

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
МБОУ «Лесогорская СОШ»
протокол от 31.08.2021г. № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МБОУ «Лесогорская СОШ»
от 31.08.2021г. №96/1-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательной деятельности с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

«МБОУ «Лесогорская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Положение «Об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту Положение) разработано с целью организации контактной работы обучающихся и педагогических работников Школы исключительно в электронной информационно-образовательной среде в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту Школа)

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02 марта 2020г. № 5 «О дополнительных мерах по снижению рисков завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)», постановлением Правительства Ленинградской области от 13 марта 2020г. № 117 «О введении на территории Ленинградской области режима повышенной готовности для органов управления и сил Ленинградской областной подсистемы РСЧС и некоторых мерах по предотвращению распространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Ленинградской области», постановлением Правительства Ленинградской от 16 марта 2020г. № 123 «Об организации свободного посещения обучающимися учебных занятий в общеобразовательных организациях всех форм собственности с 17 марта 2020г. в Ленинградской области, приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании решения заседания совместной рабочей группы министерства Просвещения Российской Федерации и Рособнадзора от 18 марта 2020г., решения санитарно-противоэпидемической комиссии при Правительстве Ленинградской области от 19 марта 2020г., информационного письма комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 марта 2020г. № 19-6303/2020г., распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы, а также адаптированные образовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ленинградской области» от 20 марта 2020г. № 599-р; распоряжением комитета образования администрации муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области от 20 марта 2020 года № 137-р «Об организации образовательной деятельности в образовательных организация Выборгского района Ленинградской области в условиях распространения новой коронавирусной инфекции».

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия.

1.3.1. Электронное обучение (далее по тексту ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при

реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.3.2. Дистанционные образовательные технологии (далее по тексту ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательной деятельности.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются следующие:

1.7.1. Образовательные онлайн-платформы.

1.7.2. Электронные образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах.

1.7.3. Видеоконференции.

1.7.4. Вебинары.

1.7.5. Skype – общение.

1.7.6. E-mail.

1.7.7. Облачные сервисы.

1.7.8. Электронные носители мультимедийных приложений к учебникам.

1.7.9. Электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.8. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

1.8.1. Лекция.

1.8.2. Консультация.

- 1.8.3. Семинар.
- 1.8.4. Практическое занятие.
- 1.8.5. Лабораторная работа.
- 1.8.6. Контрольная работа.
- 1.8.7. Самостоятельная внеаудиторная работа.
- 1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:
 - 1.9.1. Тестирование on-line.
 - 1.9.2. Консультации on-line.
 - 1.9.3. Предоставление методических материалов.
 - 1.9.4. Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля).

2. Цели и задачи

- 2.1. Основная цель использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения).
- 2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:
 - 2.2.1. Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения.
 - 2.2.2. Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий.
 - 2.2.3. Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для обучающегося время.
 - 2.2.4. Созданию единой образовательной среды Школы.
 - 2.2.5. Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.
 - 2.2.6. Повышению эффективности организации учебной деятельности.
- 2.3. Основные принципы применения ЭО и ДОТ:
 - 2.3.1. Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

2.3.2. Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

2.3.3. Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью электронной информационно-образовательной среды.

2.3.4. Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие электронные образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3.5. Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время.

2.3.6. Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

2.3.7. Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основные направления деятельности:

2.4.1. Обеспечение возможности применения в образовательной деятельности ЭО и ДОТ.

2.4.2. Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по учебным предметам.

2.4.3. Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

2.4.4. Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации в сфере образования.

3.3. Образовательная деятельность с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным направлениям образовательной деятельности.

3.4. Образовательную деятельность с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники Школы.

3.5. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.6. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

3.7. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети интернет, навыками поиска информации в сети интернет, электронной почтой и т.п.).

3.8. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

4. Организация образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации педагогических работников Школы.

4.2. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Школа обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

4.4.1. Самостоятельное изучение учебного материала.

4.4.2. Учебные занятия (лекционные и практические).

4.4.3. Консультации.

4.4.4. Текущий контроль.

4.4.5. Промежуточная аттестация.

4.5. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Школе осуществляется по следующим моделям:

4.5.1 Для дистанционного обучения используется полноценная специализированная онлайн-платформа ("Российская электронная школа", "Учи.ру", Якласс)

- 4.5.2 Комбинированное использование программных продуктов, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь через сеть "Интернет" + сервис, позволяющий участникам учебного процесса получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн ("Дневник.ру")
- 4.5.3 Комплекты заданий формируются учителями-предметниками с опорой на традиционные учебники на печатной основе, передаются через классных руководителей обучающимся и/или их родителям; выполненные задания передаются в указанный срок обучающимися и/или родителями классным руководителям, затем - учителям-предметникам). Модель комбинированного использования программных продуктов, обеспечивающих текстовую, голосовую и видеосвязь через сеть интернет (например, Skype и т.п.), или онлайн-библиотек видеоуроков (например, портал "Interneturok.ru") + сервис, позволяющий участникам образовательных отношений получать информацию об учебных расписаниях, текущих и итоговых оценках и домашних заданиях в режиме онлайн (электронный сервис "Дневник.ру").

4.6 Педагогические работники Школы:

4.6.1 Организуют полноценное освоение учебного предмета с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом сокращения продолжительности урока до 30 минут.

4.6.2 Используют специализированные онлайн-платформы дистанционного обучения, средства электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.6.3 Информировывают обучающихся класса, классного руководителя и администрацию Школы о выбранной форме реализации учебного предмета с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.6.4 В период удаленного режима обучения:

4.6.4.1 Организуют проведение учебных занятий, консультаций на образовательных платформах с использованием различных электронных образовательных ресурсов (в режиме видеоконференции с использованием платформы «Skype»).

4.6.4.2 Планируют свою педагогическую деятельность с учетом применения средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, создавать простейшие, нужные для обучающихся ресурсы и задания.

4.6.4.3 Публикуют систематически в соответствии с расписанием учебных занятий домашние задания в системе «Дневник.ру» не позднее 16.00.

4.6.4.4 Проверяют и оценивают, полученные от обучающихся выполненные домашние задания, через сеть интернет («ВКонтакте», «WhatsApp», «Viber», электронная почта) и переданные собственноручно, в день получения домашнего задания.

4.6.4.5 Выставляют отметки обучающимся в системе «Дневник.ру» после проверки домашнего задания в этот же день.

4.6.4.6 Сообщают классному руководителю об обучающихся класса, не выполняющих домашние задания.

4.6.4.7 Обеспечивают сохранность выполненных обучающимися Школы домашних заданий (электронный/бумажный вариант).

4.6.4.8 4.7.5. Администрация Школы организует мониторинг полноценного освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5. Срок действия Положения

5.1. Настоящее Положение действует до введения в силу нового положения.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575779

Владелец Утешева Екатерина Александровна

Действителен с 09.08.2021 по 09.08.2022