

МБОУ «Лесогорская СОШ»- дошкольное отделение

**ПРОГРАММА
дополнительного образования
для детей с 3 до 5 лет
по развитию мелкой моторики
«Ловкие пальчики»
Срок реализации 2023-2024**

Подготовил воспитатель:
Яценко С.И.

Общая информация о педагоге

Фамилия, имя, отчество педагога	Яценко Светлана Игоревна
Дата рождения	29.06.1985 год
Образование, наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому	Среднее специальное Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский Государственный Университет имени А.С. Пушкина» г. Выборг 2020 год окончания По специальности: дошкольное образование Присвоенная квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.
Наличие квалификационной категории	Первая категория
Информация о курсах повышения квалификации, профессиональной подготовке	«Проектирование образовательной области «Речевое развитие» В ДОО» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 72 часа с 15.02.2021 по 31.03.2021г. «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей» ООО «Инфоурок» 72 часа с 16.02.2021 по 21.04.2021г. «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» 108 часов с 27.12.2021 по 18.01.2022г.

Актуальность

Наукой доказано существование связи между развитием мелкой моторики и речи у детей. Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Значение мелкой моторики очень велико. В. А. Сухомлинский писал: «От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли». Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, мышление, внимание, координация, воображение, наблюдательность. Связная речь, так же напрямую связана с полноценным развитием речи, так как центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом.

Известно, что около трети всей площади двигательной проекции в коре головного мозга занимает проекция кисти руки. Поэтому тренировка тонких движений пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребенка. Хорошая мелкая моторика у ребенка позволит ему совершать точные движения маленькими ручками и благодаря этому он быстрее начнет общаться, используя язык. Как правило, если развитие движений пальцев соответствует возрасту (норме), то и развитие речи тоже в пределах нормы, если же развитие пальцев отстает- отстает и развитие речи.

Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Оптико-пространственное восприятие, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, скоординированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он может «рассказывать пальцами» целые истории.

Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

Пояснительная записка.

Кружок «Ловкие пальчики» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-5 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы:

- игра и упражнения
- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, оригами.

Цели и задачи программы.

1. Цель:

развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

2. Задачи:

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- формирование практических умений и навыков; обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.
- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук; развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Тема	Цель	Содержание
Октябрь		
1. «Бумажный мячик»	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность; формировать графические умения и навыки.	1. Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики». 2. Изготовление мячиков из мятой бумаги. 3. Раскрашивание игрушек.
2. «Любимые игрушки»	Развивать мелкую моторику пальцев; учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура; определять предмет на ощупь	1. Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики», «Шарики» 2. Игра «Что это?» 3. Пластилинография: «Мой веселый, звонкий мяч».
3. «Кружат листья по дорожкам»	Закрепить умение придавливать шарики, добиваясь изображения листьев, развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности	1. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». 2. «Листопад»- лист желтой, оранжевой бумаги порвать на мелкие кусочки. 3. Пластилинография. «Осеннее дерево».
4.«Огород. Овощи».	Развивать координацию движений пальцев рук; учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	1. «Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Выбрать только овощи. 2. Пальчиковая гимнастика «Капуста». 3. Работа с трафаретом «Обведи и раскрась

		овоци»
Ноябрь		
1. «Сад. Фрукты»	Развивать мелкую моторику пальцев; учить наносить пластилин на основу.	1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин». 2. Работа с трафаретами «Обведи и раскрась фрукты»
2. «Ягоды»	Развивать мелкую моторику пальцев, учить выкладывать фигуру по контуру; продолжать учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри.	1. Пальчиковая игра «Ягодки». 2. Выкладывание гороха по нарисованному контуру. 3. Пластилинография. «Клубника».
3. «Дом. Семья»	Развивать мелкую моторику пальцев; ориентировку на плоскости; продолжать формировать графические навыки.	1. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» 2. «Мой дом» Выкладывание из геометрических фигур домов различной высоты. 3. «Семья». Обвести фигуру человека и раскрасить.
4. «Мебель, квартира»	Развивать мелкие движения пальцев рук, их двигательную активность; развивать ориентировку на плоскости; совершенствовать зрительную память.	1. «Мебель для гостиной». Выкладывание из палочек шкафа, дивана. 2. Массаж ребристым карандашом между ладонями. 3. «Продолжи узор».

		Раскрашивание геометрических фигур.
	Декабрь	
1. «Зима»	Развивать мелкую моторику пальцев; учить преобразовывать квадрат в части дома: основание и крышу; развивать внимание, логическое мышление.	<p>1. «Построим горку для зверушек из снежных комков»- изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями.</p> <p>2. Игра «Что лишнее и почему?»</p> <p>3. «Сказочный домик» (оригами)</p>
2. «Зимние забавы»	Упражнять в координации движений с речью; продолжать работать над развитием мелкой моторики; научить скатывать шарики из салфеток.	<p>1. Хороводная игра «Снежная баба»</p> <p>2. «Веселый снеговик» - аппликация из комочков, сделанных из салфеток.</p>
3. «Украсим елку»	Развивать мелкую моторику пальцев; учить складывать круг пополам, находить середину круга; учить соблюдать ритм при выкладывании фигур.	<p>1. Игра «Наведем порядок» (группировка предметов по признаку).</p> <p>2. «Бусы на елку» - выкладывание geometr. фигур в определенной последовательности.</p> <p>3.«Елочная игрушка» (оригами)</p>
4. «Игрушки на елку»	Развивать мелкую моторику пальцев;	<p>1. Пальчиковая игра «Елочка».</p> <p>2. Нанизывание пуговиц</p>

		<p>классифицируя по цвету.</p> <p>3. Горит огнями елочка (рисование пальчиком)</p>
	Январь	
1. «Зимующие птицы»	<p>Развивать мелкую моторику пальцев; упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами.</p>	<p>1. Угощение для птиц. Сортировка семян: фасоль, горох.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Снегири»</p> <p>3. «Птица» - обводка трафарета, штриховка по показу в разных направлениях.</p>
2. «Домашние животные»	<p>Продолжать работать над развитием мелкой моторики; совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими штрихами.</p>	<p>1. «Маленький конструктор»- выкладывание из геометрических фигур животных.</p> <p>2. Пальчиковая игра «На ладошку села кошка».</p> <p>3. Обвести котенка по точкам и штриховать мелкими штрихами.</p>
	Февраль	
1. «Домашние птицы»	<p>Учить штриховать мелкими штрихами; развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>1. «Накормим птичек»- комкание бумаги в маленькие комочки.</p> <p>2.«Птицы хотят пить»- работа с водой и пипеткой.</p> <p>3. «Цыпленок» (штриховка)</p>

<p>2.«Транспорт»</p>	<p>Учить складывать фигуры из бумаги; развивать зрительно - двигательную координацию и моторику пальцев рук; закреплять назначение транспорта.</p>	<p>1. Рисуем машину пальчиками на крупе. 2. Игра «Назови вид транспорта и его назначение» 3. «Машина» (оригами) из бумаги.</p>
<p>3. «Подарок для близких»</p>	<p>Учить действовать по словесной инструкции; продолжать работать над развитием мелкой моторики; учить работать с бумагой.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 2. Массаж ладошек - прокатывание колючего мяча между ладошек. 3. Оригами.</p>
<p>4. «Наша Армия»</p>	<p>Продолжать развивать зрительно моторные функции; учить штриховать в разных направлениях.</p>	<p>1. Из риса выложить салют по нарисованному контуру. 2. Пальчиковая игра «Солдаты». 3. Штриховка «Танк».</p>
<p>Март</p>		
<p>1. «Весна»</p>	<p>Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений; учить работать с крупой.</p>	<p>1. «Потекли ручейки» - рисование пальцами на крупе. 2. Нанизывание пуговиц в чередовании. 3. Аппликация из пшена «Солнышко»</p>
<p>2. «Мамин праздник»</p>	<p>Развивать мелкую моторику; учить действовать по словесной инструкции; продолжать</p>	<p>1. Завязывание бантика на подарке. 2. Сматывание клубка для</p>

	учить складывать цветы из бумаги.	бабушки. 3. Открытка для мамы (оригами)
3. «Комнатные растения»	Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений; учить штриховать в разных направлениях.	1. П \и «На окне в горшочке» 2. Обрывание цветка по контуру. 3. Штриховка цветка в горшке.
4. «Дикие животные»	Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций; учить работать с ножницами; познакомить с новым видом штриховки: клубок.	1. Игра «Кто, где живет?» Обвести трафарет животного, вырезать его и поместить туда, где он живет. 2. Игра «Кто, чем питается?» В сухом бассейне определить на ощупь предмет, назвать и сказать, кто это и что ест. 3. Штриховка диких животных (новый вид: клубок).
	Апрель	
1. «Перелетные птицы»	Упражнять в выкладывании фигур из палочек; работать над развитием зрительно-моторных функций; продолжать учить работать с ножницами.	1. Пальчиковая игра «Птички прилетали» 2. «Домик для скворца»- выкладывание из палочек. 3. Обвести птицу по трафарету и вырезать.
2. «Весенние	Учить работать с	1. Упражнение

цветы»	трафаретами и шаблонами; продолжать учить работать с бумагой.	«Мотылек». 2. Работа с трафаретами (в парах), изготовление зашумленных картинок. 3. Коллективная аппликация «Весенний луг».
3. «Дом, в котором мы живем»	Упражнять в работе с трафаретами; учить ориентироваться на микроплоскости.	1. Что спряталось в комочке»- разглаживание смятых в комочек трафаретов автобусов из бумаги, обводка, штриховка. 2. Пальчиковая гимнастика «Дом». 3. Выкладывание дома пластилиновыми жгутиками по контуру.
4. «Правила дорожного движения»	Учить работать ножницами, прикладывать пластилиновые жгутиковые колбаски по контуру; продолжать работать над развитием мелкой моторики	1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 2. Обвести транспорт по трафарету и вырезать. 3. Пластилинография. «Светофор»
	Май	
1. «Рыбы»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики; развивать зрительное внимание, память; продолжать	1. Пальчиковая игра «Рыбка» 2. Упражнение «Чего не хватает» 3. Пластилинография.

	учить работать с пластилином.	Коллективная работа «Рыбки в аквариуме»
2. «Насекомые»	Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций; совершенствовать графические навыки; продолжать учить работать с пластилином.	1. Пальчиковая игра «Сороконожка» 2. Пластилинография «Гусеница».
3. «Бабочки»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координации движений; закреплять умение работать в технике оригами.	1. Пальчиковая игра «Бабочка» 2. Зашумленные картинки. 3. «Бабочка» (оригами)
4. «Лето»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики; совершенствовать память, внимание, логическое мышление.	1. «Быстрые ножки» - «ходьба» указательным и средним пальцами в крышках от пластиковой бутылки. 2. Пальчиковая игра «Пчелы» 3. Коллективная аппликация «Лето».