

**Аннотация**  
**образовательной программы дошкольного образования,**  
**адаптированной для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**(для детей с задержкой психического развития)**

В состав отделения дошкольного образования МБОУ «Лесогорская СОШ» входят всего четыре здания. В двух зданиях из четырех отделения дошкольного образования функционируют группы:

- группа компенсирующей направленности и группа комбинированной направленности для детей с ТНР- в здании по адресу пгт.Лесогорский, ул. Московская, д.18;
- группа комбинированной направленности для детей с ТНР в здании по адресу: д. Лосево, ул. Новая, д.11 а.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) (для детей с задержкой психического развития) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская СОШ» (далее - Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО).

Обязательная часть Программы соответствует ФАОП ДО, ее объем составляет не менее 60% от ее общего объема.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована:

- на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ;
- на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей с ОВЗ, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ОВЗ (для детей с задержкой психического развития).

- Программа реализуется на русском языке.
- В рамках вариативной части проходит обучение на русском языке, который является региональным государственным языком

**Коррекционная работа.** Раздел коррекционно-развивающей работы в Программе Формируется согласно п. 43. ФАОП ДО.

**Структура Программы** состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается краткая презентация Программы. Все разделы составлены в соответствии с требованиями и рекомендациями ФГОС ДО и ФАОП ДО. В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Методические пособия.** Согласно пп. а) пункта 2.11.2. ФГОС ДО<sup>1</sup>, содержательный раздел Программы включает в себя описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания. Поэтому, в соответствии с ФГОС ДО, для каждой образовательной области, даны перечни пособий, способствующих реализации соответствующего раздела Программы.

**Цель Программы:** обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного

возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья:

- Задержка психического развития (далее ЗПР).

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между всеми участниками образовательного процесса, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно - нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Программа способствует преемственности в работе ДОО и семьи по вопросам оздоровления, досуга, обучения и воспитания, повышения уровня родительской компетенции, гармонизации семейных детско-родительских отношений.

Семья принимает активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса. Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у обучающихся, сформированные специалистами, по возможности помогают в изготовлении пособий для работы в ДОО и дома, что способствует успешности освоения Программы воспитанниками

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДООУ с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДООУ и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи, что помогает эффективно решать возможные проблемы и трудности воспитанников в освоении программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815870

Владелец Бельшева Виктория Александровна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 416534327891003442290759540767602278017667815870

Владелец Бельшева Виктория Александровна

Действителен с 30.08.2023 по 29.08.2024