

**МБОУ «Лесогорская СОШ»- дошкольное отделение**

**ПРОГРАММА  
дополнительного образования  
для детей с 3 до 5 лет  
по развитию мелкой моторики  
«Ловкие пальчики»  
Срок реализации 2023-2024**

Подготовил воспитатель:  
Яценко С.И.

## Общая информация о педагоге

Фамилия, имя, отчество педагога	Яценко Светлана Игоревна
Дата рождения	29.06.1985 год
Образование, наименование образовательного учреждения, год окончания, полученная специальность и квалификация по диплому	Среднее специальное Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский Государственный Университет имени А.С. Пушкина» г. Выборг 2020 год окончания По специальности: дошкольное образование Присвоенная квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста.
Наличие квалификационной категории	Первая категория
Информация о курсах повышения квалификации, профессиональной подготовке	«Проектирование образовательной области «Речевое развитие» В ДОО» ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 72 часа с 15.02.2021 по 31.03.2021г. «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей» ООО «Инфоурок» 72 часа с 16.02.2021 по 21.04.2021г. «Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду в условиях реализации ФГОС» ООО «Инфоурок» 108 часов с 27.12.2021 по 18.01.2022г.

## Актуальность

Наукой доказано существование связи между развитием мелкой моторики и речи у детей. Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук и ног.

Значение мелкой моторики очень велико. В. А. Сухомлинский писал: «От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли». Ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него развиты память, мышление, внимание, координация, воображение, наблюдательность. Связная речь, так же напрямую связана с полноценным развитием речи, так как центры мозга, отвечающие за моторику и речь, находятся рядом.

Известно, что около трети всей площади двигательной проекции в коре головного мозга занимает проекция кисти руки. Поэтому тренировка тонких движений пальцев рук оказывает большое влияние на развитие активной речи ребенка. Хорошая мелкая моторика у ребенка позволит ему совершать точные движения маленькими ручками и благодаря этому он быстрее начнет общаться, используя язык. Как правило, если развитие движений пальцев соответствует возрасту (норме), то и развитие речи тоже в пределах нормы, если же развитие пальцев отстает- отстает и развитие речи.

Разнообразные действия руками, пальчиковые игры стимулируют процесс речевого и умственного развития ребенка, так как развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Мелкая моторика рук также взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление. Оптико-пространственное восприятие, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память речи.

Развитие навыков мелкой моторики важно еще и потому. Что вся дальнейшая жизнь ребенка требует использования точных, скоординированных движений кистей и пальцев, которые необходимы, чтобы одеваться, рисовать и писать, а также выполнять множество разнообразных бытовых и учебных действий.

Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. Если ребенок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими стихотворными строками, то его речь станет более четкой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за выполняемыми движениями. Развивается память ребенка, так как он учится запоминать определенные положения рук и последовательность движений. У ребенка развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он может «рассказывать пальцами» целые истории.

Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь.

## **Пояснительная записка.**

Кружок «Ловкие пальчики» направлен на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 3-5 лет. Данную работу следует начинать с самого раннего возраста. Уже грудному младенцу можно делать пальчиковую гимнастику – массировать пальчики.

Для развития моторики рук на занятиях данного кружка используются следующие приемы:

- игра и упражнения
- самомассаж кистей рук;
- пальчиковая гимнастика и пальчиковые игры;
- выполнение движений с мелкими предметами (мозаика, конструктор, крупы, мелкие игрушки, счетные палочки, пуговицы, бусины)
- рисование (пальчиками, пластилином, штриховка по образцу, закрашивание, лабиринты) аппликация, оригами.

## **Цели и задачи программы.**

### **1. Цель:**

развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности (рисование, лепка, конструирование).

### **2. Задачи:**

- формирование произвольных координированных движений пальцев рук, глаза, гибкости рук, ритмичности развитие осязательного восприятия (тактильной, кожной чувствительности пальцев рук);
- формирование практических умений и навыков; обучать различным навыкам работы с бумагой, пластилином.
- развитие мелкой моторики пальцев, кистей рук;
- совершенствование движений рук; развитие познавательных психических процессов: произвольное внимание, логическое мышление, зрительное и слуховое восприятие, память;
- развитие речи детей;
- воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества и т. д.);
- воспитывать и развивать художественный вкус; воспитывать усидчивость, целенаправленность.

Тема	Цель	Содержание
<b>Октябрь</b>		
<b>1. «Бумажный мячик»</b>	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность; формировать графические умения и навыки.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики».</li> <li>2. Изготовление мячиков из мятой бумаги.</li> <li>3. Раскрашивание игрушек.</li> </ol>
<b>2. «Любимые игрушки»</b>	Развивать мелкую моторику пальцев; учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура; определять предмет на ощупь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики», «Шарики»</li> <li>2. Игра «Что это?»</li> <li>3. Пластилинография: «Мой веселый, звонкий мяч».</li> </ol>
<b>3. «Кружат листья по дорожкам»</b>	Закрепить умение придавливать шарики, добиваясь изображения листьев, развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья».</li> <li>2. «Листопад»- лист желтой, оранжевой бумаги порвать на мелкие кусочки.</li> <li>3. Пластилинография. «Осеннее дерево».</li> </ol>
<b>4. «Огород. Овощи».</b>	Развивать координацию движений пальцев рук; учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Выбрать только овощи.</li> <li>2. Пальчиковая гимнастика «Капуста».</li> <li>3. Работа с трафаретом «Обведи и раскрась</li> </ol>

		овощи»
<b>Ноябрь</b>		
<b>1. «Сад. Фрукты»</b>	Развивать мелкую моторику пальцев; учить наносить пластилин на основу.	1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин». 2. Работа с трафаретами «Обведи и раскрась фрукты»
<b>2. «Ягоды»</b>	Развивать мелкую моторику пальцев, учить выкладывать фигуру по контуру; продолжать учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри.	1. Пальчиковая игра «Ягодки». 2. Выкладывание гороха по нарисованному контуру. 3. Пластилинография. «Клубника».
<b>3. «Дом. Семья»</b>	Развивать мелкую моторику пальцев; ориентировку на плоскости; продолжать формировать графические навыки.	1. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» 2. «Мой дом» Выкладывание из геометрических фигур домов различной высоты. 3. «Семья». Обвести фигуру человека и раскрасить.
<b>4. «Мебель, квартира»</b>	Развивать мелкие движения пальцев рук, их двигательную активность; развивать ориентировку на плоскости; совершенствовать зрительную память.	1. «Мебель для гостиной». Выкладывание из палочек шкафа, дивана. 2. Массаж ребристым карандашом между ладонями. 3. «Продолжи узор».

		Раскрашивание геометрических фигур.
	<b>Декабрь</b>	
<b>1. «Зима»</b>	Развивать мелкую моторику пальцев; учить преобразовывать квадрат в части дома: основание и крышу; развивать внимание, логическое мышление.	<p>1. «Построим горку для зверушек из снежных комков»- изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями.</p> <p>2. Игра «Что лишнее и почему?»</p> <p>3. «Сказочный домик» (оригами)</p>
<b>2. «Зимние забавы»</b>	Упражнять в координации движений с речью; продолжать работать над развитием мелкой моторики; научить скатывать шарики из салфеток.	<p>1. Хороводная игра «Снежная баба»</p> <p>2. «Веселый снеговик» - аппликация из комочков, сделанных из салфеток.</p>
<b>3. «Украсим елку»</b>	Развивать мелкую моторику пальцев; учить складывать круг пополам, находить середину круга; учить соблюдать ритм при выкладывании фигур.	<p>1. Игра «Наведем порядок» (группировка предметов по признаку).</p> <p>2. «Бусы на елку» - выкладывание geometr. фигур в определенной последовательности.</p> <p>3.«Елочная игрушка» (оригами)</p>
<b>4. «Игрушки на елку»</b>	Развивать мелкую моторику пальцев;	<p>1. Пальчиковая игра «Елочка».</p> <p>2. Нанизывание пуговиц</p>

		<p>классифицируя по цвету.</p> <p>3. Горит огнями елочка (рисование пальчиком)</p>
	<b>Январь</b>	
<b>1. «Зимующие птицы»</b>	<p>Развивать мелкую моторику пальцев; упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами.</p>	<p>1. Угощение для птиц. Сортировка семян: фасоль, горох.</p> <p>2. Пальчиковая игра «Снегири»</p> <p>3. «Птица» - обводка трафарета, штриховка по показу в разных направлениях.</p>
<b>2. «Домашние животные»</b>	<p>Продолжать работать над развитием мелкой моторики; совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими штрихами.</p>	<p>1. «Маленький конструктор»- выкладывание из геометрических фигур животных.</p> <p>2. Пальчиковая игра «На ладошку села кошка».</p> <p>3. Обвести котенка по точкам и штриховать мелкими штрихами.</p>
	<b>Февраль</b>	
<b>1. «Домашние птицы»</b>	<p>Учить штриховать мелкими штрихами; развивать мелкую моторику пальцев рук.</p>	<p>1. «Накормим птичек»- комкание бумаги в маленькие комочки.</p> <p>2.«Птицы хотят пить»- работа с водой и пипеткой.</p> <p>3. «Цыпленок» (штриховка)</p>



<p><b>2.«Транспорт»</b></p>	<p>Учить складывать фигуры из бумаги; развивать зрительно - двигательную координацию и моторику пальцев рук; закреплять назначение транспорта.</p>	<p>1. Рисуем машину пальчиками на крупе. 2. Игра «Назови вид транспорта и его назначение» 3. «Машина» (оригами) из бумаги.</p>
<p><b>3. «Подарок для близких»</b></p>	<p>Учить действовать по словесной инструкции; продолжать работать над развитием мелкой моторики; учить работать с бумагой.</p>	<p>1. Пальчиковая гимнастика «Солнышко» 2. Массаж ладошек - прокатывание колючего мяча между ладошек. 3. Оригами.</p>
<p><b>4. «Наша Армия»</b></p>	<p>Продолжать развивать зрительно моторные функции; учить штриховать в разных направлениях.</p>	<p>1. Из риса выложить салют по нарисованному контуру. 2. Пальчиковая игра «Солдаты». 3. Штриховка «Танк».</p>
<p><b>Март</b></p>		
<p><b>1. «Весна»</b></p>	<p>Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений; учить работать с крупой.</p>	<p>1. «Потекли ручейки» - рисование пальцами на крупе. 2. Нанизывание пуговиц в чередовании. 3. Аппликация из пшена «Солнышко»</p>
<p><b>2. «Мамин праздник»</b></p>	<p>Развивать мелкую моторику; учить действовать по словесной инструкции; продолжать</p>	<p>1. Завязывание бантика на подарке. 2. Сматывание клубка для</p>

	учить складывать цветы из бумаги.	бабушки. 3. Открытка для мамы (оригами)
<b>3. «Комнатные растения»</b>	Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений; учить штриховать в разных направлениях.	1. П \и «На окне в горшочке» 2. Обрывание цветка по контуру. 3. Штриховка цветка в горшке.
<b>4. «Дикие животные»</b>	Продолжать работать над развитием зрительно-моторных функций; учить работать с ножницами; познакомить с новым видом штриховки: клубок.	1. Игра «Кто, где живет?» Обвести трафарет животного, вырезать его и поместить туда, где он живет. 2. Игра «Кто, чем питается?» В сухом бассейне определить на ощупь предмет, назвать и сказать, кто это и что ест. 3. Штриховка диких животных (новый вид: клубок).
	<b>Апрель</b>	
<b>1. «Перелетные птицы»</b>	Упражнять в выкладывании фигур из палочек; работать над развитием зрительно-моторных функций; продолжать учить работать с ножницами.	1. Пальчиковая игра «Птички прилетали» 2. «Домик для скворца»- выкладывание из палочек. 3. Обвести птицу по трафарету и вырезать.
<b>2. «Весенние</b>	Учить работать с	1. Упражнение

<b>цветы»</b>	трафаретами и шаблонами; продолжать учить работать с бумагой.	«Мотылек». 2. Работа с трафаретами (в парах), изготовление зашумленных картинок. 3. Коллективная аппликация «Весенний луг».
<b>3. «Дом, в котором мы живем»</b>	Упражнять в работе с трафаретами; учить ориентироваться на микроплоскости.	1. Что спряталось в комочке»- разглаживание смятых в комочек трафаретов автобусов из бумаги, обводка, штриховка. 2. Пальчиковая гимнастика «Дом». 3. Выкладывание дома пластилиновыми жгутиками по контуру.
<b>4. «Правила дорожного движения»</b>	Учить работать ножницами, прикладывать пластилиновые жгутиковые колбаски по контуру; продолжать работать над развитием мелкой моторики	1. Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 2. Обвести транспорт по трафарету и вырезать. 3. Пластилинография. «Светофор»
	<b>Май</b>	
<b>1. «Рыбы»</b>	Продолжать работать над развитием мелкой моторики; развивать зрительное внимание, память; продолжать	1. Пальчиковая игра «Рыбка» 2. Упражнение «Чего не хватает» 3. Пластилинография.

	учить работать с пластилином.	Коллективная работа «Рыбки в аквариуме»
<b>2. «Насекомые»</b>	Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций; совершенствовать графические навыки; продолжать учить работать с пластилином.	1. Пальчиковая игра «Сороконожка» 2. Пластилинография «Гусеница».
<b>3. «Бабочки»</b>	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координации движений; закреплять умение работать в технике оригами.	1. Пальчиковая игра «Бабочка» 2. Зашумленные картинки. 3. «Бабочка» (оригами)
<b>4. «Лето»</b>	Продолжать работать над развитием мелкой моторики; совершенствовать память, внимание, логическое мышление.	1. «Быстрые ножки» - «ходьба» указательным и средним пальцами в крышках от пластиковой бутылки. 2. Пальчиковая игра «Пчелы» 3. Коллективная аппликация «Лето».