметить, что основными проблемами текущего года являются:

- невысокие показатели успеваемости и качества на уровне основного общего образования (ниже средне районных);
- значительное количество обучающихся, имеющих академическую задолженность (выше средне районных);
- несоответствие внешней и внутренней оценке качества образования (низкая корреляция по некоторым предметам);

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении за 3 года**

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении за 3 года. Сравнение проводится с 2019 годом, т.к. в 2020 учебном году ГИА не проводилась из-за пандемии COVID-19.

В 2021 учебном году ГИА проводилась лишь по 2-м обязательным учебным предметам: русский язык и математика, а так же по одному предмету по выбору в форме выпускной контрольной работы в формате ОГЭ. В 2022 году государственная итоговая аттестация проводилась в штатном режиме.

<b>Учебный</b>	<b>2019</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
----------------	-------------	-------------	-------------

предмет	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)	Всего выпускников (чел.)	Уровень обученности (%)	Качество обученности (%)
Русский язык	29	100	69%	27	100	48%	16	100	56%
Математика	29	100	28%	27	100	48%	16	100	19%
Информатика	14	100	36%	16	100	69%	12	100	25%
Обществознание	12	100	33%	8	100	50%	14	100	29%
Физика	-	-	-	1	100	100%	-	-	-
География	10	100	90%	-	-	-	3	100	100%
Биология	2	100	0%	2	100	100%	1	100	100%
Английский язык	-	-	-	-	-	-	1	100	100%
Химия	-	-	-	-	-	-	1	100	100%

Предмет	2019				2021				2022			
	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдавших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдавших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)	Общее количество выпускников	Количество выпускников, сдавших ОГЭ	Средний балл	Доля выпускников, сдавших экзамен (%)
Русский язык	29	19	4,05	100%	35	27	3,41	100%	27	16	3,69	100%
Математика	29	19	3,26	100%	35	27	3,4	100%	27	16	3,19	100%

### 2.3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Лесогорская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для обучающихся 10 класса.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими санитарными правилами, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С 1 сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

### **Режим занятий обучающихся образовательной организации:**

#### **Общее образование**

Начало учебного года 01 сентября.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-32 недели и до 37 недель с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-10 классах - 45 минут, по адаптированной программе для детей с ЗПР – 40 минут.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь – по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками – в соответствии с действующими санитарными требованиями.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними – в соответствии с действующими санитарными требованиями.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов-триместр, 10-11 классов полугодие.

Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

### **Сроки каникул:**

#### **Аттестация обучающихся:**

<b>Период</b>	<b>Даты начала и окончания</b>	
Осенние каникулы	28.10.2022 -- 6.11.2022	
Зимние каникулы	26.12.2022 -- 8.01.2023	
Дополнительные каникулы	13.02.2023 -- 19.02.2023	1 класс
Весенние каникулы	24.03.2023 -- 2.04.2023	
Доп. летние каникулы	20.05.2023 -- 31.05.2023	
Летние каникулы	1.06.2023 -- 31.08.2023	

- промежуточная: по триместрам для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11 классов;
- итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

#### **Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:**

Показатель	2018	2019	2020	2021	2022
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	121	120	124	119	116
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	146	141	140	139	138
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0	0	5	5	3

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте, в сентябре и октябре. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классе по предмету «Биология». В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

В течение 2022 года в рамках внешней оценки качества образования школа приняла участие во Всероссийских проверочных работах в 4 – 8 классах.

### Количественный состав участников ВПР – 2021.

Наименование предметов	Количество участников (человек)				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	25	21	22	22	18
Математика	25	24	18	21	20
Окружающий мир	25				
Биология		24	24	23	20
История		25	24		20
Обществознание				22	
Иностранный язык (английский)				23	

Результаты невысокие, соответствие внешней и внутренней оценки качества образования (корреляция соответствует норме)

В соответствии с этим, в школе разработан план конкретных мероприятий по повышению качества образования и объективности оценивания обучающихся по всем учебным предметам. Проведены методические мероприятия (дни открытых дверей, мастер классы, методические советы) по вопросам единых требований к оцениванию обучающихся.

### Анализ работы с одаренными детьми

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий, а так же по некоторым предметам проводились дистанционно на базе «Сириус».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 157 учащихся 4–9-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике.

### В 2022 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Обучающиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников Физ лиц (всего)	Победителей и призеров
Школьный этап этап	По всем учебным предметам	157 (899)	80

Муниципальный этап	Математика	1	1
	Биология	5	3
	История	1	0
	Литература	1	0
	Химия	2	2
Региональный	Биология	1	1

При подготовке к различным уровням Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад, малых областных, метапредметных, дистанционных олимпиад активно используем сетевое взаимодействие в районе и городе, муниципальные образовательные сессии, обучающие принимают дистанционное участие в олимпиадной подготовке, проводимой ГБОУ ЛО «Центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект».

#### 2.4. Оценка востребованности выпускников

Из 27 выпускников 9 класса: 3 человека продолжили обучение в 10 классе МБОУ «Лесогорская СОШ» 2 человека продолжили обучение в 10 классе МБОУ «СОШ г. Светогорска», 22 – поступили в Сузы.

Поступили на дальнейшее обучение	Количество человек
В 10-е классы	5
В ГАПОУ ЛО «ВПК «Александровский»	1
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет гражданской авиации им. Новикова» (Выборгский филиал)	2
ГБ ПОУ ЛО «ПК» г. Светогорска	14
ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» (Выборгский институт (филиал))	3

ГАПОУ ЛО «ВПК «Приозерский ПК»	1
«СПб МРК» (филиал) ФГБОУ ВО «КГТУ»	1

### Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2022 году	Получили свидетельство об обучении
27 чел.	24 чел. 89 %	3 чел. 11%

### Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ «Лесогорская СОШ» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания – создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа,

терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

В МБОУ «Лесогорская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. В сентябре 2022 года был создан отряд Юнармейцев. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрално-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», «День снятия Блокады Ленинграда», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», "Елка победы", участие в Спартакиадах, ежегодном шествии «Бессмертный полк», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям. Важное значение в реализации задач гражданско-патриотического образования имеет эффективное использование материалов, собранных в школьном музее.

Старшеклассники принимают активное участие в Российском движении школьников, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно-образовательной среде МБОУ «Лесогорская СОШ», является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные: праздники: День знаний, День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет; смотры-конкурсы: на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году, предметные недели, благотворительные акции.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

В летний период в июне 2022 года во исполнение приказов Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Лесогорская СОШ». Оздоровление получили 35 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Социализация учащихся.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях совета профилактики, с привлечением инспектора КДН, педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в совещаниях, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ «Лесогорская СОШ» ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ «Лесогорская СОШ».

В МБОУ «Лесогорская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

## **2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.**

### **Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)**

В МБОУ «Лесогорская СОШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам МБОУ «Лесогорская СОШ» повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад – школа».

Образовательную, воспитательную деятельность МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляют 35 педагогов, из них 1 внешний совместитель, 2 внутренних совместителя.

### **Уровень образования:**

- **25 педагогов** – с высшим образованием, из них в 64 % сотрудников Школы, 36% приходится на отделение дошкольного образования.
- **10 педагогов** – со средним образованием, из них 10% сотрудников преподают в Школе, 90 % - в отделениях дошкольного образования

#### Распределение кадров в зависимости от квалификационной категории

Структурное подразделение	Высшая, чел	1 категория, чел	Соответствие занимаемой должности, чел	Без категории, чел
Школа	8 (47%)	6 (35%)	2 (12%)	1 (6%)
ОДО	3 (17%)	5 (28%)	2 (11%)	8 (44%) (молодые специалисты, сотрудники проработавшие менее 2 лет)
Всего	11 (31%)	11 (31%)	4 (12%)	9 (26%)

В МБОУ «Лесогорская СОШ» 72 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. 63% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

#### Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Структурное подразделение	до 5 лет, чел	до 10 лет, чел	до 15 лет, чел	Свыше 15 лет, чел
Школа	2 (12%)	2 (12%)	2 (12%)	11 (64%)
ОДО	5 (28%)	2 (11%)	5 (28%)	6 (33%)
Всего	7 (20%)	4 (11%)	7 (20%)	17 (49%)

#### Распределение кадров в зависимости от возраста

Всего педагогов	До 30 лет, чел	30-40 лет, чел	40-50 лет, чел	Свыше 50 лет
Школа		6 (35%)	2 (12%)	9 (53%)
ОДО	4 (22%)	4 (22%)	3 (17%)	7 (39%)
Всего	4 (11%)	10 (29%)	5 (14%)	16 (46%)

Таким образом, 2 % составляют работники со стажем до 5 лет и 65 % - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 46 лет.

В целом учреждение обеспечено квалифицированными кадрами. Сложился постоянный педагогический коллектив, который ведет активную творческую работу, развивает свои профессиональные умения. Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный уровень. Основной состав коллектива стабилен, что отражается на положительных результатах

его деятельности. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счёт участия в работе областных, педагогических мастерских, организации и проведения мастер-классов, курсов повышения квалификации, дистанционного обучения.

## **2.6. Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2022 году в МБОУ «Лесогорская СОШ» учебно-методическая работа ведется в соответствии с учебно-методической темой, ранее выбранной: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность путем применения современных педагогических и информационных технологий». В соответствии с темой учебно-методической работы школы, каждым педагогом школы была выбрана своя тема самообразования.

ФИО учителя	должность	Тема самообразования
Бельшева Виктория Александровна	Учитель информатики	Повышение эффективности преподавания математики и информатики с помощью применения новых образовательных технологий
Главинская Любовь Павловна	Учитель русского языка и литературы	Использование современных педагогических и информационных технологий как средство повышения мотивации учебной деятельности на уроках русского языка
Золотова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности
Казарцева Ольга Петровна	Учитель математики	Повышение эффективности преподавания математики и информатики с помощью применения новых образовательных технологий
Козлова Майя Николаевна	Учитель физкультуры	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе на уроках физической культуры
Комкова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Использование современных образовательных технологий, как средство формирования читательской самостоятельности младших школьников на уроках литературного чтения
Михайлова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Работа над развитием вычислительных навыков путём применения современных педагогических и информационных технологий
Никольская Галина Ивановна	Учитель математики	Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств.
Павлова Александра Витальевна	Учитель биологии и химии	Применение кейс-технологии на уроках биологии

Пейгалайнен Любовь Олеговна	Учитель географии, технологии	Применение технологии развития критического мышления на уроках географии
Редькина Мария Олеговна	Учитель математики	Проблемное обучение на уроках математики
Ртищева Вера Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	"Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА - успешной сдаче ОГЭ"
Тимус Ольга Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания
Федорова Татьяна Аркадьевна	Учитель начальных классов	Использование современных инновационных технологий при формировании читательской компетенции учащихся начальной школы
Якуш Анна Александровна	Учитель английского языка	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка

В сентябре 2022 года была принята следующая тема учебно-методической работы школы: «Совершенствование качества образования для повышения мотивации обучающихся, путем применения современных педагогических технологий в условиях обновленного ФГОС». В соответствии с темой учебно-методической работы школы, педагоги школы продолжили работу по своей теме самообразования.

ФИО учителя	должность	Тема самообразования
Бельшева Виктория Александровна	Учитель информатики	Повышение эффективности преподавания математики и информатики с помощью применения новых образовательных технологий
Главинская Любовь Павловна	Учитель русского языка и литературы	Использование современных педагогических и информационных технологий как средство повышения мотивации учебной деятельности на уроках русского языка
Золотова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности
Казарцева Ольга Петровна	Учитель математики	Повышение эффективности преподавания математики и информатики с помощью применения новых образовательных технологий
Козлова Майя Николаевна	Учитель физкультуры	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе на уроках физической культуры
Комкова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Использование современных образовательных технологий, как средство формирования читательской самостоятельности младших школьников на уроках литературного чтения

Михайлова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Работа над развитием вычислительных навыков путём применения современных педагогических и информационных технологий
Никольская Галина Ивановна	Учитель математики	Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств.
Павлова Александра Витальевна	Учитель биологии и химии	Применение кейс-технологии на уроках биологии
Пейгалайнен Любовь Олеговна	Учитель географии, технологии	Применение технологии развития глобального мышления на уроках географии
Редькина Мария Олеговна	Учитель математики	Проблемное обучение на уроках математики
Ртищева Вера Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА - успешной сдаче ОГЭ
Тимус Ольга Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания
Федорова Татьяна Аркадьевна	Учитель начальных классов	Использование современных инновационных технологий при формировании читательской компетенции учащихся начальной школы
Якуш Анна Александровна	Учитель английского языка	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка

В 2022 году в МБОУ «Лесогорская СОШ» в соответствии с планом методической работы на 2021-2022, 2022-2023 учебный год, с целью обмена педагогическим опытом были проведены открытые уроки.

№ п/п	ФИО педагога	Дата проведения урока	Класс	Предмет	Тема урока
1	Золотова Елена Владимировна	03.03.2022	1	Математика	«Решение задач на разностное сравнение числе»
2	Комкова Людмила Николаевна	01.03.2022	2	Математика	«Сложение и вычитание»
3	Михайлова Ольга Анатольевна	03.03.2022	3	Русский язык	«Склонение имен существительных»
4	Фёдорова Татьяна Аркадьевна	02.03.2022	4	Литературное чтение	«Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приемыш»
5	Редькина Мария Олеговна	03.03.2022	5	Математика	«Сложение и вычитание десятичных дробей»

6	Главинская Любовь Павловна	04.03.2022	6	Русский язык	«Местоимения как часть речи»
7	Козлова Майя Николаевна	10.03.2022	1	Физическая культура	«Игры с мячом»
8	Якуш Анна Александровна	10.03.2022	2	Английский язык	«Игрушки»
9	Пейгалайнен Любовь Олеговна	04.03.2022	7	География	«Антарктида»
10	Павлова Александра Витальевна	28.02.2022	7	Биология	«Птицеводство»
11	Казарцева Ольга Петровна	01.03.2022	7	Алгебра	«Формула сокращенного умножения»
12	Бельшева Виктория Александровна	25.02.2022	8	Информатика	«Правила перевода из одной системы исчисления в другую»
13	Ртищева Вера Григорьевна	02.03.2022	9	Русский язык	«Подготовка к творческой части ОГЭ»

В МБОУ «Лесогорская СОШ» в сентябре 2022 года в соответствии с планом учебно-воспитательной и методической работы на 2022-2023 учебный год прошли открытые уроки. В этом учебном году они были приурочены к государственным и национальным праздникам России, памятным датам, событиям в русской культуре и истории, а также посвящены выдающимся личностям в различных областях науки. Уроки проводились не только в классической форме, но и в таких формах как игра, путешествие, квиз, дискуссия. В рамках всероссийского конкурса «Учитель года» была организована взаимопосещаемость открытых уроков педагогами, обмен опытом, наставничество. Педагоги показали высокий уровень владения предметными и метапредметными знаниями, организации различных форм работы, в которых обучающиеся смогли проявить как ранее полученные знания и навыки, так и усвоить новые. Итогом проведения открытых уроков стало пополнение методической копилки новыми разработками педагогов МБОУ «Лесогорская СОШ».

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Класс	Предмет	Тема
1	Фёдорова Татьяна Аркадьевна	25.10.2022	1	Чтение	«Согласные звуки М, Мь, буква М».
2	Золотова Елена Владимировна	20.10.2022	2	Окружающий мир	«Какие бывают животные»
3	Комкова Людмила Николаевна	06.10.2022	3	Русский язык	«Части речи»
4	Михайлова Ольга Анатольевна	04.10.2022	4	Математика	«Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз»

5	Козлова Майя Николаевна	07.10.2022	5	Физическая культура	«Специальные беговые и прыжковые упражнения»
6	Тимус Ольга Валерьевна	04.10.2022	6	История	«В рыцарском замке»
7	Редькина Мария Олеговна	04.10.2022	6	Математика	«Сокращение дробей»
8	Пейгалайнен Любовь Олеговна	04.10.2022	7	География	«Развитие земной коры»
9	Ртищева Вера Григорьевна	30.09.2022	8	Русский язык	«Синтаксические связи слов в словосочетаниях»
10	Павлова Александра Витальевна	03.10.2022	8	Химия	«Ковалентная связь»
11	Бельшева Виктория Александровна	03.10.2022	8	ОБЖ	«Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»
12	Главинская Любовь Павлова	07.10.2022	9	Русский язык	«Союзные и бессоюзные сложные предложения»
13	Никольская Галина Ивановна	07.10.2022	9	Геометрия	«Умножение вектора на число»

В 2021-2022 учебном году в соответствии с планом учебно-методической работы на учебный год прошли предметные недели. Предметные недели открывались в понедельник, где на линейке каждому классу выдавался маршрутный лист. Завершались предметные недели на итоговой линейке в пятницу награждением обучающихся, занявших призовые места в конкурсах и играх, а также активно проявившие себя.

Неделя языкознания

«Самый грамотный»	
5 класс	7 класс
Не присуждено	Не присуждено
2 место: Сорокин Евгений	Не присуждено
3 место: Тузова Анастасия Михайлов Андрей	3 место: Адашан Ульяна Каткова Софья
6 класс	8 класс
1 место: Старкина Дарина	1 место: Варламчева Виктория
2 место: Иванова Екатерина	2 место: Курочкин Денис Иванова Юстина Дудин Егор
Лучший почерк «Пишу красиво»	
5 класс	6 класс

1 место: Шмиголь Ксения Терентьев Андрей Тузова Анастасия Сорокин Евгений	1 место: Гандина Милана Зотов Ярослав Исломова Бибиоиша
2 место: Ступина Алина Прокофьева София Мальшев Даниил Орлова Алиса Притулин Александр	2 место: Гордеева Диана Видеман Сергей Кондрашова Виктория Адашан Ульяна
6 класс	8 класс
1 место: Сафарова Мафтуна Исломов Хикматулло	1 место: Черкашин Евгений Зирка Ангелина
2 место: Дудина Ева	2 место: Пузанов Артём Варламчева Виктория

«Конкурс чтецов»	
2 класс	
1 место: Пейгалайнен Софья	

«Самый грамотный» (иностраннный язык)	
5 класс	7 класс
Не присуждено	Не присуждено
2 место: Сорокин Евгений	Не присуждено
3 место: Тузова Анастасия Михайлов Андрей	3 место: Адашан Ульяна Каткова Софья
6 класс	8 класс
1 место: Старкина Дарина	1 место: Варламчева Виктория
2 место: Иванова Екатерина	2 место: Курочкин Денис Иванова Юстина Дудин Егор

Лучший англоговорящий	
5 класс	6 класс
1 место: Шмиголь Ксения Терентьев Андрей Тузова Анастасия Сорокин Евгений	1 место: Гандина Милана Зотов Ярослав Исломова Бибиоиша
2 место: Ступина Алина Прокофьева София	2 место: Гордеева Диана Видеман Сергей

Мальшев Даниил Орлова Алиса Притулин Александр	Кондрашова Виктория Адашан Ульяна
8 класс	
1 место: Черкашин Евгений Зирка Ангелина	
2 место: Пузанов Артём Варламчева Виктория	

Неделя точных наук

Математика/физика:

9 класс:

Дьякова Ксения – лучшая творческая работы (реферат) на тему: «Реактивное движение».

Орех Николай – «Самый грамотный физик».

8 класс:

Варламчева Виктория Смирнова Анастасия Бондар Анна Пучков Александр Евграфов Артём Бондаренко Виктория	выпуск плакатов по физике
---	---------------------------

Курочкин Денис – лучшее оформление геометрической задачи.

Иванова Юстина, Черкашин Евгений - «Самый грамотный физик».

Иванова Юстина – «Лучший счетовод».

7 класс:

Михеев Владимир – презентация и оформление реферата на тему «Инерция в жизни человека».

Каткова Софья – презентация на тему: «Плотность планет солнечной системы».

Каткова Софья, Кондрашова Виктория - «Самый грамотный физик».

Видеман Эльвира – лучшее оформление физической задачи.

Орех Николай 9 класс победитель в конкурсе «Лучший счетовод»

Пахомова Элина 9 класс победитель в конкурсе «Лучший счетовод»

Комлева Арина 9 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик»

Скоробогатько Анна 9 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик» и «Лучшее оформления геометрической задачи»

Богданов Александр 9 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик»

Гудков Сергей 9 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик»

Ларионов Виталий 6 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик»

Старкина Дарина 6 класс победитель в конкурсе «Лучший счетовод» и «Лучшее оформления задачи»

Юргин Даниил 6 класс победитель в конкурсе «Лучший счетовод»

Красникова Мария 6 класс победитель в конкурсе «Лучшее оформления задачи»

Сафарова Мафтуна 6 класс победитель в конкурсе «Лучшее оформления задачи»

Тузова Анастасия 5 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик»

Жосан Аида 5 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик»

Притулин Александр 5 класс победитель в конкурсе «Лучший счетовод»

Сорокин Евгений 5 класс победитель в конкурсе «Лучшее оформления задачи»

Зуев Сергей 5 класс победитель в конкурсе «Лучшее оформления задачи»

Калабина София 5 класс победитель в конкурсе «Лучшее оформления задачи»

Поташенко Михаил 5 класс победитель в конкурсе «Лучшее оформления задачи»

#### Информатика:

«Конкурс рисунков»	
1.	Цветков Иван, 6 класс
2.	Курочкин Арсений, 6 класс
3.	Шайхатгаров Павел, 6 класс
4.	Рожок Арсений, 6 класс
5.	Видман Ярослав, 6 класс
6.	Исломов Хикматулло, 6 класс
7.	Красникова Мария, 6 класс

#### Неделя истории, обществознания, географии, биологии и химии

##### История:

Видман Ярослав 6 класс – победитель в конкурсе рисунков «Исторический костюм».

Ларионов Виталий 6 класс – 1 место в викторине на знание российской истории.

Курочкин Арсений 6 класс – 2 место в викторине на знание российской истории.

Старкина Дарина 6 класс – 3 место в викторине на знание российской истории.

##### Биология/химия/география/история/обществознание:

##### 5 класс:

Терентьев Андрей – за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии.

Калабина Софья – за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии, 1 место в викторине по географии, проект «Мой двор» в рамках предметной недели по географии.

Бандурко Ева – за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии.

Жосан Аида – за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии.

Зуев Сергей – за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии.

Лапенкова Анна – за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии, 2 место в викторине по географии.

Притулин Александр – за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии, лучший проект «Мой двор» в рамках предметной недели по географии.

Тузова Анастасия – за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии.

Ступина Анна Черкасов Виктор Сорокин Евгений	3 место в викторине по географии
--	----------------------------------

Видман София - лучший проект «Мой двор» в рамках предметной недели по географии.

**6 класс:**

Красникова Мария Дворников Игорь Исломов Хикматулло Ларионов Виталий Курочкин Арсений	1 место в викторине по биологии «Зелёная планета»
Ларионов Виталий Курочкин Арсений Иванов Никита Старкина Дарина Иванова Екатерина Афанасьев Эдуард Шайхаттаров Павел	за активное участие в конкурсе рисунков и творческих проектов (история, география)

**7 класс:**

Адашан Ульяна Видеман Эльвира Гавшина Виктория Грабарь Дарья Исломова Бибиоиша Каткова Софья Михеев Владимир Михеенков Данила Салынчикова Дарья Поликарпов Артемий	за активное участие в конкурсе рисунков и плакатов по биологии и географии
---	--

**8 класс:**

Иванова Юстина Морозова Анастасия Курочкин Денис Малюк Валерия	1 место в викторине по химии «Путешествие по периодической системе Д.И. Менделеева»
Иванова Юстина Морозова Анастасия Курочкин Денис	1 место в игре по географии
Бондар Анна	2 место в игре по географии
Каргозеров Михаил Коноплев Антон	3 место в игре по географии

**9 класс:**

Шагаева Дарина Пахомова Элина Дьякова Ксения	за активное участие в мероприятиях предметной недели
--	--

Предметная неделя в начальной школе «Марафон знаний»

Марафон знаний «Хочу всё знать» 1 класс		
1.	«День русского языка и литературного чтения»	«Лучшая тетрадь»
	Миниярова Ульяна Майнингер Константин Попов Дмитрий	
2.	«День математики»	«Весёлые цифры»
	Пузанов Денис Лапин Дмитрий Пташкина Анна Михеенков Матвей	
3.	«День окружающего мира»	викторина «Знай и люби родную природу»
	Победитель: Попов Дмитрий Призер: Павлова Мира Призёр: Соколов Максим	
4.	Проект «По страницам детских книг»	Инсценирование произведений В. Осеевой
	Павлова Мира Левченкова Лиза	

Марафон знаний «Хочу всё знать» 2 класс		
1.	«День русского языка и литературного чтения»	Конкурс «Грамотеев» (словарный диктант)
	1 место – Халабарчук Полина 2 место – Салымова Анастасия 3 место – Курочкина Ксения	
		«Выставка тетрадей»
	Шагашев Кирилл Халабарчук Полина Курочкина Ксения	
2.	«День математики»	«Своя игра»
	команда: Шаронин Арсений Шепарнёва Юлия Халабарчук Полина Чистяков Александр Шагашев Кирилл Хижняк Вячеслав	
3.	«День окружающего мира»	викторина «Знай и люби свой край»
	команда: Шаронин Арсений Шепарнёва Юлия Чистяков Александр Шагашев Кирилл Хижняк Вячеслав	
4.	Проект «По страницам детских книг»	Театрализованная постановка по произведению В. Осеевой «Печеньё»
	участники: Курочкина Виктория Чернышева Любовь	

	Чистяков Александр Галкин Макар
--	------------------------------------

Марафон знаний «Хочу всё знать» 3 класс			
1.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">«День русского языка и литературного чтения»</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Конкурс «Грамотеев» (словарный диктант)</td> </tr> </table>	«День русского языка и литературного чтения»	Конкурс «Грамотеев» (словарный диктант)
«День русского языка и литературного чтения»	Конкурс «Грамотеев» (словарный диктант)		
	Победители: Зинченко Маргарита Иванов Кирилл Ломоносова Татьяна Мамедов Марат Пабуев Никита Парахина Василиса Семёнов Тимофей		
2.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">«День математики»</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Олимпиада по математике</td> </tr> </table>	«День математики»	Олимпиада по математике
«День математики»	Олимпиада по математике		
	Победитель: Семёнов Тимофей Призёры: Ботин Иван Белков Максим Ломоносова Татьяна Парахина Василиса		
3.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">«День окружающего мира»</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Викторина по окружающему миру</td> </tr> </table>	«День окружающего мира»	Викторина по окружающему миру
«День окружающего мира»	Викторина по окружающему миру		
	Победители: Иванов Кирилл Семёнов Тимофей Призёры: Комаров Вадим Парахина Василиса		
4.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Благодарность за участие в литературной постановке по произведениям В. Осеевой</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> </table>	Благодарность за участие в литературной постановке по произведениям В. Осеевой	
Благодарность за участие в литературной постановке по произведениям В. Осеевой			
	Парахина Василиса Ломоносова Татьяна Зотова Софья Пейгалайнен Софья Гондарева Софья Зинченко Маргарита		

Марафон знаний «Хочу всё знать» 4 класс			
1.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">«День русского языка и литературного чтения»</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Конкурс «Грамотеев»</td> </tr> </table>	«День русского языка и литературного чтения»	Конкурс «Грамотеев»
«День русского языка и литературного чтения»	Конкурс «Грамотеев»		
	1. Ларченко Вячеслав 2. Ларионова Виктория 3. Ежук Ксения 4. Блинецова Кристина 5. Тарасенко Макар 6. Прокофьев Сергей 7. Белоусова Анастасия 8. Новосёлов Семён		
	«Лучшая тетрадь по русскому языку»»		
	1. Тюнина Екатерина 2. Блинецова Кристина 3. Пучкова София		

2.	«День математики»	КВН «Умники и умницы»
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тюнина Екатерина</li> <li>2. Зотов Матвей</li> <li>3. Бебешин Матвей</li> <li>4. Винникова София</li> <li>5. Ларионова Виктория</li> <li>6. Шайхаттарова Елизавета</li> <li>7. Медников Михаил</li> </ol>	
3.	«День окружающего мира»	викторина «Знай и люби родную природу»
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отаев Тимур</li> <li>2. Субботин Никита</li> <li>3. Блинецова Кристина</li> <li>4. Морозова Елизавета</li> <li>5. Белоусова Анастасия</li> </ol>	
4.	Проект «По страницам детских книг»	Театрализованное представление по произведению В. Осевой, Ю. Мориц
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Новосёлов Семён</li> <li>2. Зотов Матвей</li> <li>3. Ларионова Виктория</li> <li>4. Галатова Анна</li> <li>5. Ларченко Вячеслав</li> <li>6. Субботин Никита</li> <li>7. Блинецова Кристина</li> <li>8. Шайхаттарова Елизавета</li> </ol>	

## **2.6. Оценка материально – технической базы**

Материально-техническая база МБОУ «Лесогорская СОШ» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Проектная мощность 600 человек. В здании имеется: 22 учебных кабинета с выходом в интернет, оборудованных проекторами, интерактивными досками, компьютерами. 1 кабинет информатики на 12 рабочих мест, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, мастерская. Оборудованы мебелью, информационно-техническими средствами кабинет педагога-психолога, педагога-логопеда, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированной на социализацию обучающихся. На территории школы расположены спортивная футбольная площадка, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями. Пищевой блок, столовая и буфет с полным технологическим циклом. Медицинский и процедурный кабинеты, административные и хозяйственные помещения, школа оборудована АПС и системой оповещения о пожаре. Имеется физическая охрана и сторож. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Общая численность библиотечного фонда – 24672, из них учебников 3129 ед., 21222 ед. художественной литературы. ИТ оснащение - локальная сеть с выходом в Интернет. Школа имеет официальный сайт в Интернет.

№ кабинета	ПК	Ноутбук	Проектор	Доска	Экран	Телевизор	Моноблоки	Панель	Планшеты	Принтер	МФУ	Сканер	Документ-камера	Фотоаппарат	Микроскоп	Разное
1									4							
2	1					1				1						
3	1									1						
4	1									1						
5	1		1	1	1					1	1		1			
6	1		1	1	1					1	1		1			
7	1		1	1	1					1	1		1			
8	1		1	1	1					1	1		1			
10	1		1	1	1											
11	1		1	1	1											
12 (информатика)	4	10	0	1			1	1		1	1	1				Магнитно-маркерная доска
13	1		1	1	1											
14	1		1	1			1	1			1					
15	1		1	1						1						
16	1		1		1						1					
17 медиатека	1		1	1	1					1				1	2	
18	1		1	1	1											
19	1		1	1						1						
20	1		1	1	1											
25 (физика)	1		1	1												
Актовый зал	1						1			1	1				2	
26 (химия)	1		1		1					1						
29 (библиотека)	1									1	1	1				
30 (малый зал)																
Спортзал																
ХОЛЛ 1 этаж				1												
ХОЛЛ 2 этаж	2					1										

В 2022 году в МБОУ «Лесогорская СОШ» поступило следующее оборудование в **части СОШ**:

- учебники – 252 шт.;
- плита электрическая АВАТ ЭП-4П четырехкомфорочная без жарочного шкафа – 1 шт.;
- контейнеры для хранения 1-го средства индивидуальной защиты органов дыхания – 2 шт.;
- флагшток – 13923,46 руб. – 1 шт.;
- ноутбук iRU Калибр 15Y. 15.6 – 583200,00 руб. – 8 шт.;
- монитор Huawei MateView 23.8 – 15900,00 руб. – 1 шт.;
- компьютер IRU Home Intel Core i5 – 276000,00 руб. – 4 шт.;
- принтер лазерный HP Lazer 107a – 46484,00 руб. – 2 шт.;
- шкаф морозильный POLAIR ШН-0,7 (СВ 107-S) глухая дверь – 103611,52 руб. – 1 шт.;
- водонагреватель THERMEX 100 л белый с комплектом гибких подводов воды – 206866,00 руб. – 11 шт.;
- проектор INFOCUS IN134 – 113800,00 руб. – 2 шт.;
- документ-камера AverVision U50 – 31200,00 руб. – 1 шт.;
- документ-камера AverVision – 51900,00 руб. – 1 шт.;
- вентиляционный агрегат диаметром 200 мм – 35750,00 руб. – 1 шт.;

В 2022 году в МБОУ «Лесогорская СОШ» поступило следующее оборудование в **части ДОУ**:

- тепловой насос – 19853840,00 руб. – 2 шт.;
- шкаф холодильный Капри 0,5 СК -78426,15 руб. – 1 шт.;
- морозильная камера АТЛАНТ М -7184-003 белый – 45834,19 руб. – 1 шт.;
- методические пособия - 593408,70 руб. – 953800 шт.;
- облучатель-рециркулятор бактерицидный ОКУ-04,1 – 147095,00 руб. – 10 шт.;
- ванна моечная односенкиционная ВМ 1/5 из нержавеющей стали – 39012,00 руб. – 3 шт.;

## **2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Лесогорская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к	да

информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе	38 29
Количество ноутбуков	9
Количество мультимедийных проекторов	13
Количество интерактивных досок	7
Другое (указать)	8- МФУ, телевизоров - 3

- Общий фонд – 26220,00 экз.
- художественной литературы – 21222,00 экз;
- учебной литературы – 4087,00 экз;
- электронных пособий – 20,00 шт.;
- справочный материал – 590,00 шт.;

## **2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется администрацией школы. Задачи администрации: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов обучающихся и педагогов; изучение запросов, потребностей, интересов обучающихся.

Работа администрации школы включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

### **Дидактический мониторинг:**

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (РПР, ВПР обучающихся по учебным	Данные РПР, ВПР обучающихся по

	предметам)	учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными	Анкетирование обучающихся и их родителей

	организациями, учреждениями культуры и спорта.	
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист

	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

### Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Лесогорская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.

Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений для достижения нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной

среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и

соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

## **2.9. Основные направления работы на 2023 год:**

1.Получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2.Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.

3.Совершенствование условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4.Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **3.0. Анализ показателей деятельности образовательной организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательн деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	266
Численность воспитанников отделения дошкольного образования	человек	125
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	
— регионального уровня		1
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников по школе, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (47%)
— первой		6 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников по дошкольному отделению, в том числе:		

— с высшей		3 (17%)
— первой		5 (28%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		7 (20%)
— больше 30 лет		10 (29%)
Численность (удельный вес) медработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (22%)
— от 50 лет		16 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (71%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	102,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		3
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	266 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31

**ЧАСТЬ 2**  
**Отчет о результатах самообследования**

**МБОУ «Лесогорская СОШ»**  
**(дошкольное отделение)**

**за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Дата создания образовательной организации: 1972 год

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя общеобразовательная школа»;

Официальное сокращенное наименование: МБОУ «Лесогорская СОШ».

Учредитель и собственник имущества: Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области.

Статус (организационно-правовая форма): учреждение.

Директор школы – Утешева Екатерина Александровна.

*Юридический адрес:* Юридический адрес:

Российская Федерация, 188961, Ленинградская область, Выборгский район, г.п. Лесогорский, Школьный переулок, дом 2.

По данному адресу расположен исполнительный орган – директор Учреждения.

Место фактического осуществления образовательной деятельности:

Российская Федерация, 188961, Ленинградская область, Выборгский район, г.п. Лесогорский, Школьный переулок, дом 2.

Российская Федерация, 188966, Ленинградская область, Выборгский район, д. Лосево, ул. Новая, 11 А.

Российская Федерация, 188961, Ленинградская область, Выборгский район, пгт. Лесогорский, ул. Московская, дом 18.

Российская Федерация, 188960, Ленинградская область, Выборгский район, г.п. Лесогорский, ул. Летчиков, дом 9 -9а.

телефон/факс: (81378) 47-261.

E-mail: [les\\_school@inbox.ru](mailto:les_school@inbox.ru)

Адрес официального сайта: <https://lesog-vbg.lenschool.ru>

Режим работы образовательного учреждения: 12 часов, с 7.00 до 19.00.

График работы Дошкольного отделения МБОУ «Лесогорская СОШ»: по пятидневной рабочей неделе. Суббота, воскресенье и государственные праздники – выходные дни.

Группы функционируют в режиме 12 часового пребывания детей.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Дошкольное образовательное учреждение является структурным подразделением МБОУ «Лесогорская СОШ», которое, в свою очередь является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Здание отделения дошкольного образования по адресу: пгт. Лесогорский, ул. Московская, д.18, построено по типовому проекту, рассчитано на 4 группы.

Комплектование групп:

С 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. в ДОО функционировали 8 групп, в т.ч. в период с 01.01.2022 по 31.08.2022:

- разновозрастные группы общеразвивающей направленности (с 1 до 3 (4) лет) -3;
- разновозрастные группы общеразвивающей направленности (с 3 до 5 лет) -1
- разновозрастная группа компенсирующей направленности (с 4 до 6 лет) -1,
- разновозрастные группы комбинированной направленности (с 3 до 7, с 5 до 7) – 3.

с 01.09.2022 по 31.12.2022:

- разновозрастные группы общеразвивающей направленности (с 1 до 3 (4) лет) -3;
- разновозрастные группы общеразвивающей направленности (с 3 до 5 лет) -1
- разновозрастная группа компенсирующей направленности (с 5 до 7 лет) -3,
- разновозрастные группы комбинированной направленности (с 3 до 7) – 1.

На 01.01.2022г.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группы раннего возраста (1-3 лет)	41
Разновозрастная группа (3-5 лет)	27
Компенсирующая группа (5-6 лет)	11
Разновозрастные группы комбинированной направленности (3-7 лет)	58
<b>ИТОГО</b>	<b>137</b>

На 31.12.2022г.

Возрастная группа	Количество воспитанников
Группы раннего возраста (13 лет)	29

Разновозрастная группа (3-7 лет)	53
Комбинированной направленности группа (3-7 лет)	11
Разновозрастные группы компенсирующей направленности (5-7 лет)	32
<b>ИТОГО</b>	<b>125</b>

Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу.

ДО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Дошкольное отделение МБОУ «Лесогорская СОШ» располагается в четырех отдельно стоящих зданиях. Годы постройки зданий – 1940 (п.Лесогорский, ул. Летчиков, 9-9А), 1962 (пгт. Лесогорский, ул. Московская, 18), 1969 (д.Лосево).

Здания дошкольного отделения, расположенные в жилых секторах по адресам: пгт. Лесогорский, ул. Московская, 18 и д.Лосево - типовые; здания в гп.Лесогорский, ул. Летчиков, д.9-9А- перестроенные под детский сад, всего здания дошкольных отделений в общем рассчитаны максимум на 238 мест. Все здания дошкольного отделения отлично вписываются в окружающий ландшафт.

В непосредственной близости расположены – здание школы МБОУ «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» (оно же административное здание), а также Лесогорская поселковая библиотека, Лосевская библиотека, отделения поликлиники (амбулатории) в п.Лесогорский и в д.Лосево. Библиотеки, поликлиника являются социальными партнерами ДО. Рядом почта, магазины.

18 февраля 2019 г. муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения прекратили свою деятельность путем реорганизации в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» и с 18 февраля 2019г. являются ее структурным подразделением – дошкольным отделением.

Настоящая самооценка должна быть осуществлена в установленные сроки, в срок до 10.04.2023 г. В срок до 20.04.202 отчет (самообследование) подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Лесогорская СОШ».

Форма проведения отчета – педагогический совет, состоялся 18.04.2023.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования: старший воспитатель, воспитатели и педагоги отделения дошкольного образования МБОУ «Лесогорская СОШ».

## **1.1. Оценка образовательной деятельности**

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с бессрочной лицензией на право осуществления образовательной деятельности от 29.11.2016г. № 625-16,

серия 47ЛО1 № 0001919.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012.

Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Обучение воспитанников в 2022 г. осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников. В 2022 году в ОДО поступило 27 воспитанников, отчислено 39 воспитанников, из них в связи с переходом на образование в начальных школах – 31 человек, в т.ч. в начальную школу МБОУ «Лесогорская СОШ» - 22 человека.

Образовательный процесс в дошкольном отделении МБОУ «Лесогорская СОШ» организован в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»», Договором об образовании, Уставом Школы (утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 01.04.2019г. № 1009), иными нормативно-правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней и локальными актами Школы, регламентирующими образовательную деятельность дошкольного отделения.

Нормативно-правовое обеспечение функционирования дошкольного отделения включает взаимосвязанные документы, регламентирующие структуру, задачи и функции отделения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность участников образовательных отношений.

Главная цель образовательной политики в сфере дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Поэтому вся образовательная деятельность в ДО направлена на реализацию этой главной цели, и строится по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа дошкольного образования (принята на расширенном педагогическом совете (далее – ООП ДО; Изменения в основную

образовательную программу приняты на педагогическом совете 31.08.2022, протокол №1, утверждены приказом директора от 31.08.2022 №155-ОД);

- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – АООП, принята на расширенном педагогическом совете; ; Изменения в адаптированную основную образовательную программу приняты на педагогическом совете 31.08.2022, протокол №1, утверждены приказом директора от 31.08.2022 №158-ОД), которые обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных способностей по основным направлениям развития, обеспечивает формирование предпосылок универсальных учебных действий у дошкольников на пороге школы.

Нормативный срок освоения ООП ДО - до 6 лет, АООП ДО - до 3 лет.

Уровень образования - дошкольное образование, форма обучения – дневная (очная) в МБОУ «Лесогорская СОШ», дошкольное отделение.

За последние 4 года наблюдается устойчивая тенденция к снижению количества воспитанников, посещающих ДО.

Это обусловлено снижением рождаемости в населенных пунктах, миграцией молодых семей в город, переездом семей военнослужащих к другому месту службы.

Вместе с тем, увеличивается численность воспитанников с ОВЗ на 18% по сравнению в 2021 г. (в нашем случае – тяжелые нарушения речи), что позволило открыть разновозрастные группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с ТНР (с 01.01.2022 по 31.08.2022 работали 3 комбинированных и 1 компенсирующая группы для детей с ТНР; с 01.09.2022 по 31.12.2022 существуют 3 компенсирующих и 1 комбинированная группы).

Всем воспитанникам ДО оказываются качественные услуги по получению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотру и уходу, питанию.

Групп кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, прочих вариативных форм организации детей на базе дошкольного отделения нет в связи с отсутствием спроса со стороны потребителей образовательных услуг.

Основная цель деятельности Учреждения - образовательная деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Лесогорская СОШ» (далее - Программа), присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели ДОО реализует следующие задачи:

Для достижения указанной цели и задач Учреждение осуществляло основные виды деятельности:

- образовательную, направленную на воспитание и развитие детей;
  - осуществление присмотра и ухода за детьми.
- А так же иные виды деятельности:
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В соответствии с требованиями современного образования, в соответствии с нормативно-правовыми документами (Законе РФ «Об образовании в РФ», национальной доктрине образования в РФ, концепции модернизации российского образования, ФГОС) образовательные учреждения должны: обеспечить условия для самоопределения и самореализации личности;

обеспечить индивидуальный подход для каждого ребенка; реализовать право ребенка на свободный выбор деятельности, мнений и суждений; помнить, что ребенок активный участник педагогического процесса; привлекать детей к занятиям без психологического принуждения, опираться на их интерес, учитывая их социальный опыт; обеспечить эмоционально-личностное и социально-нравственное развитие ребенка, сохранить и укрепить здоровье детей.

Поэтому необходимы были новые наиболее эффективные пути и средства решения поставленных задач перед образовательным учреждением и нами — педагогами. Сегодня одним из наиболее ярких, развивающих, интересных, значимых методов, как для взрослых, так и для детей, является проектная деятельность.

От современного образования требуется уже не простое фрагментарное включение методов исследовательского и проектного обучения в образовательную практику, а целенаправленная работа по развитию исследовательских способностей, специально организованное обучение детей умениям и навыкам проектного и исследовательского поиска.

Это еще важно и потому, что самые ценные и прочные знания добываются самостоятельно, в ходе собственных творческих изысканий. Напротив, знания, усвоенные путем выучивания, по глубине и прочности обычно существенно им уступают. Не менее важно и то, что для ребенка естественнее и поэтому гораздо легче постигать новое, действуя подобно ученому (проводить собственные исследования – наблюдая, ставя эксперименты, делая на их основе собственные суждения и умозаключения), чем получать уже добытые кем-то знания в «готовом виде».

В нашем ДО были реализованы проекты для всех возрастных групп, темы проектов были разнообразны и охватывали различные сферы: «Книжки – наши друзья», «Россия – родина моя», «Огород на окошке», «Откуда пришел хлеб», «Соблюдаем правила дорожного движения», «Откуда к нам пришел Новый год» и другие.

В результате этой технологии, дети становились активными участниками воспитательного процесса. Это дает возможность познать себя, не ощущая «давления» взрослых.

Данные формы методической работы способствовали созданию благоприятных условий для развития личности ребенка, расширение, закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.

Исходя из вышесказанного, можно отметить, что значительно повысился и общий уровень профессиональной компетентности педагогов Учреждения.

В 2022 году ДОО подготовило отчет о педагогической деятельности: Отчет о результатах самообследования, который был утвержден приказом директора и размещен на веб- сайте [lesog-vbg.lenschool.ru](http://lesog-vbg.lenschool.ru), а также отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном Интернет-ресурсе, а также на официальном портале [bus.gov.ru](http://bus.gov.ru), [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru).

В ДО МБОУ «Лесогорская СОШ» в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Лесогорская СОШ» и в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Волшебная мастерская»;
- «Здоровячок»;
- «Страна Оригами»;
- «Артикуляционная гимнастика»;
- «Веселые пальчики»;
- «Раз песчинка, два песчинка и получится картинка»;
- «Веселый язычок»;

- «Детский шумовой оркестр»,
- театрализованной деятельности «Играем в сказку»,
- «Волшебный рисунок»,
- «Нетрадиционные техники рисования»,
- по экспериментированию «Хочу все знать!»,
- «Радуга красок»,
- «Волшебный пластилин».

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

На основании программ, составленных педагогами, реализующими дополнительные общеразвивающие программы, были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета данной работы по каждой возрастной группе. Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

**Вывод:** Образовательная деятельность МБОУ «Лесогорская СОШ» строилась в соответствии с действующими нормативными документами, была направлена на реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская СОШ».

**Перспективы:**

- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам социокультурного развития и безопасности детей в ДО;
- расширение здоровьесберегающего пространства ДО.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель - директор.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном учреждении:

- на сайте школы

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <input type="checkbox"/> развития образовательной организации;

	<input type="checkbox"/> финансово-хозяйственной деятельности; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <input type="checkbox"/> развития образовательных услуг; <input type="checkbox"/> регламентации образовательных отношений; <input type="checkbox"/> разработки образовательных программ; <input type="checkbox"/> выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; <input type="checkbox"/> материально-технического обеспечения образовательного процесса; <input type="checkbox"/> аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <input type="checkbox"/> координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Дошкольном отделении Школы создано два предметных методических объединения:

- Методическое объединение воспитателей;
- Методическое объединение логопедов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учеников и Совет родителей.

На Педагогических советах рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- соблюдение безопасных условий работы при организации образовательного процесса;
- организация и проведение образовательной деятельности;
- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом. Информирование родителей о ходе административной, педагогической, оздоровительной и хозяйственной деятельности в течение учебного года происходит на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в холле и группах, на официальном сайте школы. Особое внимание в 2022 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная

Вывод: в школе создана система управления, которая позволяет эффективно реализовать все поставленные задачи, обеспечивает саморазвитие и рост творческого потенциала коллектива, способствует самовыражению каждого члена коллектива и родителей, что является позитивным фактором становления и развития личности каждого ребенка. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспективы развития системы управления: создание алгоритма проектного управления системы развития, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.

### **III. Оценка качества содержания и качества образования обучающихся (воспитанников).**

Образовательная деятельность в дошкольном отделении направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

% воспитанников, достаточно успешно освоивших ООП ДО по итогам 2021-2022 учебного года составил 100% воспитанников.

Приведем некоторые данные по итогам педагогической диагностики уровня развития воспитанников.

#### **Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном процессе (интерпретация)**

##### **Результаты мониторинга готовности воспитанников ДО (%) к успешному обучению в начальной школе:**

Количество выпускников 2021-2022 г.г.	Уровень готовности к дальнейшему обучению в школе					
	высокий		средний		низкий /ближе к среднему/	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
31	23	74	5	16	3,	10

Невысокий уровень готовности воспитанников к дальнейшему обучению в школе обусловлен, в первую очередь, тем, что родители «торопятся» отдать ребенка как можно раньше, с 6-ти летнего возраста в школу, не всегда обращая внимание на психологическую готовность ребенка к обучению, не прислушиваясь к рекомендациям специалистов.

Ребенок в силу возраста не овладел предпосылками к обучению в полной мере.

Достаточно успешная реализация ООП ДО была бы невозможна без тесного взаимодействия с семьями воспитанников (с каждым годом возрастает интерес родителей образовательной деятельности в ДО МБОУ), со школой, библиотекой поселка Лесогорский.

Совместные мероприятия с родителями (законными представителями) воспитанников, а также с социальными партнерами, запланированные на учебный год, выполнены.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса.**

Образовательный процесс в ДО осуществлялся в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБОУ «Лесогорская СОШ» и Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности детей, режимом дня).

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2022 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют: - зимние каникулы - 10 дней (с 30 декабря по 8 января); - летний оздоровительный период - 13 недель (с 1 июня по 31 августа). Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21): - продолжительность ООД для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут; - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно; - в середине времени, отведенного на ООД, проводятся физкультурные минутки; - перерывы между периодами ООД - не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультминутки. Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей. Для занятий по физической культуре с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

В группах находятся спортивные уголки-центры развития двигательной активности. Во всех группах есть в наличии разнообразное спортивное игровое оборудование.

Особенностью организации образовательной деятельности по Программе является ситуативный подход. Основными единицами образовательного процесса является образовательная ситуация и занятие. Образовательная ситуация - форма совместной деятельности педагога и детей, которая планируется и целенаправленно организуется педагогом с целью решения определенных задач развития, воспитания и обучения. Образовательные ситуации используются в процессе организованной образовательной деятельности. Главными задачами таких образовательных ситуаций являются формирование у детей новых умений в разных видах деятельности и представлений, обобщение знаний по теме, развитие способности рассуждать и делать выводы. Учебный план предусматривает виды деятельности для реализации задач обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть образовательной программы дошкольного образования (как и входящего в нее учебного плана) составляет не менее 60%, а часть, формируемая участниками

образовательного процесса, – не более 40% от общего объема. В соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДООи реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности). Групповая и индивидуальная организация ООД позволяет осуществить индивидуальный и дифференцированный подход к каждому ребенку.

**Вывод:** В соответствии с Основной образовательной программой МБОУ «Лесогорская СОШ» учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Выпускниками ДО в 2022 году стали 31 воспитанник. Выпускники ДО по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни. Информация о выпускниках ДО 2022 года – все выпускники зачислены в МБОУ «Лесогорская СОШ» и МБОУ «Светогорская СОШ».

**Вывод:** все выпускники ДОО поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования, что свидетельствует о качестве подготовки обучающихся к школе.

#### **VI. Оценка кадрового обеспечения**

Качественный образовательный процесс в дошкольном отделении осуществляется квалифицированными специалистами – воспитателями, постоянно повышающими свою компетентность в сфере образования.

Так, по состоянию на 01.01.2022г. в ДО работает 21 педагог, из них:

- учитель – логопед – 2 чел.;
  - воспитатель – 15 чел., в т.ч. внешний совместитель – 0 чел.;
  - старший воспитатель – 1 чел.,
  - музыкальный руководитель – 1 чел. ,
  - инструктор по физкультуре – 1 чел.
- Характеристика педагогического персонала, по возрасту:
-

Возраст	Количество педагогов	%
Моложе 25	4	19,0
От 25 до 55 лет	11	52,4
Старше 55 лет	6	28,6

По стажу:

Стаж работы		
Стаж работы	Количество педагогов	%
До 5 лет	5	24
От 5 до 10 лет	1	4
От 10 до 25 лет	10	48
Более 25 лет	5	24

По образованию:

Образование

Стаж работы	Количество педагогов	%
Высшее	8	38,1
Высшее педагогическое	8	38,1
Среднее профессиональное	12	57,1
Среднее профессиональное педагогическое	11	52,4

По наличию квалификационной категории:

Наличие квалификационной категории

Стаж работы	Количество педагогов	%
Высшая	3	14,3
Первая	6	28,6
Соответствие занимаемой должности	8	38,1

В целом, количественный состав педагогических работников за последние 5 лет не изменился.

Следует отметить качественные изменения педагогического состава:

- с 01.09.2021 г. в штат дошкольного отделения приняты 2 молодых специалиста;
- на работу пришли воспитатели без опыта работы специалисты;
- специалисты средней возрастной категории (25-35 лет) продолжают трудиться в коллективе.

Все работники регулярно проходят курсы повышения квалификации, совершенствуя педагогическое мастерство. На 01.01.2023 у всех педагогических работников пройдены курсы повышения квалификации в последние 3 года.

Специалисты, начавшие свою педагогическую деятельность менее года – двух назад, работают над методическими темами и готовятся к аттестации на получение первой квалификационной категории по должности «воспитатель».

Более опытные педагоги, имеющие стаж работы больше 25 лет, в связи с отсутствием высшего образования, высшую квалификационную категорию получить не могут.

Исходя из вышеизложенного, можно констатировать, что в ДО сложился коллектив достаточно опытных педагогов (средний возраст педагогического коллектива – 44 года (ранее – 48 лет), доля педагогов пенсионного возраста (старше 55 лет) – 28% (на 10% меньше по

сравнению с прошлым учебным годом), которые становятся наставниками более молодым специалистам.

Кадровый коллектив сложился таким в силу того, что ДО расположено на достаточно большой отдаленности от города Выборга (более 50 км), а в самом поселке и близлежащих населенных пунктах отсутствуют квалифицированные педагогические кадры.

В указанных направлениях работа ведется самими воспитателями, которые повышают свою квалификацию и в данных направлениях тоже.

В 2022 году активизирована работа по самообразованию педагогов ОДО с целью повышения уровня профессиональной компетентности и качества образовательно-воспитательной работы с воспитанниками. Педагоги активнее, чем в 2021 году принимают участие в конкурсах и организуют участие воспитанников в конкурсах разных уровней.

В 2022 году значительная часть педагогов отделения дошкольного образования создали и начали вести личный сайт педагога в сети «Интернет», на которых разместили и планируют размещать далее различные материалы: конспекты занятий, презентации проектной деятельности, дидактические материалы и др.

По итогам 2022 года изучена готовность дошкольного отделения к переходу на профстандарты. Все работники соответствуют действующим профстандартам в части квалификации.

Дошкольное отделение к переходу на профстандарты готово.

Вывод: МБОУ «Лесогорская СОШ» в 2022 году укомплектовано кадрами полностью, вакансии отсутствуют. Педагоги ДО постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Кадровое обеспечение способствует качественной реализации Основной образовательной программы ДО и Адаптированной основной образовательной программы ДО. Необходимо на постоянной основе совершенствовать педагогическую деятельность, повышать качество дошкольного образования, использовать передовой опыт в дошкольном образовании.

Перспектива: развитие и регулярное применение проектного метода; развитие игровой деятельности на основе современного ИКТ-оборудования.

## **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Информационное и методическое сопровождение образовательного процесса соответствует принципу необходимой достаточности.

На данный момент создана база нормативно-правовой документации всех уровней (федеральный, региональный, муниципальный, локальный), регламентирующей организацию образовательной деятельности ДО, введения ФГОС ДО, Профессионального стандарта педагога.

В 2022 году была обновлена учебно-методическая литература, используемая при реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования.

На каждую группу (в Отделении дошкольного образования по адресу: пгт. Лесогорский, ул. Московская, д.18) выделен ноутбук, на каждого воспитателя (по адресам: гп. Лесогорский, ул. Летчиков, 9-9а и д.Лосево, ул. Новая, д.11) выделен ноутбук. В распоряжении педагогов имеется цветной МФУ.

В отделении дошкольного образования имеется оборудованный сенсорный уголок-комната, обновлена развивающая предметно-пространственная среда, организованы рабочие места для логопеда, воспитателя.

Финансовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования в образовательный процесс ДО: на обновление учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в 2022 году выделено ---- средств местного бюджета.

Кроме того, администрация школы не останавливает работу по привлечению средств физических и юридических лиц (безвозмездная помощь) для обновления развивающей предметно-пространственной среды.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Состояние материально-технического обеспечения дошкольного образования позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом в настоящее время.

В соответствии с правилами построения развивающей предметно-пространственной для организации жизнедеятельности детей и взрослых в системе дошкольного образования, инновационными разработками, в дошкольном отделении достаточно рационально и грамотно организована развивающая предметно-пространственная среда.

В детском саду имеется:

<p>Помещение Музыкальный/ спортивный зал</p>	<p>Оборудование Состояние и наличие</p> <p>Санитарно-техническое состояние спортзала, оборудования и инвентаря на сегодняшний день отличное и имеется в необходимом требуемом количестве.</p> <p>По адресу: пгт. Лесогорский, ул. Московская, д.18 оборудованы два отдельных зала – спортивный и музыкальный залы.</p> <p>Зал для музыкальных занятий (по адресу: гп.Лесогорский, ул. Летчиков, д.9А и д.Лосево, ул. Новая, д.11) совмещен со спортзалом. Оборудование для развития музыкальных способностей воспитанников (детские музыкальные инструменты, электронное пианино, пр.) имеется в необходимом количестве.</p> <p>Спортивный зал, музыкальный зал по адресу: пгт. Лесогорский, ул. Московская, д.18, совмещенные спортивный и музыкальный залы по адресам: гп. Лесогорский, ул. Летчиков, д.9А и д. Лосево, ул. Новая, д.11 - это современные помещения, соответствующее требованиям эстетики, безопасности.</p> <p>Ведется плановая работа над постоянным обновлением и пополнением зала спортивным оборудованием и инвентарем.</p>
<p>Методический кабинет</p>	<p>Оснащение методического кабинета (наличие художественной литературы, игрушек, пособий, поделок для организации разнообразной деятельности детей) соответствует реализуемой программе, готов к осуществлению образовательной деятельности, постоянно пополняется современной литературой по воспитанию, обучению и развитию детей, методическими наработками педагогического коллектива детского сада, дидактическим материалом в достаточном необходимом объеме.</p>

<p>Площадка по изучению правил дорожного движения (у входа в ДОУ)</p>	<p>Площадка расположена в детском саду в д. Лосево, используется в целях изучения воспитанниками ПДД и закрепления у них ранее полученных знаний. Площадка содержит дорожные знаки и разметку.</p>
<p>Медицинский кабинет</p>	<p>Ростомер, весы, процедурный столик, кушетка, пр. Все оборудование в необходимом количестве, хорошем состоянии.</p>
<p>Прачечная</p>	<p>3 стиральные машины, 1 сушильная машина, утюг, гладильная доска. Все в исправном состоянии.</p>
<p>Пищеблок  Спальни, игровые комнаты  Прогулочные и спортивный участки</p>	<p>Состояние пищеблока хорошее. В наличии в необходимом для организации питания плиты электрические, разделочные столы, разделочные доски, ножи, мойка кухонная 3-х секционная, столовая посуда, мясорубка, стеллаж для посуды, 2 холодильника.</p> <p>Все спальни оборудованы кроватями по количеству детей и необходимым количеством спальных принадлежностей с требуемым количеством сменных комплектов. На всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные уголки, уголки свободной творческой деятельности, уголки природы, уголки правильной речи, уголки экспериментирования, уголки театрализованной деятельности, зоны сюжетно-ролевых игр, книжный уголок, уголки интеллектуального развития, стена творчества.</p> <p>Естественное освещение соответствует нормам, сантехническое состояние групповых комнат хорошее, к занятиям готовы, организация питьевого режима соответствует нормам; групповые комнаты мебелью обеспечены, ее состояние соответствует нормам, возрасту и росту детей, имеет маркировку.</p> <p>Группы обеспечены достаточным количеством игрушек и пособий, в течение года планируется пополнение новыми пособиями и дидактическим материалом.</p> <p>На прогулочных площадках детского сада имеются прогулочные веранды, игровые комплексы для детей от 1,5 до 7 лет, качели, песочницы, прочее оборудование. Все в исправном состоянии.</p> <p>На всех участках созданы игровые зоны для различных видов игр: сюжетно-ролевых, настольно-печатных, дидактических.</p> <p>Оборудование прогулочных и спортивной площадок в отличном исправном состоянии, обеспечивает физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.</p> <p>Ежегодно обновляется и подвергается необходимым исследованиям песок в песочницах.</p> <p>Опасных мест для прогулки и организации двигательной активности детей на территории детского сада нет.</p>

Развивающая предметно-пространственная среда и материально-технические условия дошкольного отделения не являются статичными и в соответствии с новыми требованиями постоянно пополняются и изменяются.

Безопасность пребывания воспитанников и сотрудников в дошкольном отделении обусловлена комплексом мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности (огнезащита деревянных конструкций, своевременная заправка/замена огнетушителей, электроизмерительные работы, прочие профилактические мероприятия), антитеррористической защищенности, санитарно-эпидемиологические и другие мероприятия, направленные на охрану жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДО, сохранность здания и имущества.

За последние годы помещения и территории отделения значительно преобразились. Выполнены ремонтные работы, направленные главным образом, на обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников ДО во время их нахождения в учреждении:

Территории благоустроены, по периметру имеется ограждение. Ограждение требует замены.

Необходимо рассмотреть вопрос об установке наружного освещения.

Территории ДО почти на 50% занято лиственными деревьями, декоративными кустарниками и газонами. На территории также имеются клумбы, оборудованы зоны отдыха.

Главным залогом успешной реализации ООП ДО и АООП ДО является достаточно современная, эстетически привлекательная развивающая предметно-пространственная среда, которая постепенно создается в ДО в соответствии с программными требованиями, на основе Методических рекомендаций для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста / О.А. Карбанова, Э.Ф. Алиева, О.Р. Радионова, П.Д. Рабинович, Е.М. Марич. – М.: Федеральный институт развития образования, 2014./ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ДО, но требует постоянного обновления и пополнения современными играми, пособиями. С этой целью постоянно прорабатывается план по доведению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО.

Все приобретаемые игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция на 100% соответствуют требованиям СанПиН;

Комплексное оснащение образовательного процесса, оснащение оборудования соответствует принципу необходимой достаточности.

**Наличие технических средств обучения, их состояние и направление использования:**

Наименование	Имеется в наличии	Из них исправны	Область применения (названия кабинетов; учебный, административно-управленческий процессы и т.д.)

Сенсорный логопедический стол	1	1	Разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей от 0 до 7 лет. Образовательный процесс.
Интерактивная панель	2	2	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 0 до 7 лет. Образовательный процесс
Видеопроектор, экран настенный	5	5	Музыкальный зал. Образовательный процесс..
Магнитофоны	1	1	В музыкальном зале, групповых. Применяются в образовательной и игровой деятельности.
Компьютеры*	3	3	Для административно-управленческой деятельности: старший воспитатель
Ноутбук	15	15	Музыкальный зал, методический кабинет, групповые. Применяется в образовательной и игровой деятельности
Принтер	6	6	Кабинет главного бухгалтера. Для обеспечения административно-управленческого процесса
Музыкальный центр	3	3	В музыкальном зале – для организации и проведения музыкальных и физкультурных занятий и праздников.
Интерактивная песочница/интерактивный стол	1	1	В дежурной группе. Применяется для игровой деятельности в утренние и вечерние часы.

Таким образом, можно сделать вывод, что материально-технической базы достаточно для реализации образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показателями, характеризующими общие критерии оценки качества образовательной деятельности, являются:

1. Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), размещенной на официальном сайте организации в сети "Интернет.

Сведения, размещенные на официальном сайте Школы в сети «Интернет», размещены полном соответствии с утвержденными Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013г. № 582 «Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации".

И внешний, и внутренний мониторинг данного показателя качества дошкольного образования составляет 100% соответствие.

2. Материально-техническое и информационное обеспечение организации. Критерии данного показателя:

2.1. Обеспеченность воспитанников компьютерами: нет

2.2. Обеспеченность педагогов компьютерами: 0,9 на педагога

2.3. Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами: 1,7 на педагогический коллектив

2.4. Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками: 4 на ОУ

2.5. Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) – нет.

2.6. Наличие современной библиотеки-медиаатеки с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет: нет

2.7. Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием: нет

2.8. Наличие электронных учебных пособий да.

Как отмечалось ранее, площадь, занимаемая ДО – 4169,6 м2.

Общая площадь помещений ДОУ, м2	4169,6
Площадь помещений, на которых осуществляется непрерывная образовательная деятельность, м2	598
Количество групповых помещений ДО	8
Расчетная мощность помещений (в соответствии с СанПиН), чел.	140
Фактическая мощность помещений, чел.	134
Соответствие здания, территории и оборудования образовательного учреждения требованиям технической и пожарной безопасности	100%

### Условия для индивидуальной работы с обучающимися

1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	да
2	Использование дистанционных образовательных технологий	нет
3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	да
4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	нет

Несмотря на отсутствие свободных помещений для специалистов (психолог, тифлопедагог), отсутствие в штате психолога ДО и вакансий по должности психолога, педагогическим коллективом создаются условия для индивидуальной работы с воспитанниками и проводится работа.

### Наличие дополнительных образовательных программ

1	Наличие программ социально-педагогической направленности	нет
2	Наличие программ технической направленности	нет
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	да
4	Наличие программ художественной направленности	Да
5	Наличие программ естественно – научной направленности	Да
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет
7	Наличие дополнительных авторских образовательных программ	да

### Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах т(в том числе во

**всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:**

1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	нет
2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся нет (кроме спортивных)	0,18
3	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др.на мероприятия различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	Да
4	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности учащихся, в том числе международных в отчетном году	Нет
5	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня нет (региональный, всероссийский, международный)	Нет

В связи с достаточно большой удаленностью от районного (55 км.) и областного (ок. 200 км.) поселка Лесогорский, отсутствием должного транспортного сообщения между населенными пунктами, высокой занятостью родителей /законных представителей воспитанников, в последние годы не удавалось принять участие в конкурсных мероприятиях районного и выше масштабов.

Но с целью предоставления воспитанникам возможности развития творческих способностей и интересов, планом работы на год предусматриваются различного рода мероприятия: выставки, смотры, соревнования, эстафеты, пр.

Ежегодно 9 Мая воспитанникам предоставляется возможность участия в поселковых мероприятиях, посвященных Дню Победы, с концертным номером и возложением цветов к братской могиле и памятнику Летчиков.

**Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**

1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей/законных представителей, педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой – либо категории обучающихся)	нет
2	Наличие коррекционно – развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	Да
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	Нет
4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации	Да

Данного рода помощь оказывается воспитанникам педагогами ДО в рамках их профессиональной деятельности.

Комплекс иных необходимых ребенку мероприятий оказать невозможно в связи с отсутствием кадровых и материально-технических условий.

У педагогических работников ДО и у родителей/законных представителей есть возможность получения консультационной помощи у специалистов:

- Центра диагностики и консультирования (г. Выборг)
- консультационных центров на базе ДОУ г. Выборга.

**Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	33 чел.
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Да

3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Да
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	Да
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	Да
7	Обеспечения доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	Нет
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	нет

Дети-инвалиды в 2022 г. в дошкольном отделении отсутствуют.

Построение образовательного процесса для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) не требует создания специальных условий. Следует отметить, что на базе дошкольного отделения созданы отличные условия для образования детей с ОВЗ (отмечено в других разделах данного отчета).

#### **Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

3.1	Наличие спортивного зала	да/нет	да
3.2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	да
3.3	Наличие тренажерного зала	да/нет	нет
3.4	Наличие медицинского кабинета	да/нет	да
3.5	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	да/нет	нет
3.5	Наличие столовой на территории организации	да/нет	нет

В здании отделения дошкольного образования по адресу: пгт. Лесогорский, ул. Московская, д.18, оборудованы два отдельных зала – музыкальный зал и спортивный зал.

В зданиях отделения дошкольного образования по адресу: гп.Лесогорский, ул. Летчиков, д.9-9А и д.Лосево, ул. Новая, 11, оборудованы спортивные залы, совмещенные с музыкальным залом. Спортивные залы оборудованы современным спортивным инвентарем.

Открытие отдельного тренажерного зала не представляется возможным в связи с отсутствием свободных площадей.

В каждой группе организован спортивный уголок.  
Детские игровые площадки оборудованы игровым спортивным оборудованием.

С 2017 года по адресу пгт. Лесогорский, ул. Московская, д.18 функционирует спортивная площадка, оборудованная детским игровым спортивным оборудованием.

В ДО созданы все условия для двигательной активности и на прогулочных площадках групп.

Педагогами ДО активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, постепенно создаются все более комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

В ДО реализуется целый комплекс физкультурно-оздоровительной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Несмотря на это, показатель уровня заболеваемости на протяжении последних лет остается достаточно высоким, динамика снижения уровня заболеваемости за последние годы положительная:

Показатели	2016 год ДОУ/ район	2017 год ДОУ/ район	2018 год ДОУ/ район	2019 год ДОУ/ район	2020 год ДОУ/ район	2021 года ДОУ
Пропущено дней по болезни 1 ребенком	10,6/10,8	9,0/9,1	6,8/7,1	4,1/6,9	4,1/6,9	3,5

Очевидно, что усилия коллектива ДО, направленные на качественное выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий, принесли результат. Необходимо и далее двигаться в данном направлении: это главная годовая задача ДО.

Однако непреодолимыми становятся такие причины высокой заболеваемости, как:

- Возрастает количество семей, пренебрегающих основами здорового образа жизни, рождение детей с отклонениями в здоровье;
- Все больше детей, поступающих в ДО, имеют II или III группу здоровья;
- Имеются малообеспеченные семьи, не всегда соблюдающие «сезонность» в одежде ребенка;

Специалистами ДО ведется направленная работа по пропаганде здорового образа жизни с семьями воспитанников.

Медицинский персонал, обслуживающий воспитанников ДО в образовательном учреждении, соответствует требованиям – за ДО закреплена квалифицированная медицинская сестра, которая осуществляет ведение медицинской документации, контроль.

Расписание занятий с воспитанниками с точки зрения соблюдения санитарных норм сбалансировано и полностью соответствует требованиям.

Прохождение систематического планового медицинского осмотра и аттестации персоналом ДО – 100% своевременное.

ДО организует четырехкратное сбалансированное питание по 10-ти дневному меню, утвержденному приказом директора.

Питание воспитанников предусмотрено в групповой. В столовой нет необходимости. На должном уровне ведется контроль над выполнением натуральных и денежных норм питания, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока, соблюдением сроков реализации сырой и готовой продукции, их транспортировкой и хранением согласно требованиям СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20, СанПин 2.3/2.4.3590-20 и других нормативов. Бракераж готовой продукции ведет бракеражная комиссия, результаты заносятся в журнал бракеража готовой продукции.

Ответственность за организацию качественного сбалансированного питания, заполнение необходимой документации на пищеблоке, выполнению натуральных норм питания возлагается на повара.

**Вывод:** В МБОУ «Лесогорская СОШ» ДО в 2022 году функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались, как мониторинг, так и контроль. Случаев травматизма среди воспитанников не было. В ходе тематических и оперативных контролей выявлены затруднения у педагогов во владении методикой руководства самостоятельными сюжетными играми детей. Проведенная работа позволила повысить компетенцию педагогов и обогатить условия для деятельности детей. Достигнутые результаты говорят о действенности внутренней системы оценки качества образования.

Результаты независимой оценки качества оказания образовательных услуг показало удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДО, что говорит о результативной работе педагогического коллектива ДО. В результате самооценки условий, созданных в ДО, выявлены проблемные области: у педагогов недостаточный уровень мотивации к повышению квалификационной категории. Поэтому в перспективе перед нами стоит задача способствовать изменению мотивации педагога, развитию самосознания.

**Перспективы** образовательной деятельности ДО на 2023 год: - повышение имиджа и конкурентоспособности дошкольного образовательного учреждения - повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области использования современных педагогических технологий (технологии развития творческого воображения, информационно-коммуникативных технологий, технологии «педагогическая мастерская», проектных технологий). Овладение новыми формами и методами партнерского взаимодействия с семьями воспитанников; - повышение уровня индивидуального развития детей в образовательных, творческих и других направлениях деятельности, в соответствии с их склонностями развития. Гарантированное достижение целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выравнивание стартовых возможностей детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями к начальному общему образованию.

#### **Х. Результаты анализа показателей деятельности дошкольного отделения МБОУ «Лесогорская СОШ» ( по состоянию на 01.01.2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	95 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	39/31,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	39/31,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/47%
1.8.1	Высшая	2 человека/10,5%
1.8.2	Первая	7 человек/37%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/26%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/125=0,15
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	4,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	46,6 кв.м
2.4	Наличие музыкального зала	55,5 кв.м (54,8 кв.м /49,4 кв.м
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	имеются

Директор



*Утешева*

Е.А.Утешева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 226532536287478012381166593962040472429943184013

Владелец Утешева Екатерина Александровна

Действителен с 25.08.2022 по 25.08.2023