

Муниципальное образование
«Выборгский район» Ленинградской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Лесогорская средняя общеобразовательная
школа»
(МБОУ «Лесогорская СОШ»)

Школьный пер., д.2, гп. Лесогорский, 188961
тел./факс: 8(81378) 47-261;
e-mail: les_school@inbox.ru;
<https://lesog-vbg.lenschool.ru>
ОКПО 51553114; ОГРН 1034700878090;
ИНН/КПП 4704038657/470401001

№ 202 от 16.04.2024

На № _____ от _____

Председателю
комитета образования
администрации
муниципального
образования «Выборгский
район» Ленинградской
области

Л.В. Самченко

и.о. директора
МБОУ «Лесогорская СОШ»
В.А. Бельшевой

Сопроводительное письмо

Администрация МБОУ «Лесогорская СОШ» направляет отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год

Ссылка на официальный сайт МБОУ «Лесогорская СОШ» (подраздел «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации»).

И.о. директора



В.А. Бельшева

Результаты самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Лесогорская СОШ»)

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБОУ
«Лесогорская СОШ» протокол
от 09.04.2024 г. № 5

за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Лесогорская СОШ») создано на основании постановлений администрации М «Выборгский район» Ленинградской области от 24.08.2018 № 2947 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 пгт. Лесогорский» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 пгт. Лесогорский».

Учредителем ОУ является администрация МО «Выборгский район» Ленинградской области. Центр образования находится в подведомственном подчинении комитета образования администрации МО «Выборгский район» ЛО, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Министерстве Российской Федерации по налогам и сборам, свидетельство о государственной регистрации серия 47 № 001 46556 от 28 декабря 1999 г., ОГРН - 1034700878090.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 625-16 от 29 ноября 2016 г., выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на осуществление образовательной деятельности согласно Приложению к лицензии, срок действия лицензии бессрочно, рег. номер серия 47 ЛО1 №0001919

Свидетельство о государственной аккредитации: № 003-17, выдано 09 января 2017 года выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия до 23 февраля 2023 года, рег. номер серия 47 А01 №0000861

МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. катего рия	
					ад мин.	педаг.	ад мин.	педаг.
1	И.о. директор	Бельшева Виктория Александровна	Естественно- научный	Высшее, учитель информатики	4 мес	5		первая
2	Заместитель директора	Пейгалайнен Любовь Олеговна	Гуманитарный цикл	Высшее, учитель географии	4 мес	4		первая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБОУ «Лесогорская СОШ» утвержден постановлением администрации МО «Выборгский район» ЛО от 01 апреля 2019 г. № 1009, согласован решением комитета по управлению муниципальным имуществом и градостроительству администрации МО «Выборгский район» ЛО и Комитетом образования администрации МО «Выборгский район» ЛО.

В состав МБОУ «Лесогорская СОШ» входит структурное подразделение: отделение дошкольного образования:

№ 1, расположенное по адресу: 188961, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, пгт. Лесогорский, улица Московская, дом 18.

№ 2, расположенное по адресу: 188961, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, пгт. Лесогорский, улица Летчиков, дом 9-9а.

№ 3, расположенное по адресу: 188966, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, деревня Лосево, улица Новая, 11а.

В учебных заведениях осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательная программа дошкольного образования, образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Деятельность МБОУ «Лесогорская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Лесогорская СОШ».

Стратегия развития ОУ образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Государственная программа Российской Федерации «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
- национальный проект «Образование» на период 2019-2024 годов;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Лесогорская СОШ» являются программа развития на 2020-2023 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ «Лесогорская СОШ» № 1 от 31.08.2020 г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Лесогорская СОШ» «Школа равных возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебновоспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности ОУ; - использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура и система управления образовательной организации

Управление МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственнообщественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «Лесогорская СОШ».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебновоспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Лесогорская СОШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Лесогорская СОШ» действует методическое объединение педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Лесогорская СОШ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Лесогорская СОШ» действуют совет родителей и совет обучающихся.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляет директор - Утешева Екатерина Александровна. Основной функцией директора МБОУ «Лесогорская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Лесогорская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «Лесогорская СОШ» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно 6

по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления МБОУ «Лесогорская СОШ» обеспечивает целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Лесогорская СОШ» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы).

МБОУ «Лесогорская СОШ» реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в отделениях дошкольного образования №1 пгт. Лесогорский, № 2 п. Лесогорский, №3 д. Лосево и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

С 1 сентября 2023 года в 1 -7 классах рабочие были составлены на основании ФООП НОО, ООО, ФАОП НОО и ООО. С 8 по 9 классы продолжают обучение в 2023-2024 учебном году по ФГОС.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Обучающиеся начальной школы принимают активное участие в муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы.

С 01 сентября 2023 года в 6-9 класса реализуется программа внеурочной деятельности «Профориентация». Обучающиеся 9 класса зарегистрированы в программе «Билет в будущее».

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ОУ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2023 году

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год
Кол-во чел. (2-4 классы)	91	88	86
На «5»	8	7	8
На «4» и «5»	44	40	39
С одной «4»	1	4	3
С одной «3»	9	6	3
Неуспевающие	2	1	0
Качество знаний	57%	53%	64,3%
Успеваемость	98%	99%	100%

	2021 год		2022 год		2023 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	25%	86%	55%	97%	34,4%	87,5%
6 класс	31%	86%	32%	93%	42,9%	100%
7 класс	17%	96%	27%	90%	24,1%	100%
8 класс	19%	88%	17%	96%	12,5%	93,3%

Проанализировав показатели качества образования, стоит отметить, что основными проблемами текущего года являются:

- невысокие показатели успеваемости и качества на уровне основного общего образования (ниже средне районных);
- значительное количество обучающихся, имеющих академическую задолженность(выше средне районных);
- несоответствие внешней и внутренней оценке качества образования (низкая корреляция по некоторым предметам);

• Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года

• Государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

• Результаты ОГЭ выпускников 9 классе 2023 года.

- На конец учебного года в четырех девятых классах было 24 человека, из них:
- 1 обучающийся с легкой формой умственной отсталости и
- 4 обучающихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР.
- Итоговое собеседование, как допуск к государственной итоговой аттестации в 2023 году

выпускники проходили 8 февраля 2023г. С первого раза получили «зачет» 22 (95,6%) выпускника. 1 человека не получил зачет с первого раза и успешно прошел итоговое собеседование 15 марта 2023г.

- К государственной итоговой аттестации были допущены 22 выпускника 95,6%).
- В форме ОГЭ экзамен сдавали 19 выпускников, в форме ГВЭ – 4 человека.
- Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 23 человека (в основной период 22 человека, 1 человек прошел итоговую аттестацию в дополнительный период).
- **Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ за 3 года**
- **Математика в форме ОГЭ (основной период)**

Учебный год	5	4	3	2	Средняя оценка	Успев.	Качество	Учитель
2020-2021	1	12	15	0	3,5	100%	46,4	Редькина М.О.
2021-2022	0	3	13	0	3,2	100%	19	Редькина М.О.
2022-2023	0	6	13	0	3,2	100%	31,6	Никольская Г.И.

- **Русский язык в форме ОГЭ (основной период)**

Учебный год	5	4	3	2	Средн. оценка	Успев.	Качеств	Учитель
2020-2021	3	10	15	0	3,6	100%	46,4%	Сушкова Д.В.
2021-2022	2	7	7	0	3,7	100%	56,3%	Ртищева В.Г.
2022-2023	0	7	12	0	3,4	100%	37%	Главинская Л.П.

- **Результаты экзаменов в форме ОГЭ**

Учебный год	Русский язык						Математика					
	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
2021	0	2	3	0	100%	40%	0	3	2	0	100%	60%

- **Результаты экзаменов в форме ГВЭ**

Учебный год	Русский язык						Математика					
	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
2021	0	5	3	0	100%	62,5%	0	1	7	0	100%	12,5%
2022	1	5	2	0	100%	75%	0	0	8	0	100%	0%
2023	2	2	0	0	100%	100%	0	2	2	0	100%	50%

- Успешной сдачей государственной итоговой аттестации является получение аттестата об основном общем образовании.
- Аттестаты об основном общем образовании получили 83 допущенных к ГИА выпускника (100 %).
- Аттестаты о среднем общем образовании получили 5 человек – 100% выпускников.
- **Аттестаты об основном общем образовании с отличием** получили выпускники Школы:

Год	Количество
2020-2021	1
2021-2022	-
2022-2023	-

2.3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Лесогорская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими санитарными правилами, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО было включено общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

С 1 сентября 2023 года продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 01 сентября.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-32 недели и до 37 недель с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 40 минут, в том числе для детей с ОВЗ по адаптированной программе.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками - в соответствии с действующими санитарными требованиями.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними - в соответствии с действующими санитарными требованиями.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть.

Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Сроки каникул:

Аттестация обучающихся:

Период	Даты начала и окончания	
Осенние каникулы	28.10.2023 – 05.11.2023	
Зимние каникулы	31.12.2023 – 08.01.2024	
Дополнительные каникулы	10.02.2024 – 18.02.2024	1 класс
Весенние каникулы	25.03.2024 – 02.04.2024	
Доп. летние каникулы	27.05.2024 – 31.05.2024	
Летние каникулы	01.06.2024 – 31.08.2024	

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов.
- итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2019	2020	2021	2022	2023
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	120	124	119	116	131

Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	141	140	139	138	141
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0	5	5	3	3

В 2023 году ВПР проводились в штатном режиме в апреле. В компьютерной форме проводили ВПР в 5-х, 6-х и 7-х классе по предмету «Биология».

Количественный состав участников ВПР - 2023.

Наименование предметов	Количество участников(человек)				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	28	30	26	24	24
Математика	28	29	25	26	24
Окружающий мир	28				
Биология		29	25	27	25
История		30	24		25
Обществознание				25	
Иностранный язык (английский)				24	

Результаты невысокие, соответствие внешней и внутренней оценки качества образования (корреляция соответствует норме)

В соответствии с этим, в школе разработан план конкретных мероприятий по повышению качества образования и объективности оценивания обучающихся по всем учебным предметам. Проведены методические мероприятия (дни открытых дверей, мастер классы, методические советы) по вопросам единых требований к оцениванию обучающихся.

Анализ работы с одаренными детьми

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий, а так же по некоторым предметам проводились дистанционно на базе «Сириус».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 157 учащихся 4-9-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике.

В 2023 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Обучающиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников Физ лиц (всего)	Победителей и призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	157 (899)	80

Муниципальный этап	Математика	1	1
	Биология	5	3
	История	1	0
	Литература	1	0
	Химия	2	2
Региональный	Биология	1	1

При подготовке к различным уровням Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад, малых областных, метапредметных, дистанционных олимпиад активно используем сетевое взаимодействие в районе и городе, муниципальные образовательные сессии, обучающие принимают дистанционное участие в олимпиадной подготовке, проводимой ГБОУ ЛО «Центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект».

2.4. Оценка востребованности выпускников

Из 24 выпускников 9 класса: 1 человека продолжил обучение в 10 классе МБОУ «СОШ г. Светогорска», 23 - поступили в Сузы.

Поступили на дальнейшее обучение	Количество человек
В 10-е классы	1
ГБПРУ ЛО "Политехнический колледж" города Светогорска	8
Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ им. А.С. Пушкина"	4
ГАПОУ ЛО "Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса"	6
Институт экономической безопасности им А.С. Пушкина в г.Выборге	1
ГБПОУ "Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области"	1
ГАПОУ ЛО "Выборгский политехнический колледж "Александровский"	2
ГБПОУ ЛО "Мичуринский многопрофильный техникум"	1

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2023 году	Получили свидетельство об обучении
24 чел.	23 чел. 96 %	1 чел. 4%

Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ

«Лесогорская СОШ» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

В МБОУ «Лесогорская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. В сентябре 2023 года был создан отряд Юные друзья пограничников. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрално-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», «День снятия Блокады Ленинграда», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», "Елка победы", участие в Спартакиадах, ежегодном шествии «Бессмертный полк», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Обучающиеся 8-9 классов принимают активное участие в Российском движении детей и молодежи, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно образовательной среде МБОУ «Лесогорская СОШ», является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как

жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет; смотры-конкурсы: на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году, предметные недели, благотворительные акции.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

В летний период в июне 2023 года во исполнение приказов Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Лесогорская СОШ». Оздоровление получили 35 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Социализация учащихся.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях совета профилактики, с привлечением инспектора КДН, педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в совещаниях, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ «Лесогорская СОШ» ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ «Лесогорская СОШ».

В МБОУ «Лесогорская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей)

обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

В МБОУ «Лесогорская СОШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам МБОУ «Лесогорская СОШ» повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад - школа».

Образовательную, воспитательную деятельность МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляют 37 педагогов, из них 4 внешний совместитель, 1 внутренний совместитель.

Уровень образования:

- **26 педагогов** - с высшим образованием, из них в 74 % сотрудников Школы, 61 % приходится на отделение дошкольного образования.
- **11 педагогов** - со средним образованием, из них 26% сотрудников преподают в Школе, 39 % - в отделениях дошкольного образования

Распределение кадров в зависимости от квалификационной категории

Структурное подразделение	Высшая, чел	1 категория, чел	Соответствие занимаемой должности, чел	Без категории, чел
Школа	9 (47%)	5 (26%)	2 (10%)	3 (17%)
ОДО	3 (17%)	5 (28%)	2 (11%)	8 (44%) (молодые специалисты, сотрудники проработавшие менее 3 лет)
Всего	12 (32%)	10 (27%)	4 (11%)	11 (30%)

В МБОУ «Лесогорская СОШ» 74 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. 59% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Структурное подразделение	до 5 лет, чел	до 10 лет, чел	до 15 лет, чел	Свыше 15 лет, чел
Школа	3 (16%)	3 (16%)	3 (16%)	10 (52%)

ОДО	6 (33%)	2 (11%)	5 (28%)	5 (28%)
Всего	9 (24%)	5(13%)	8 (22%)	15 (41%)

Распределение кадров в зависимости от возраста

Всего педагогов	30-40 лет, чел			
	До 30 лет, чел	40-50 лет, чел	Свыше 50 лет	
Школа	2(10%)	8(42%)	1 (5%)	8 (43%)
ОДО	4 (22%)	5 (27%)	3 (16%)	6 (35%)
Всего	6 (16%)	13 (35%)	4 (11%)	14 (38%)

Таким образом, 2 % составляют работники со стажем до 5 лет и 65 % - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 42 года.

В целом учреждение обеспечено квалифицированными кадрами. Сложился постоянный педагогический коллектив, который ведет активную творческую работу, развивает свои профессиональные умения. Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный уровень. Основной состав коллектива стабилен, что отражается на положительных результатах его деятельности. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счёт участия в работе областных, педагогических мастерских, организации и проведения мастер- классов, курсов повышения квалификации, дистанционного обучения.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2023 году в МБОУ «Лесогорская СОШ» учебно-методическая работа ведется в соответствии с учебно-методической темой, ранее выбранной: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность путем применения современных педагогических и информационных технологий». В соответствии с темой учебно-методической работы школы, каждым педагогом школы была выбрана своя тема самообразования.

ФИО учителя	должность	Тема самообразования
Бельшева Виктория Александровна	Учитель информатики	Повышение эффективности преподавания математики и информатики с помощью применения новых образовательных технологий
Главинская Любовь Павловна	Учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов	Использование современных педагогических и информационных технологий как средство повышения мотивации учебной деятельности на уроках русского языка
Егорова Татьяна Олеговна	Учитель русского языка и литературы	"Выбор оптимальных современных подходов в обучении»
Золотова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности

Козлова Майя Николаевна	Учитель физкультуры	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе на уроках физической культуры
Комкова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Использование современных образовательных технологий, как средство формирования читательской самостоятельности младших школьников на уроках литературного чтения
Михайлова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Работа над развитием вычислительных навыков путём применения современных педагогических и информационных технологий
Никольская Галина Ивановна	Учитель математики	Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств.
Павлова Александра Витальевна	Учитель биологии и химии	Применение кейс-технологии на уроках биологии
Панина Татьяна Алексеевна	Учитель английского языка	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка

Пейгалайнен Любовь Олеговна	Учитель географии, технологии	Применение технологии развития критического мышления на уроках географии
Редькина Мария Олеговна	Учитель математики	Проблемное обучение на уроках математики
Ртищева Вера Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	"Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА - успешной сдаче ОГЭ"
Селезнева Екатерина Евгеньевна	Учитель английского языка	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка
Тимус Ольга Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания
Федорова Татьяна Аркадьевна	Учитель начальных классов	Использование современных инновационных технологий при формировании читательской компетенции учащихся начальной школы
Якуш Анна Александровна	Учитель английского языка	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка

В 2023 году в МБОУ «Лесогорская СОШ» в соответствии с планом методической работы на 2022-2023, 2023-2024 учебный год, с целью обмена педагогическим опытом были проведены открытые уроки.

№ п/п	ФИО педагога	Дата проведения урока	Класс	Предмет	Тема урока
1	Золотова Елена Владимировна	24.03.2023	2	Математика	«Решение задач на разностное сравнение числе»
2	Комкова Людмила Николаевна	15.03.2023	3	Математика	«Сложение и вычитание»
3	Михайлова Ольга Анатольевна	22.09.2023	1а	Окружающий мир	«Чудесный мир птиц»
4	Фёдорова Татьяна Аркадьевна	04.04.2023	1	Математика	«Сложение и вычитание»
5	Редькина Мария Олеговна	17.03.2023	6	Математика	«Сложение и вычитание отрицательных чисел»

6	Главинская Любовь Павловна	22.09.2023	16	Математика	«Счет в пределах 10»
7	Козлова Майя Николаевна	10.03.2022	1	Физическая культура	«Игры с мячом»
8	Якуш Анна Александровна	10.03.2023	2	Английский язык	«Игрушки»
9	Пейгалайнен Любовь Олеговна	04.03.2023	7	География	«Антарктида»
10	Павлова Александра Витальевна	28.02.2023	7	Биология	«Птицеводство»
11	Казарцева Ольга Петровна	01.04.2023	8	Алгебра	«Формула сокращенного умножения»
12	Бельшева Виктория Александровна	25.02.2023	8	Информатика	«Правила перевода из одной системы исчисления в другую»
13	Ртищева Вера Григорьевна	02.12.2023	9	Русский язык	«Подготовка к творческой части ОГЭ»

В МБОУ «Лесогорская СОШ» в сентябре 2022 года в соответствии с планом учебно-воспитательной и методической работы на 2022-2023 учебный год прошли открытые уроки. В этом учебном году они были приурочены к государственным и национальным праздникам России, памятным датам, событиям в русской культуре и истории, а также посвящены выдающимся личностям в различных областях науки. Уроки проводились не только в классической форме, но и в таких формах как игра, путешествие, квиз, дискуссия. В рамках всероссийского конкурса «Учитель года» была организована взаимопосещаемость открытых уроков педагогами, обмен опытом, наставничество. Педагоги показали высокий уровень владения предметными и метапредметными знаниями, организации различных форм работы, в которых обучающиеся смогли проявить как ранее полученные знания и навыки, так и усвоить новые. Итогом проведения открытых уроков стало пополнение методической копилки новыми разработками педагогов МБОУ «Лесогорская СОШ».

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Класс	Предмет	Тема
1	Фёдорова Татьяна Аркадьевна	22.10.2023	2	Окружающий мир	«Какие бывают животные»
2	Золотова Елена Владимировна	19.10.2022	3	Литературное чтение	«Биография А.С. Пушкина»
3	Комкова Людмила Николаевна	12.09.2023	4	Русский язык	«Части речи»
4	Михайлова Ольга Анатольевна	08.10.2023	1	Математика	«Счет в пределах 10»

5	Козлова Майя Николаевна	06.10.2023	5	Физическая культура	«Специальные беговые и прыжковые упражнения»
6	Тимус Ольга Валерьевна	12.10.2023	6	История	«В рыцарском замке»
7	Редькина Мария Олеговна	04.10.2023	6	Математика	«Сокращение дробей»
8	Пейгалайнен Любовь Олеговна	04.10.2023	7	География	«Развитие земной коры»
9	Ртищева Вера Григорьевна	29.09.2023	7	Русский язык	«Синтаксические связи слов в словосочетаниях»
10	Павлова Александра Витальевна	03.10.2023	8	Химия	«Ковалентная связь»
11	Бельшева Виктория Александровна	03.10.2023	8	ОБЖ	«Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»
12	Егорова Татьяна Олеговна	13.12.2023	8	Русский язык	«Союзные и бессоюзные сложные предложения»
13	Никольская Галина Ивановна	12.10.2023	9	Геометрия	«Умножение вектора на число»

В 2022-2023 учебном году в соответствии с планом учебно-методической работы на учебный год прошли предметные недели. Предметные недели открывались в понедельник, где на линейке каждому классу выдавался маршрутный лист. Завершались предметные недели на итоговой линейке в пятницу награждением обучающихся, занявших призовые места в конкурсах и играх, а также активно проявившие себя.

Неделя языкознания

Английский язык

2 класс

Творческая работа «Открытка другу»

Приняли участие – весь класс

«Открытка другу»

5 класс

«Известные российские семьи»

7 класс

Не присуждено

9 класс

4 класс

«Интересные факты о некоторых животных»

6 класс

«Викторина по фактам Великобритании»

1 место

Бибешин Матвей

«Конкурс стихотворений»

1 место

Свинцова Анастасия

8 класс

«Лучший доклад»

Старкина Дарина

Сафарова Мафтуна

Рожок Артемий

Иванова Екатерина

«Открытка другу» – весь класс

Открытка другу – весь класс
Не присуждено

8 класс
Конкурс «ЗОЖ»
Старкина Дарина
Иванова Екатерина
Ларионов Виталий

Выставка «Происхождение и знание
фразеологизмов»

ОБЖ
9 класс

Не присуждено
Русский Язык

«Самый грамотный»	
5 класс	7 класс
Не присуждено	Не присуждено
2 место: Сорокин Евгений	Не присуждено
3 место: Тугова Анастасия Михайлов Андрей	3 место: Адашан Ульяна Каткова Софья
6 класс	8 класс
1 место: Старкина Дарина	1 место: Старкина Дарина, Сафарова Мафтуна, Рожок Артемий, Иванова Екатерина
2 место: Иванова Екатерина	2 место: Курочкин Денис Иванова Юстина Дудин Егор
Лучший почерк «Пишу красиво»	
5 класс	6 класс

«Самый грамотный» (иностраннный язык)	
6 класс	8 класс
1 место Жосан Аида	1 место Прядко Елизавета
2 место: Сорокин Евгений	2 место Бельшев Максим
3 место: Тузова Анастасия	3 место: Каткова Софья
8 класс	9 класс
1 место: Старкина Дарина	1 место: Варламчева Виктория
2 место: Иванова Екатерина	2 место: Иванова Юстина
3 место: Ларионов Виталий	

Неделя точных наук

Математика/физика:

9 класс:

Иванова Юстина - лучшая творческая работы (реферат) на тему: «Реактивное движение».

Коноплев Антон - «Самый грамотный физик».

8 класс:

Бельшев Максим, Майнингер Кирилл, Кузнецов Артем, Поликарпов Артемий	выпуск плакатов по физике
Прядко Елизавета, Каткова Софья, Гавшина Виктория	Лучшее оформление геометрических задач

7 класс:

Зув Сергей - презентация и оформление реферата на тему «Инерция в жизни человека».

Бандурко Ева - презентация на тему: «Плотность планет солнечной системы».

Черкасов Виктор - «Самый грамотный физик».

Прокофьева София - лучшее оформление физической задачи.

Иванова Юстина 9 класс победитель в конкурсе «Лучший счетовод»

Иванова Юстина 9 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик»

Богданов Александр 9 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик»

Прядко Елизавета 8 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик»

Ларионов Виталий 7 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик»

Старкина Дарина 7 класс победитель в конкурсе «Лучший счетовод» и «Лучшее оформления задачи»

Юргин Даниил 7 класс победитель в конкурсе «Лучший счетовод»

Иванова Екатерина 7 класс победитель в конкурсе «Лучшее оформления задачи»

Сафарова Мафтуна 7 класс победитель в конкурсе «Лучшее оформления задачи»

Тузова Анастасия 6 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик» Жосан Аида бкласс

победитель в конкурсе «Самый грамотный математик» Притулин Александр 6 класс победитель в конкурсе

«Лучший счетовод» Сорокин Евгений 6 класс победитель в конкурсе «Лучшее оформления задачи» Зуев

Сергей 6 класс победитель в конкурсе «Лучшее оформления задачи» Калабина София 6 класс победитель в

конкурсе «Лучшее оформления задачи»

Информатика:

«Конкурс ребусов и загадок»

	«Конкурс ребусов и загадок»
1.	Цветков Иван, 8 класс
2.	Курочкин Арсений, 8 класс
3.	Шайхатгаров Павел, 8класс
4.	Рожок Арсений, 8 класс
5.	Маркочан Игорь 7 класс
6.	Прокофьева Софья 7 класс
7.	Черкасов Виктор 7 класс

Неделя истории, обществознания, географии, биологии и химии

История:

Зотов Ярослав 8 класс - победитель в конкурсе рисунков «Исторический костюм».

Бельшев /Максим – победитель в Знание истории России.

Старкина Дарина 7 класс - 1 место в викторине на знание российской истории. Курочкин Арсений 7 класс -

2 место в викторине на знание российской истории. Ларионов Виталий - 3 место в викторине на знание российской истории.

Биология/химия/география/история/обществознание:

6 класс:

Терентьев Андрей - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии.

Калабина Софья - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии, 1 место в викторине по географии, проект «Мой двор» в рамках предметной недели по географии.

Бандурко Ева - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии.

Жосан Аида - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии.

Зуев Сергей - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии.

Лапенкова Анна - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии, 2 место в викторине по географии.

Притулин Александр - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии, лучший проект «Мой двор» в рамках предметной недели по географии.

Тузова Анастасия - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии.

Ступина Анна Черкасов Виктор Сорокин Евгений	3 место в викторине по географии
--	----------------------------------

7 класс:

Красникова Мария Дворников Игорь Исломов Хикматулло Ларионов Виталий Курочкин Арсений	1 место в викторине по биологии «Зелёная планета»
Ларионов Виталий Курочкин Арсений Иванов Никита Старкина Дарина Иванова Екатерина Афанасьев Эдуард Шайхаттаров Павел	за активное участие в конкурсе рисунков и творческих проектов (история, география)

9 класс:

Адашан Ульяна Видеман Эльвира Гавшина Виктория Грабарь Дарья Исломова Бибиоиша Каткова Софья Михеев Владимир Михеенков Данила Салынчикова Дарья Поликарпов Артемий	за активное участие в конкурсе рисунков и плакатов по биологии и географии
--	--

Марафон знаний «Хочу всё знать» 3 класс	
1.	«День русского языка и литературного чтения» Конкурс «Г рамотеев» (словарный диктант)
	<p>Победители: Зинченко Маргарита Иванов Кирилл Ломоносова Татьяна Мамедов Марат Пабуев Никита Парахина Василиса Семёнов Тимофей</p>
2.	«День математики» Олимпиада по математике
	<p>Победитель: Семёнов Тимофей Призёры: Ботин Иван Белков Максим Ломоносова Татьяна Парахина Василиса</p>
3.	«День окружающего мира» Викторина по окружающему миру
	<p>Победители: Иванов Кирилл Семёнов Тимофей Призёры: Комаров Вадим Парахина Василиса</p>
4.	Благодарность за участие в литературной постановке по произведениям В. Осеевой
	<p>Парахина Василиса Ломоносова Татьяна Зотова Софья Пейгалайнен Софья Гондарева Софья Зинченко Маргарита</p>

Марафон знаний «Хочу всё знать» 5 класс	
1.	«День русского языка и литературного чтения» Конкурс «Г рамотеев»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ларченко Вячеслав 2. Ларионова Виктория 3. Ежук Ксения 4. Блинецова Кристина 5. Тарасенко Макар 6. Прокофьев Сергей 7. Белоусова Анастасия 8. Новосёлов Семён
	«Лучшая тетрадь по русскому языку»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тюнина Екатерина 2. Блинецова Кристина 3. Пучкова София

2.	«День математики»	КВН «У мники и умницы»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тюнина Екатерина 2. Зотов Матвей 3. Бебешин Матвей 4. Винникова София 5. Ларионова Виктория 6. Шайхаттарова Елизавета 7. Медников Михаил 	
3.	«День окружающего мира»	викторина «Знай и люби родную природу»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отаев Тимур 2. Субботин Никита 3. Блинецова Кристина 4. Морозова Елизавета 5. Белоусова Анастасия 	
4.	Проект «По страницам детских книг»	Театрализованное представление
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прядко Елизавета 2. Кузнецов Артем 3. Белоусова Анастасия 4. Черкасов Виктор 5. Грабарь Дарья 5. Ларионова Виктория 6. Поликарпов Артемий 	

2.6. Оценка материально - технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Лесогорская СОШ» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Проектная мощность 600 человек. В здании имеется: 22 учебных кабинета с выходом в интернет, оборудованных проекторами, интерактивными досками, компьютерами. 1 кабинет информатики на 12 рабочих мест, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, мастерская. Оборудованы мебелью, информационно-техническими средствами кабинет педагога- психолога, педагога-логопеда, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированной на социализацию обучающихся. На территории школы расположены спортивная футбольная площадка, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями. Пищевой блок, столовая и буфет с полным технологическим циклом. Медицинский и процедурный кабинеты, административные и хозяйственные помещения, школа оборудована АПС и системой оповещения о пожаре. Имеется физическая охрана и сторож. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Общая численность библиотечного фонда - 24672, из них учебников 3129 ед., 21222 ед. художественной литературы. ИТ оснащение - локальная сеть с выходом в Интернет. Школа имеет официальный сайт в Интернет.

В 2023 году в МБОУ «Лесогорская СОШ» поступило следующее оборудование в части **СОШ**:

В 2023 году в МБОУ «Лесогорская СОШ» поступило следующее оборудование в части **СОШ**:

- учебники – 432 шт. – 1157468,95 руб.
- учебное пособие (карты, таблицы) – 136 шт. – 160120,36 руб.
- ноутбук Xiaomi Pro – 1 шт. – 44500,00 руб.;
- компьютер в комплекте 2023 (клавиатура с мышью) – 4 шт. – 286400,00 руб.
- монитор Phillips 2023 – 4 шт. – 50000,00 руб.
- проектор INFOCUS 2023 - 4 шт. - 208000,00 руб.
- слесарные тиски Gigant ТССН – 2 шт. – 13034,00 руб.
- стеллаж ПАКС МС-264 разрезной – 3 шт. – 19497,00 руб.
- магнитно- маркерная доска - 1 шт. – 15760,00 руб.
- экран Cactus – 1 шт. – 10049,00 руб.
- верстак – 5 шт. – 70000,00 руб.
- МФУ Canon MF453dw – 1 шт. – 61995,00 руб.
- планшет Blackview – 7 шт. – 123865,00 руб.
- ноутбук Vivobook -3 шт. – 192945,00 руб.
- интерактивная доска - 1 шт. – 38590,00 руб.
- МФУ лазерное HP -1 шт. – 22165,00 руб.
- проектор ACER – 1шт. – 50680,00 руб.
- колонки – 2 шт. – 4280,00 руб.
- документ-камера – 3 шт. – 78570,00 руб.
- струйное МФУ – 1 шт. – 7495,00 руб.

В 2023 году в МБОУ «Лесогорская СОШ» поступило следующее оборудование в части **ДОУ**:

- циркуляционный насос - 1 шт – 166118,00 руб.
- цифровое пианино – 2 шт. – 110000,00 руб.
- принтер HP – 1шт. - 15400,00 руб.
- ноутбук – 10 шт. – 45000,00 руб.
- плита электрическая ЭП-4ЖШ – 1 шт. – 115045,00 руб.
- Методическое пособие на сумму – 98592,36 рублей

2.7.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Лесогорская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к	да

информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров	38
- всего	29
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	
Количество ноутбуков	9
Количество мультимедийных проекторов	16
Количество интерактивных досок	10
Другое (указать)	8- МФУ, телевизоров - 3

- Общий фонд - 26220,00 экз.
- художественной литературы - 21222,00 экз;
- учебной литературы - 4087,00 экз;
- электронных пособий - 20,00 шт.;
- справочный материал - 590,00 шт.;

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется администрацией школы. Задачи администрации: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов обучающихся и педагогов; изучение запросов, потребностей, интересов обучающихся.

Работа администрации школы включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

Дидактический мониторинг:		
Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (РПР, ВПР обучающихся по учебным	Данные РПР, ВПР обучающихся по

	предметам)	учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными	Анкетирование обучающихся и их родителей

	организациями, учреждениями культуры и спорта.	
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист

	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Лесогорская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.

Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений для достижения нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной

среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить

свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и

соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

2.9. Основные направления работы на 2024 год:

1. Получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
3. Совершенствование условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и пополнение материально - технической базы школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.0. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	275
Численность воспитанников отделения дошкольного образования	человек	105
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	130
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	
— регионального уровня		1
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным педагогическим образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников по школе, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12(32%)
— первой		10(27%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников по дошкольному отделению, в том числе:		

— с высшей		3 (17%)
— первой		5 (28%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (33%)
— больше 30 лет		15 (41%)
Численность (удельный вес) медрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 50 лет		3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (69%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	102,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		3
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31

Часть 2.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»
(отделение дошкольного образования)
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Лесогорская СОШ») (отделение дошкольного образования)
Статус (организационно-правовая форма):	Учреждение
Руководитель	Бельшева Виктория Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 188961, Ленинградская область, Выборгский район, п. Лесогорский, Школьный пер., д.2 По данному адресу расположен исполнительный орган - директор Учреждения. Место фактического осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 188961, Ленинградская область, Выборгский район, г.п. Лесогорский, Школьный переулок, дом 2. Российская Федерация, 188966, Ленинградская область, Выборгский район, д. Лосево, ул. Новая, 11 А. Российская Федерация, 188961, Ленинградская область, Выборгский район, пгт. Лесогорский, ул. Московская, дом 18. Российская Федерация, 188960, Ленинградская область, Выборгский район, г.п. Лесогорский, ул. Летчиков, дом 9 -9а. телефон/факс: (81378) 47-261.
Телефон, факс	(81378) 47-261
Адрес электронной почты	Les_school@inbox.ru
Адрес официального сайта:	http://lesog-vbg.lenschool.ru
Учредитель и собственник имущества	Муниципальное образование «Выборгский район» Ленинградской области
Дата создания	28.12.1999
Лицензия	от 26 апреля 2019 №Л035-01268-47/00387500; Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1033-р от 26 апреля 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» (отделение дошкольного образования) (далее — Дошкольное отделение) расположено в нескольких зданиях: в поселке городского типа Лесогорский, по адресам: ул. Московская, д.18, ул. Летчиков, д.9 (до 31.08.2023 также по адресу ул. Летчиков, д.9А) и в деревне Лосево, по адресу ул. Новая, д.11А.

Здание по адресу ул. Московская, 18, расположено в центре жилого поселка, на значительном удалении от промышленных предприятий поселка Лесогорский и города Светогорска. В непосредственной близости расположены - здание школы МБОУ «Лесогорская СОШ» (оно же административное здание), а также Лесогорская поселковая библиотека, отделение поликлиники (амбулатории) в п.Лесогорский. Библиотека, поликлиника являются социальными партнерами Дошкольного отделения. В шаговой доступности находятся отделение Почты России, продуктовые магазины.

Здания по ул.Летчиков расположены в жилом секторе старой части поселка.

В Лосево здание Дошкольного отделения расположено в центре деревни. В здании Дошкольного отделения размещаются также отделение библиотеки и фельдшерско-акушерский пункт. Вблизи расположен продуктовый магазин и отделение Почты России.

Здание Дошкольного отделения по ул. Московская, 18, 1962 года постройки, возведено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 75 мест. Общая площадь здания — 973,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 360 кв. м.

Здание Дошкольного отделения по ул. Летчиков, 9, (1940 года постройки) приспособлено под детский сад. Проектная наполняемость — 45 мест. Общая площадь здания — 508 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 100 кв. м.

Здание Дошкольного отделения по ул. Летчиков, 9А, 1940 года постройки, (использовали только по 31.08.2023 включительно), приспособлено под детский сад. Проектная наполняемость — 23 мест. Общая площадь здания — 470,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 99 кв. м.

Здание Дошкольного отделения в д. Лосево, ул. Новая, д.11А построено в 1969 году по типовому проекту. Проектная наполняемость — 55 мест. Общая площадь здания — 2217 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 192 кв. м.

Цель деятельности Дошкольного отделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: в дежурных группах — 12 часов. Режим работы дежурных групп — с 07:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в остальных группах — 10,5 часов, режим работы групп: с 7:30 до 18:00.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Дошкольное образовательное учреждение является структурным подразделением МБОУ «Лесогорская СОШ», которое, в свою очередь является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим

наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Настоящая самооценка должна быть осуществлена в установленные сроки, в срок до 03.04.2024 г. В срок до 20.04.2024 отчет (самообследование) подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Лесогорская СОШ».

Форма рассмотрения отчета - педагогический совет.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования: старший воспитатель, воспитатели и педагоги отделения дошкольного образования МБОУ «Лесогорская СОШ».

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах для детей с ОВЗ (ТНР) образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уровень образования - дошкольное образование, форма обучения - дневная (очная) в МБОУ «Лесогорская СОШ», дошкольное отделение.

Обучение воспитанников в 2023 г. осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников. В 2023 году в ОДО поступило 34 воспитанников, отчислено 54 воспитанника, из них в связи с переходом на образование в начальную школу - 40 человек, в т.ч. в начальную школу МБОУ «Лесогорская СОШ» - 31 человек.

За последние 5 лет наблюдается устойчивая тенденция к снижению количества воспитанников, посещающих ДО.

Это обусловлено снижением рождаемости в населенных пунктах, миграцией молодых семей в город, переездом семей военнослужащих к другому месту службы.

Всем воспитанникам ДО оказываются качественные услуги по получению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотру и уходу, питанию.

Групп кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, прочих вариативных форм организации детей на базе дошкольного отделения нет в связи с отсутствием спроса со стороны потребителей образовательных услуг.

В 2023 году МБОУ «Лесогорская СОШ» подготовило отчет о педагогической деятельности – отчет о результатах самообследования, который был утвержден приказом директора и размещена на интернет-сайте образовательной организации lesog-vbg.lenschool.ru. Отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном Интернет-ресурсе и на официальном портале bus.gov.ru, zakupki.gov.ru.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в Дошкольном отделении был составлен план-график по переходу Дошкольного отделения на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе Дошкольного отделения была создана рабочая группа по разработке ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью Дошкольного отделения. Приоритетными направлениями были определены опытно-экспериментальная деятельность и изучение родного края.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБОУ «Лесогорская СОШ», утвержденного приказом руководителя МБОУ «Лесогорская СОШ» от 31.03.2023 №8-ДО, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Дошкольного отделения требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Дошкольном отделении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы (Программа опытно-экспериментальной деятельности «Хочу все знать» и программа знакомства с родным краем «Азбука Ленинградской области»), которые отражают специфику Дошкольного отделения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), разработанной на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Комплектование групп:

По состоянию на 01.01.2023 г в Дошкольном отделении функционируют следующие группы: на ул. Московская, д.8 - 4 группы:

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-3	1	19
	3-7	1	33
Компенсирующая	5-7	2	22
Итого		4	74

На ул. Летчиков, д.9 - 2 группы:

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-7	1	20
Компенсирующая	5-7	1	10
Итого		2	30

В д. Лосево, ул. Новая, д.11А - 2 группы:

Направленность группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-3	1	10
Комбинированная	3-7	1	11
Итого		2	21

Всего:		8	125
Всего:			
Направленность группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-3	2	29
Общеразвивающая	3-7	1	33
Общеразвивающая	0-7	1	20
Комбинированная	3-7	1	11
Компенсирующая	5-7	3	32
Итого		7	125

По состоянию на 31.12.2023 г в Дошкольном отделении функционируют следующие группы:
на ул. Московская, д.8 - 4 группы:

Направленность группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-3	1	20
	3-7	1	20
Комбинированная	5-7	1	12
Компенсирующая	5-7	1	10
Итого		4	62

на ул. Летчиков, д.9 - 1 группа:

Направленность группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-7	1	22
Итого		1	22

в д. Лосево, ул. Новая, д.11А - 2 группы:

Направленность группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-3	1	10
Комбинированная	3-7	1	11
Итого		2	21

Всего:

Направленность группы	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-3	2	30
Общеразвивающая	3-7	1	20
Общеразвивающая	0-7	1	22
Комбинированная	5-7	1	12
Комбинированная	3-7	1	11
Компенсирующая	5-7	1	10
Итого		7	105

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась

по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для Дошкольного отделения и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Часть программы воспитания, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основе регионального компонента «Азбука Ленинградской области», (авторы: преподаватели кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Н.В. Бурим, Л.В. Немченко, С.В. Прокопович, Н.В. Тимофеева), используется для организации воспитательной деятельности по формированию духовно-нравственной культуры через разные виды деятельности в течение дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, на 01.01.2023

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	109	87,2
Неполная с матерью	10	8,0
Неполная с отцом	3	2,4
Оформлено опекунов	3	2,4

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	55	44%
Два ребенка	31	24,8%
Три ребенка и более	39	31,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые и последующие месяцы после зачисления в Дошкольное отделение.

Дополнительное образование. Дополнительным образованием охвачены все группы Дошкольного отделения. В 2023 году появились новые программы дополнительного образования, преобладающими являются программы художественно-эстетического направления развития.

В Дошкольном отделении в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской

Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Лесогорская СОШ» и в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) с 01.01.2023 реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Волшебная мастерская»;
- «Здоровячок»;
- «Страна Оригами»;
- «Артикуляционная гимнастика»;
- «Веселые пальчики»;
- «Раз песчинка, два песчинка и получится картинка»;
- «Веселый язычок»;
- «Детский шумовой оркестр»;
- кружок театрализованной деятельности «Играем в сказку»;
- «Волшебный рисунок»;
- «Нетрадиционные техники рисования»;
- кружок по экспериментированию «Хочу все знать!»;
- «Радуга красок»;
- «Волшебный пластилин».

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и познавательному развитию.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г
1	Художественная				
1.1	Детский шумовой оркестр	Кружок	5-7 лет	5	7
1.2	Умелые ручки	Кружок	5-7 лет	х	12
1.3	Разноцветные ладошки	Кружок	2-3	х	12
1.4	Занимательная	Кружок	5-7 лет	10	10
1.5	Умелые ручки	Кружок	5-7 лет	х	10
1.6	Цветные фантазии	Кружок	3-5 лет	х	8
1.7	Маленькие фантазеры	Кружок	3-4 лет	х	8
1.8	Веселые пальчики	Кружок	2-3	х	12
2	Физкультурно-оздоровительная				
2.1	Развитие мелкой моторики	Кружок	2-7 лет	14	22
2.2	Ловкие пальчики	Кружок	3-5 лет	4	8
2.3	Развитие мелкой моторики	Кружок	1-3	10	10

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
2.4	Пальчики умелые, веселый язычок	Кружок	1-3 года	28	20
3	Познавательная				
3.1.	Экономика для детей	Кружок	5-7 лет	X	12

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Дошкольном отделении реализуется достаточно активно.

Дополнительным образованием в Дошкольном отделении в 2023 году охвачены 84 процента воспитанников, охват дополнительным образованием остается на уровне не ниже предыдущего года. В 2023 году значительная часть кружков обновилась.

Дошкольное отделение не оказывает платных услуг дополнительного образования, все оказываемые услуги по дополнительному образованию финансируются из бюджета.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Дошкольном отделении имеются в наличии. По итогам комплектования, по состоянию на 01.01.2023 в Дошкольном отделении создано 134 места, из них вакантны 16; по состоянию на 31.12.2023 в Дошкольном отделении созданы 129 мест, из них вакантны 24. В 2022/23 учебном году в Дошкольном отделении организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей в Дошкольном отделении, по вопросам развития здоровьесберегающего пространства и по вопросам образования, воспитания детей дошкольного возраста.

II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Лесогорская СОШ».

Управление Дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольным отделением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного отделения.

Для осуществления учебно-методической работы в Дошкольном отделении Школы создано два предметных методических объединения:

- Методическое объединение воспитателей;
- Методическое объединение логопедов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учеников и Совет родителей.

На Педагогических советах рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- организация и проведение образовательной деятельности;

- обеспечение доступной среды для разных категорий воспитанников;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, оздоровительной и хозяйственной деятельности в течение учебного года происходит на групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, расположенные в холле и группах, на официальном сайте школы и через родительские чаты, созданные в ВК Messenger (СФЕРУМ).

По итогам 2023 года система управления Дошкольным отделением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБОУ «Лесогорская СОШ» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Дошкольным отделением определяют его стабильное функционирование. Управление Дошкольным отделением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)

Содержание образовательных программ Дошкольного отделения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБОУ являются:

- занятия (занимательное, увлекательное занятие, в т.ч. образовательная деятельность);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- культурные практики;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали разработанные педагогическим коллективом формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 11 по 25 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Дошкольного отделения на начало 2023/2024 учебного года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	21	22,8	66	71,7	5	5,4	87	94,6

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на начало учебного года, поскольку почти все воспитанники, данные по педагогическому анализу которых приведены здесь, находятся на обучении в Дошкольном образовании не первый год, можно судить о результативности образовательной деятельности в Дошкольном отделении.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Дошкольного отделения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. Для педагогов на стенде регулярно размещалась актуальная информация по вопросам обеспечения безопасной жизнедеятельности детей; для родителей проводились консультации и беседы, родителей привлекли к обучению основам здорового питания; с детьми проводились тематические мероприятия, посвященные знакомству с правилами дорожного движения и их соблюдению, по вопросам неосторожного обращения с огнем, по вопросам неосторожного обращения с медикаментами, средствами бытовой химии, по основам безопасности жизнедеятельности, по формированию и поддержке навыков здорового образа жизни у детей; проводимые мероприятия способствовали формированию у детей представления о безопасном образе жизни, реализации мер, направленных на освоение детьми навыков поведения в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях, обучение детей безопасному поведению в быту, на объектах инфраструктуры, на природе, на дороге и на транспорте.

В каждой группе оформлен уголок, посвященный вопросам обеспечения безопасности. Состояние инфраструктуры для детей во всех зданиях Дошкольного отделения соответствует всем требованиям безопасности и доступности. Соблюдение требований безопасности контролируется ежедневно и особенно в дни организации праздничных и досуговых мероприятий. В 2023 году в зданиях по адресам: п. Лесогорский, ул. Летчиков, д.9, д.9А и д. Лосево, ул. Новая, д.11А, в целях обеспечения соответствия всем требованиям безопасности инфраструктуры, были установлены видеодомофоны.

В рамках физического развития на регулярной основе проводятся образовательно-досуговые

мероприятия – спортивные соревнования и праздники, в том числе Дни здоровья с привлечением родителей, согласно календарному плану воспитательной работы Дошкольного отделения.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

В рамках Года педагога и наставника, детей познакомили с различными педагогическими профессиями: воспитателя, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя. В целях знакомства со школьными профессиями педагогов (учитель начальной школы, учитель физической культуры, учитель по предмету: биологии, географии, информатики и т.д., директор, педагог дополнительного образования), а также знакомством со школой, в течение года в соответствии с планом были организованы тематические экскурсии в школу.

В течение года, профессии педагога были посвящены проводимые праздники: День знаний, День дошкольного работника. С воспитанниками проводились беседы, игры, посвященные педагогам. Для родителей в приемных группах оформлялись папки-передвижки, посвященные году педагога и наставника. В течение года проводились досуги и праздники, мастер-классы, на которые в качестве участников приглашали родителей.

Для родителей проводились открытые мероприятия (занятия), в ходе которых демонстрировались опыт, мастерство педагога. В течение года проводились мероприятия по популяризации работы педагога дошкольного образования, по поиску потенциальных педагогов среди родителей воспитанников.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались заседания методического объединения воспитателей, методического объединения логопедов.

Педагогические работники приняли участие в конкурсе, проводимом МБДОУ «Детский сад №3» «Мир глазами педагога», представив на конкурс работы в различных номинациях.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы проведения совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей были разнообразны:

- праздники, досуги, спортивные соревнования (с участием воспитанников и их родителей);
- тематические досуги;
- мастер-классы;
- выставки;
- конкурсы.

Деятельность Дошкольного отделения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

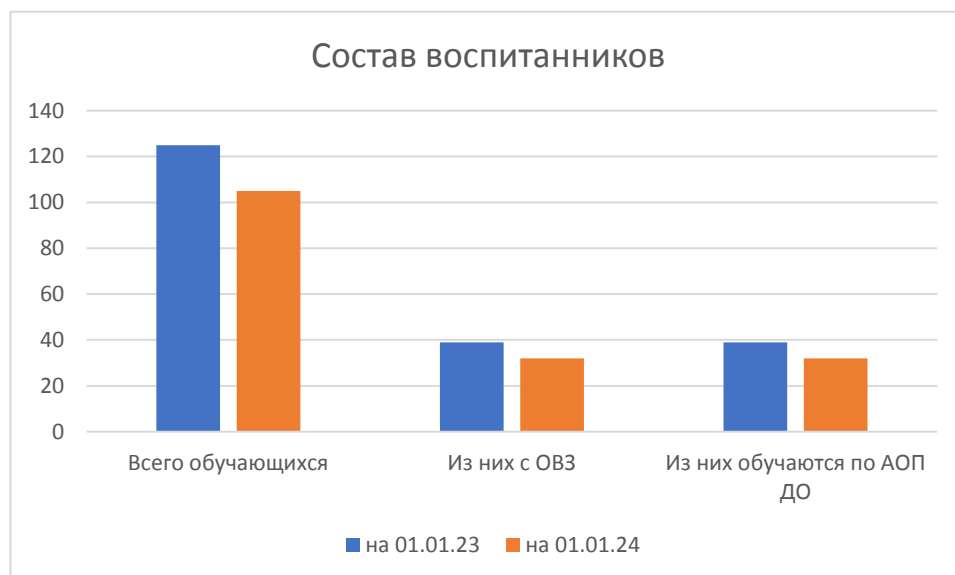
В основу воспитательно-образовательного процесса Дошкольного отделения в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Дошкольного отделения в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получили 39 воспитанников (с ТНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 62 воспитанника. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 33 ребенка. Данные представлены в диаграмме.

Состав воспитанников	на 01.01.23	на 01.01.24
Всего обучающихся	125	105
Из них с ОВЗ	39	32
Из них обучаются по АОП ДО	39	32



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей, комбинированной и общеразвивающей направленности получали 39 воспитанников по состоянию на 01.01.2023 и 32 воспитанника по состоянию на 01.01.2024 по Положению об оказании логопедической помощи в МБОУ «Лесогорская СОШ» (отделение дошкольного образования).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Международный конкурс поделки, рисунка и прикладного творчества для детей от 2-х лет «Покормите птиц зимой»	Международный (РФ)	28.02.2023	Группа «Солнышко», воспитатель Кондрашова А.Д.	Диплом лауреата 1 степени
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков представителей городов воинской славы «Дети рисуют мир»	Муниципальный	16.03.2023	Ксения З.	Диплом участника
Конкурс рисунков и газет-стендов «Зимующие птицы» (МУДО «Станция юных натуралистов» города Выборга)	Муниципальный	01.04.2023	Денис М. Едгорова А. Коллективная работа (газета-стенд): Ваня П. Коля Б. Кирилл И. Варя Л. Ваня Е. Арсений Х.	III место Участники Участники
Театральная весна 2023	Муниципальный конкурс среди воспитанников дошкольных образовательных организаций МО «Выборгский район» Ленинградской области	30.04.2023	Постановка «Маша и медведь» Артемий А. Ксюша З. Регина М. Денис М. Дарина К. Римма П. Женя Т.	Диплом участника
Фестиваль детского музыкального творчества «От	МО «Светогорское городское поселение»	20.05.2023	Юлия Е.	Диплом участника

звездочек к звездам»				
Районный конкурс детского изобразительного искусства «Рисуем сказки»	Муниципальный	14.11.2023	Арина Ф. Ксюша Ю. Ульяна Г. Млада П. Ксюша З.	Диплом участника

Вывод: образовательный процесс в Дошкольном отделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят об эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность (включая занятия), которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Дошкольного отделения на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами (учителями-логопедами) были проведены: индивидуальные и групповые консультации с родителями воспитанников, мастер-классы, открытые занятия, совместные досуги.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Дошкольного отделения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Дошкольного отделения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей следующие: детей с первой группой здоровья — 29 человек (28%), со второй группой здоровья — 65 (64%), с третьей — 8 (8%), с четвертой — нет (0%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Дошкольном отделении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Дошкольном отделении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускниками ДО в 2023 году стали 40 воспитанников, в том числе 31 воспитанник зачислен на обучение по программе начального общего образования в начальную школу МБОУ «Лесогорская СОШ», 3 выпускника уехали в ближнее зарубежье на постоянное место жительства, остальные зачислены в школы Выборгского района. Выпускники ДО по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни.

Вывод: все выпускники ДОО поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования, что свидетельствует о качестве подготовки обучающихся к школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего по состоянию на 01.01.2023 работают 26 человек (в общее количество не включен обслуживающий персонал: дворники, сторожа, повара и т.л.). Педагогический коллектив Дошкольного отделения насчитывает 19 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (125 детей и 19 педагогов):

- воспитанник/педагоги — 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,8/1.

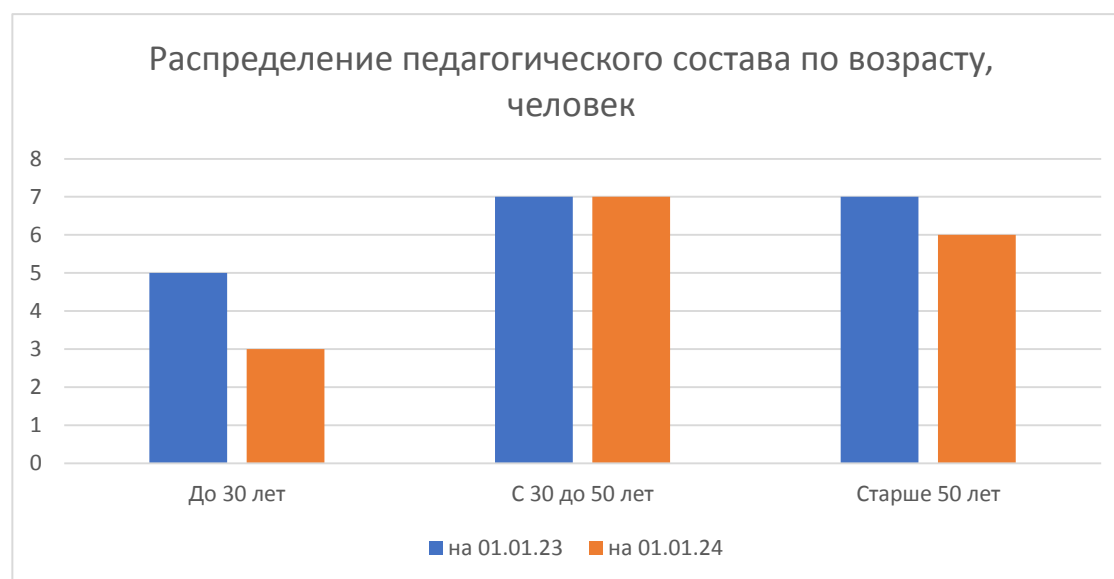
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

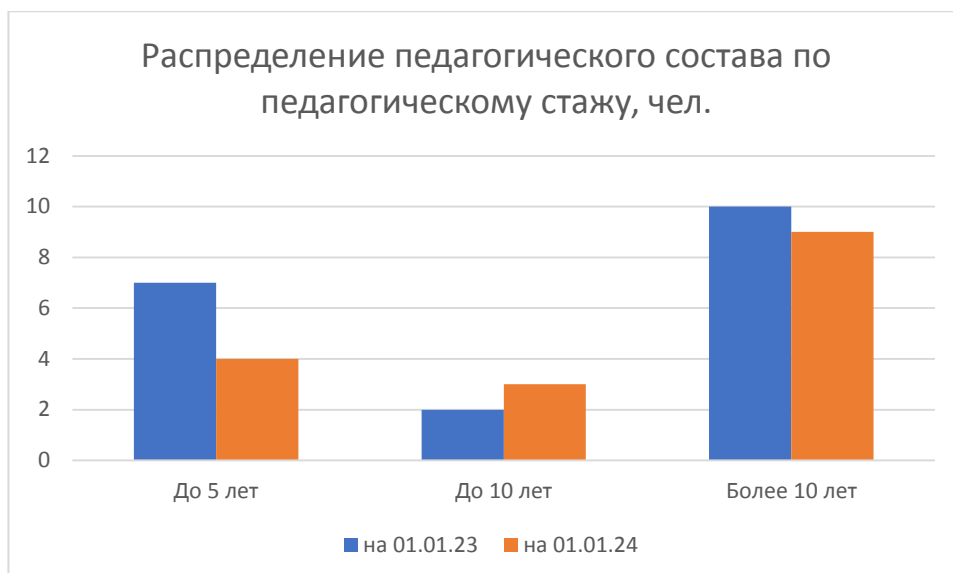
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников Дошкольного отделения, из них 5 педагогов.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Состав педагогического коллектива по возрасту	на 01.01.23	на 01.01.24
До 30 лет	5	3
С 30 до 50 лет	7	7
Старше 50 лет	7	6



Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу	на 01.01.23	на 01.01.24
До 5 лет	7	4
До 10 лет	2	3
Более 10 лет	10	9



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- май 2023 - курс повышения квалификации по теме «ФООП как фактор инновационных изменений в дошкольном образовании» (ЛГУ им. А.С.Пушкина), в сентябре – октябре 2023 г. курсы повышения квалификации ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Дошкольное образование в соответствии с ФООП и ФАООП ДО» (ст.воспитатель);
- заседания педагогического совета, посвященные изучению ФООП ДО, ФАООП ДО;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО;
- март 2023 - участие в информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» (организован Департаментом государственной политики и управления в сфере общего образования и Лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт возрастной физиологии РАО»);
- апрель 2023- участие во Всероссийском онлайн-семинаре «ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ПРОЕКТИРУЕМ ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ДОО»;
- июнь 2023- участие (цикл вебинаров для дошкольных образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования, с целью оказания информационно-методической поддержки разработки и реализации образовательной программы в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО (организованы кафедрой дошкольного образования и специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО»));
- июль 2023- участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательную практику» для административных и педагогических работников дошкольного образования (организатор ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»).

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по организации методического сопровождения.

В 2023 году педагоги Дошкольного отделения приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России. Дошкольное образование Заполярья»;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России. В авангарде детства на берегах Невы».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, участвуют в работе методических

объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Конкурс фотографий «Мир глазами педагога»	Светогорский муниципальный округ	Май 2023		Дипломы участников

В Дошкольном отделении в связи с наличием воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат педагога-психолога в 2024 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогической службы Дошкольного отделения.

Вывод: в Дошкольном отделении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Дошкольном отделении. Коллектив педагогов Дошкольного отделения зарекомендовали себя как творческий, инициативный, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Следует отметить, что необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Дошкольного отделения.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели учебно-методические пособия, диагностические материалы, художественную литературу и развивающие материалы:

«Закладываем основы грамотности»

«Готовимся к обучению в школе правильно!»

«Помогите малышу заговорить. Развитие речи детей 1-3 лет»

«Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 3 до 4 лет)». ФГОС. Мет. пособие.

«Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР с 4 до 5 и с 5 до 6 лет.»

«Читаем слоги. Перекидные странички. Пособие по обучению детей дошкольного возраста грамоте. ФГОС.»

«Четыре времени года. Цикл интегрированных занятий для развития связной речи старших

дошкольников при рассмотрении произведений пейзажной живописи (с 6 до 8 лет) Выпуск 1. ФГОС.»

«Играйка. Грамотейка. Выпуск 6. Разрезной алфавит, предметные картинки, игры для обучения дошкольников грамоте: Учебно-методическое пособие. 4-7 лет. ФГОС.»

«Аппликация и конструирование. Игры и задания для малышей от 2 до 3 лет»

« 100 упражнений для детей от 4 до 5 лет. Практическая тетрадь-тренажёр»

« 100 упражнений для детей от 3 до 4 лет. Практическая тетрадь-тренажёр»

«Рисование и лепка для детей от 2 до 3 лет»

«Рисуем двумя руками. Домашняя тетрадь. Межполушарное взаимодействие. Профилактика нарушений письменной речи (с 4 до 7 лет). ФГОС.»

«На солнечной полянке.Пособие с магнитными картинками для совершенствования навыков звукового анализа и синтеза у дошкольников.5-7 лет. ФГОС.»

«Слоговые таблицы - 2. Слоги со стечением согласных. ФГОС.»

«Любимые сказки для малышей (ил.)»

«Диагностика индивидуального развития детей 6-7 лет с ТНР. ФГОС.»

«Диагностика индивидуального развития детей 5-6 лет с ТНР. ФГОС.»

«Учу буквы. Читаю слова. Рабочая тетрадь по обучению грамоте . 5-7 лет. ФГОС»

«Знакомство со звуками и буквами. Подготовка к обучению грамоте. Занимательные упражнения для детей старшего дошкольного возраста. Блокнот заданий. 5-7»

«Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО.3-7 лет ФГОС.»

« Планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)»

«Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь по обучению грамоте детей 5-7 лет.»

«Обучение грамоте детей 5-7 лет. Методическое пособие. Соответствует ФГОС ДО, ФООП ДО»

«Беседы об экономике: Методические рекомендации.»

«Занимательные логоигры для детей 3-7 лет»

«Я учу звуки и буквы. Рабочая тетрадь по обучению грамоте детей 5-7 лет.»

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Для педагогов созданы условия для возможности организации совместной деятельности.

Информационное обеспечение Дошкольного отделения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер, ноутбуки (7), 5 принтеров, проекторы мультимедиа (6 комплектов);
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Дошкольном отделении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	60

Картины, репродукции	60
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	15
Технические средства обучения	100
Детская литература	60
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Дошкольное отделение укомплектовано на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольном отделении оборудованы помещения:

По адресу: п. Лесогорский, ул. Московская, д.18:

- групповые помещения — 4;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- игровая для организации и проведения опытно-экспериментальной деятельности -1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

По адресу: п. Лесогорский, ул. Летчиков, д.9:

- групповые помещения — 2 (на 1 и на 2 этажах здания);
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1 (располагается по адресу: ул. Летчиков, д.9А);
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

По адресу: д. Лосево, ул. Новая, д.11А:

- групповые помещения — 2;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные,

индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Дошкольного отделения и его территорий соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2023 году было установлено уличное освещение детской площадки Дошкольного отделения по адресу п. Лесогорский, ул. Московская, 18.

В 2023 году проведены ремонтные работы системы отопления:

- в помещениях Дошкольного отделения по адресу п. Лесогорский, ул. Московская, 18 отремонтировано отопление в музыкальном и спортивном залах;

- в помещениях Дошкольного отделения по адресу д. Лосево, ул. Новая, д.11А произведен частичный ремонт системы отопления.

Весной 2023 года Дошкольное отделение провел закупку и дооснастил помещения пищеблока Дошкольного отделения по адресу Московская, 18 новым оборудованием: электроплитой, морозильной камерой и холодильником для овощей в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: 2 электронных фортепиано (в дошкольное отделение на ул. Летчиков, 9 и в дошкольное отделение в д.Лосево, ул. Новая, д. 11А), пополнено методическое обеспечение для групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для работы с детьми. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (6 комплектов), ноутбук (7 штук приобретены в 2023), аудиоколонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, пополнять наглядный, дидактический материал, игрушки, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Дошкольном отделении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

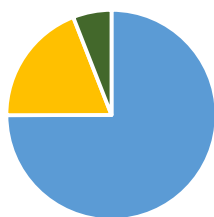
В Дошкольном отделении осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности, на основании утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 16.10.2023 по 27.10.2023 проводилось анкетирование, получены анкеты 73 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, взаимоотношения с детьми и родителями — 78,8 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, обеспечением игрушками и развивающими пособиями — 65,8 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, воспитательно-образовательного процесса— 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены источниками информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в дошкольном отделении— 72,6 процентов.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Как родители оценивают Дошкольное отделение



- Как родители оценивают Дошкольное отделение
- Полностью удовлетворены
- Частично удовлетворены
- Не удовлетворены

Вывод: в Дошкольном отделении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Дошкольного отделения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2023 и на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество (на 01.01.2023)	Количество (на 31.12.2023)
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	125	105
в режиме полного дня (8–12 часов)		93 (74%)	105
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	81	60
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		39 (31%)	32 (30,5%)
обучению по образовательной программе		86 (69%)	73 (69,5%)

Показатели	Единица измерения	Количество (на 01.01.2023)	Количество (на 31.12.2023)
дошкольного образования			
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	9,3	17,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19	16
с высшим образованием		10	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10	8
средним профессиональным образованием		9	8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9	8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (42%)	7 (43,8%)
с высшей категорией		3 (16%)	2 (12,5%)
первой категорией		5 (26%)	5 (31,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет		7 (36%)	4 (25%)
свыше 10 лет		10 (52%)	9 (56,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет		3 (19%)	3(18,8%)

Показатели	Единица измерения	Количество (на 01.01.2023)	Количество (на 31.12.2023)
от 50 лет		6 (38%)	6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		1 (6,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7	1/8
Наличие в Детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да
педагога-психолога		нет	нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, в т.ч. по адресу ул. Московская, 18 ул. Летчиков, 9 д. Лосево, ул. Новая, д.11а	кв. м	6,2	6,2
		5,8	5,8
		9,2	4,5
		9,1	9,1
Наличие в Детском саду:	да/нет		
физкультурного зала, в здании:			
п. Лесогорский, ул. Московская, 18		да	да
п. Лесогорский, ул. Летчиков, 9		да	нет
д. Лосево, ул. Новая, д.11А		да	да
музыкального зала, в здании:			

Показатели	Единица измерения	Количество (на 01.01.2023)	Количество (на 31.12.2023)
п. Лесогорский, ул. Московская, 18 п. Лесогорский, ул. Летчиков, 9 д. Лосево, ул. Новая, д.11А		да да да	да нет да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице, на территории здания по адресу: п. Лесогорский, ул. Московская, 18 п. Лесогорский, ул. Летчиков, 9 д. Лосево, ул. Новая, д.11А		да да да	да да да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о. директора

В.А. Бельшева