

Результаты самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Лесогорская СОШ»)
за 2024 год

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБОУ
«Лесогорская СОШ» протокол
от 11.04.2025 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» проведено в соответствии с:

- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» (далее МБОУ «Лесогорская СОШ») создано на основании постановлений администрации М «Выборгский район» Ленинградской области от 24.08.2018 № 2947 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 пгт. Лесогорский» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 пгт. Лесогорский».

Учредителем ОУ является администрация МО «Выборгский район» Ленинградской области. Центр образования находится в подведомственном подчинении комитета образования администрации МО «Выборгский район» ЛО, которое организует его работу.

Учреждение зарегистрировано в Министерстве Российской Федерации по налогам и сборам, свидетельство о государственной регистрации серия 47 № 001 46556 от 28 декабря 1999 г., ОГРН - 1034700878090.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной «26» апреля 2019 г. № ЛО35-01268-47/00387500

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, статус лицензии: действующая.

Свидетельство о государственной аккредитации: № 003-17, выдано 09 января 2017 года выдано Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия до 23 февраля 2023 года, рег. номер серия 47 А01 №0000861.

МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

№ п/п	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
					ад мин.	педаг.	ад мин.	педаг.
1	И.о. директор	Бельшева Виктория Александровна	Естественно- научный	Высшее, учитель информатики	1 год 8 мес	6 лет 8 мес		первая
2	Заместитель директора	Пейгалайнен Любовь Олеговна	Гуманитарный цикл	Высшее, учитель географии	1 год	5 лет 8 мес		высшая

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБОУ «Лесогорская СОШ» утвержден постановлением администрации МО «Выборгский район» ЛО от 01 апреля 2019 г. № 1009, согласован решением комитета по управлению муниципальным имуществом и градостроительству администрации МО «Выборгский район» ЛО и Комитетом образования администрации МО «Выборгский район» ЛО.

В состав МБОУ «Лесогорская СОШ» входит структурное подразделение: отделение дошкольного образования:

№ 1, расположенное по адресу: 188961, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, пгт. Лесогорский, улица Московская, дом 18.

№ 2, расположенное по адресу: 188961, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, пгт. Лесогорский, улица Летчиков, дом 9-9а.

№ 3, расположенное по адресу: 188966, РФ, Ленинградская область, Выборгский район, деревня Лосево, улица Новая, 11а.

В учебных заведениях осуществляется:

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательная программа дошкольного образования, образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам.

образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

Деятельность МБОУ «Лесогорская СОШ» регламентируется его Уставом и локальными нормативными актами, разработанными и принятыми в установленном порядке в соответствии с утвержденной номенклатурой, которые организуют учебно-воспитательный процесс, обеспечивают осуществление прав обучающихся, их родителей (законных представителей) и работников МБОУ «Лесогорская СОШ».

Стратегия развития ОУ образования совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Государственная программа Российской Федерации «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701);
- национальный проект «Образование» на период 2019-2024 годов;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;
- другими программными документами, которые не только определяют основные механизмы и направления развития образования, но и устанавливают четкие показатели поступательного движения.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МБОУ «Лесогорская СОШ» являются программа развития на 2024-2028 годы, принятая Управляющим Советом МБОУ «Лесогорская СОШ» № 1 от 10.01.2025 г. и основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа развития МБОУ «Лесогорская СОШ» «Школа равных возможностей» реализовывалась в текущем году и была нацелена на решение следующих учебновоспитательных задач:

- использование технологий развивающего и личностно-ориентированного обучения и воспитания;
- внедрение в практику преподавания информационно-коммуникативных технологий;
- разработка целостных сбалансированных учебных планов для каждой вариативной траектории обучения;
- создание системы открытого информационно-аналитического сопровождения образовательной (учебной, воспитывающей, методической и управленческой) деятельности ОУ; - использование общего информационного пространства как инструмента построения интегрированного пространства основного и дополнительного образования, преемственности образовательных ступеней.

Раздел 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура и система управления образовательной организации

Управление МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» сформированы коллегиальные органы управления: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управляющий совет является коллегиальным органом управления, представляет интересы всех участников образовательных отношений, реализует принцип государственнообщественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития МБОУ «Лесогорская СОШ».

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебновоспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов МБОУ «Лесогорская СОШ», рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в МБОУ «Лесогорская СОШ» действует методическое объединение педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МБОУ «Лесогорская СОШ» и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Лесогорская СОШ» действуют совет родителей и совет обучающихся.

Текущее руководство деятельностью МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляет директор - Утешева Екатерина Александровна. Основной функцией директора МБОУ «Лесогорская СОШ» является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание коллектива.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Лесогорская СОШ» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «Лесогорская СОШ» в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы. Заместитель директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную,

контрольно-регулирующую функцию.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дошкольного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- достижение обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений.

Представленная структура управления МБОУ «Лесогорская СОШ» обеспечивает целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Сведения о рабочих программах учебных курсов, предметов.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность, свидетельством о государственной аккредитации в МБОУ «Лесогорская СОШ» реализуются:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- основная образовательная программа начального общего образования (1 - 4 классы),
- основная образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы),
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы).

МБОУ «Лесогорская СОШ» реализует федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в отделениях дошкольного образования №1 пгт. Лесогорский, № 2 п. Лесогорский, №3 д. Лосево и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

С 1 сентября 2024 года в 1-12 классах рабочие были составлены на основании ФООП НОО, ООО, ФАОП НОО и ООО.

Образовательный процесс для обучающихся по программам начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». Со 2 класса введено обучение иностранному языку. Преподавание предметов ведется с использованием ИКТ. Обучающиеся вовлекаются в проектную и исследовательскую деятельность. Обучающиеся начальной школы принимают активное

участие в муниципальной олимпиаде для младших школьников по математике, русскому языку, окружающему миру. По итогам олимпиад обучающиеся получают сертификаты и дипломы.

С 01 сентября 2024 года в 6-9 класса продолжается реализация программы внеурочной деятельности «Профориентация». Обучающиеся 8-9 класса зарегистрированы в программе «Билет в будущее».

Учебно-воспитательный процесс во всех классах осуществляется в рамках единой информационно-образовательной среды. Обучающиеся участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

Образовательные программы реализуются в соответствии с нормативными документами и учебными планами ОУ, которые принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора.

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество» в 2024 году

Показатель	2022 год	2023 год	2024 год
Кол-во чел. (2-4 классы)	88	86	99
На «5»	7	8	4
На «4» и «5»	40	39	44
С одной «4»	4	3	1
С одной «3»	6	3	10
Неуспевающие	1	0	2
Качество знаний	53%	64,3%	49,7%
Успеваемость	99%	100%	98%

	2022 год		2023 год		2024 год	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
5 класс	55%	97%	34,4%	87,5%	21,4%	96,4%
6 класс	32%	93%	42,9%	100%	22,2%	92,5%
7 класс	27%	90%	24,1%	100%	12,9%	96,7%
8 класс	17%	96%	12,5%	93,3%	25%	92,8%

Проанализировав показатели качества образования, стоит отметить, что основными проблемами текущего года являются:

- невысокие показатели успеваемости и качества на уровне основного общего образования (ниже средне районных);
- значительное количество обучающихся, имеющих академическую задолженность (выше средне районных);
- несоответствие внешней и внутренней оценке качества образования (низкая корреляция по некоторым предметам);

- **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года**

- Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

- **Результаты ОГЭ выпускников 9 классе 2024 года.**

- На конец учебного года в четырех девятых классах было 29 человека, из них:
- 2 обучающийся с легкой формой умственной отсталости и
- 4 обучающихся обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ЗПР.
- Итоговое собеседование, как допуск к государственной итоговой аттестации в 2024 году

выпускники проходили 12 февраля 2024г. С первого раза получили «зачет» 27 (100%) выпускника.

- К государственной итоговой аттестации были допущены 27 выпускника 100%).
- В форме ОГЭ экзамен сдавали 23 выпускников, в форме ГВЭ – 4 человека.
- Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 23 человека (в основной период 21 человека, 2 человека прошли итоговую аттестацию в дополнительный период).
- **Сравнительный анализ результатов сдачи ОГЭ за 3 года**
- **Математика в форме ОГЭ (основной период)**

Учебный год	5	4	3	2	Средняя оценка	Успев.	Качество	Учитель
2021-2022	0	3	13	0	3,2	100%	19	Редькина М.О.
2022-2023	0	6	13	0	3,2	100%	31,6	Никольская Г.И.
2023-2024	1	5	17	0	3,2	100%	25%	Никольская Г.И.

- **Русский язык в форме ОГЭ (основной период)**

Учебный год	5	4	3	2	Средн. оценка	Успев.	Качеств	Учитель
2021-2022	2	7	7	0	3,7	100%	56,3%	Ртищева В.Г.
2022-2023	0	7	12	0	3,4	100%	37%	Главинская Л.П.
2023-2024	2	11	11	0	3,6	100%	54,1%	Ртищева В.Г.

- **Результаты экзаменов в форме ГВЭ**

Учебный год	Русский язык						Математика					
	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
2022	1	5	2	0	100%	75%	0	0	8	0	100%	0%
2023	2	2	0	0	100%	100%	0	2	2	0	100%	50%
2024	1	2	1	0	100%	75%	0	2	2	0	100%	50%

- Успешной сдачей государственной итоговой аттестации является получение аттестата об основном общем образовании.
- Аттестаты об основном общем образовании получили 27 допущенных к ГИА выпускника (100 %).
- **Аттестаты об основном общем образовании с отличием** получили выпускники Школы:

Год	Количество
-----	------------

2021-2022	-
2022-2023	-
2023-2024	1

2.3. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

МБОУ «Лесогорская СОШ» реализует образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Образовательный процесс по программам дошкольного образования осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели.

Образовательный процесс по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в одну смену, в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-9 классов.

Календарный учебный график на учебный год разрабатывается в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующими санитарными правилами, приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России.

С 1 сентября 2024 года продолжает реализовываться курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Режим занятий обучающихся образовательной организации:

Общее образование

Начало учебного года 02 сентября.

Продолжительность учебного года 1 классы-33 недели, 2-8,10 классы -34 недели, 9-32 недели и до 37 недель с учетом государственной итоговой аттестации).

Продолжительность уроков во 2-9 классах - 40 минут, в том числе для детей с ОВЗ по адаптированной программе.

Дополнительные требования для обучающихся 1-х классов - «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- сентябрь-октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, - ноябрь-декабрь - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю 5 уроков за счет урока

физической культуры.

Продолжительность перерывов между уроками - в соответствии с действующими санитарными требованиями.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельностью и перерывов между ними - в соответствии с действующими санитарными требованиями.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся 2-9 классов- четверть.

Для обучающихся 1-х классов организованы дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Сроки каникул:

Аттестация обучающихся:

Период	Даты начала и окончания	
Осенние каникулы	28.10.2023 -- 5.11.2023	
Зимние каникулы	31.12.2023 -- 8.01.2024	
Дополнительные каникулы	10.02.2024 -- 18.02.2024	1 класс
Весенние каникулы	25.03.2024 -- 2.04.2024	
Летние каникулы	25.05.2024 -- 3.08.2024	

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов.
- итоговая аттестация выпускников 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Показатель	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	124	119	116	131	117
Общая численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	140	139	138	141	144
Общая численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5	5	3	3	2

В 2024 году ВПР проводились в штатном режиме в апреле. В компьютерной форме проводили ВПР в 5 классе по предмету «Биология» и в 7 классе по предмету «География».

Количественный состав участников ВПР - 2024.

Наименование предметов	Количество участников(человек)				
	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	28	30	26	24	24
Математика	28	29	25	26	24
Окружающий мир	28				
Биология		29	25	27	25
История		30	24		25
Обществознание				25	
Иностранный язык (английский)				24	

Результаты невысокие, соответствие внешней и внутренней оценки качества образования (корреляция соответствует норме)

В соответствии с этим, в школе разработан план конкретных мероприятий по повышению качества образования и объективности оценивания обучающихся по всем учебным предметам. Проведены методические мероприятия (дни открытых дверей, мастер классы, методические советы) по вопросам единых требований к оцениванию обучающихся.

Анализ работы с одаренными детьми

Созданные соответствующие педагогические условия позволяют учащимся самореализовываться в олимпиадах, конкурсах, других мероприятиях различного уровня, участвуя в которых, учащиеся не только приобретают социальные компетенции, но и обретают уверенность в себе, имеют возможность получить публичное признание своих достижений.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий, а так же по некоторым предметам проводились дистанционно на базе «Сириус».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 157 учащихся 4-9-х классов в 13 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике.

В 2024 году обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- Обучающиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников:

Уровень участия	Предмет	Участников Физ лиц (всего)	Победителей и призеров
Школьный этап	По всем учебным предметам	157 (899)	80

Муниципальный этап	Математика	1	1
	Биология	5	3
	История	1	0
	Литература	1	0
	Химия	2	2
Региональный	Биология	1	1

При подготовке к различным уровням Всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад, малых областных, метапредметных, дистанционных олимпиад активно используем сетевое взаимодействие в районе и городе, муниципальные образовательные сессии, обучающие принимают дистанционное участие в олимпиадной подготовке, проводимой ГБОУ ЛО «Центр развития творчества одарённых детей и юношества «Интеллект».

2.4. Оценка востребованности выпускников

Из 29 выпускников 9 класса: 2 человека продолжил обучение в 10 классе, 27 - поступили в Сузы.

Поступили на дальнейшее обучение	Количество человек
В 10-е классы	2
ГБПРУ ЛО «Политехнический колледж» города Светогорска	11
СПБ ГУ аэрокосмического приборостроения, факультет СПО	1
Выборгский институт (филиал) ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	2
Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация Московский международный колледж цифровых технологий «Академия ТОП»	1
ГАПОУ ЛО «Выборгский техникум агропромышленного и лесного комплекса»	4
ГАПОУ ЛО «Выборгский политехнический колледж «Александровский»	3
ГБПОУ «Центр непрерывного профессионального медицинского развития ЛО» филиал г. Выборг	3
Тамбовский областной ГАПО «Техникум отраслевых технологий»	1
ГАПОУ ЛО «Всеволожский агропромышленный техникум	1

Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании

Количество выпускников	Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании в 2023 году	Получили свидетельство об обучении
29 чел.	27 чел. 94 %	2 чел. 6%

Воспитательная работа.

Объектом, субъектом, предметом воздействия и результатом деятельности МБОУ «Лесогорская СОШ» является личность выпускника, формирующаяся и развивающаяся в условиях дошкольного, школьного и внешкольного пространства, испытывающих постоянное воздействие макросоциума.

Цель системы воспитания - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности воспитанника и обучающегося - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основой правильного воспитания является опора на нравственные ценности, выработанные опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение и принятие.

Внедрение ФГОС общего образования позволило увеличить долю дополнительных общеобразовательных программ, что способствовало увеличению охвата обучающихся дополнительным образованием (внеурочной деятельностью).

В МБОУ «Лесогорская СОШ» выстроена линия гражданско-патриотического воспитания, направленного на привитие нравственных ценностей, выработанных опытом предшествующих поколений, овладение культурой своего народа, терпимость и толерантность по отношению к представителям других культур, взаимное уважение. В сентябре 2023 года был создан отряд Юные друзья пограничников. Организация и проведение таких традиционных мероприятий как театрално-концертные вечера, посвященные памятным датам: «День Победы», «День снятия Блокады Ленинграда», конкурсы рисунков и сочинений о войне «Помним, гордимся, славим», "Елка победы", участие в Спартакиадах, ежегодном шествии «Бессмертный полк», уроков мужества, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны способствуют формированию гражданской позиции и воспитанию чувства любви и уважения к своей Родине, ее истории и традициям.

Обучающиеся 8-9 классов принимают активное участие в Российском движении детей и молодежи, работой которого в школе руководит Совет старшеклассников.

Особое место в работе с детьми отводится спортивно-оздоровительной деятельности как

средству формирования позитивной жизненной доминанты. Стратегической целью развития физической культуры и спорта среди обучающихся, реализуемой в воспитательно образовательной среде МБОУ «Лесогорская СОШ», является формирование установки у подрастающего поколения на здоровье как жизненную ценность, развитие адаптационных механизмов, обеспечивающих оптимальное взаимодействие с окружающим миром. С целью укрепления здоровья школьников, формированию здорового образа жизни, ценностных ориентиров, включающих высокий уровень гражданственности и патриотизма, в образовательном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии: технологии поддержки ребенка, гуманно-личностные, игровые технологии.

Проведены традиционные праздники: День знаний, День города, День народного единства, День Конституции Российской Федерации, Новый год, День Защитника Отечества, Международный женский день, Масленица, Праздник весны и труда, День Победы, Международный день защиты детей, День России, Всероссийский день семьи, любви и верности, День матери, спортивные праздники, дни здоровья, спортивные соревнования, экскурсии, выпуск предметных газет; смотры-конкурсы: на лучшую подготовку класса, группы к новому учебному году, предметные недели, благотворительные акции.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» организована работа по реализации плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Учащиеся принимали участие в зимнем и летнем фестивалях ГТО среди обучающихся образовательных организаций, президентских играх и состязаниях. В целях недопущения потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ решались задачи, направленные на повышение эффективности антинаркотической профилактической работы.

В летний период в июне 2023 года во исполнение приказов Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, в целях организации работы по оздоровлению детей школьного возраста была организована работа лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Лесогорская СОШ». Оздоровление получили 35 детей. Работа проводилась в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение эффективности и качества оздоровления в лагерях с дневным пребыванием детей, в соответствии с локальными нормативными актами - Положением о лагере с дневным пребыванием детей, Правилами внутреннего распорядка в лагере с дневным пребыванием детей.

Социализация учащихся.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществлялась работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством, а также решениями муниципальной межведомственной комиссии по профилактике правонарушений и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений рассматривались на заседаниях совета профилактики, с привлечением инспектора КДН, педагогического совета, методического объединения классных руководителей, совещаниях при директоре. Педагоги принимали участие в совещаниях, круглом столе, по вопросам профилактики отклоняющегося поведения обучающихся. Одним из факторов профилактики деструктивного поведения детей является предупреждение пропуска ими учебных занятий. Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения» осуществляется учет детей, формирование и корректировка базы данных о детях закрепленной территории. В рамках работы по учету детей, подлежащих обучению, осуществляется сбор информации о детях, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих занятия без уважительной причины, обобщение информации и корректировка списков обучающихся указанных категорий. В МБОУ «Лесогорская СОШ» ведется систематический контроль за посещением занятий обучающимися, индивидуальная профилактическая работа с лицами, имеющими проблемы в поведении, обучении, развитии и социальной адаптации. К ним и их родителям применяются меры психолого-педагогического воздействия, установлен контроль со стороны социальных педагогов, педагога-психолога, классных руководителей, администрации МБОУ «Лесогорская СОШ».

В МБОУ «Лесогорская СОШ» проводились мероприятия по обеспечению информационной безопасности обучающихся. Разработаны и утверждены инструкции по использованию сети Интернет в учебное и внеурочное время, положения о пользовании сетью Интернет, Правила работы в сети Интернет, установлены контент-фильтры, защищающие несовершеннолетних от попадания на сайты, противоречащие задачам обучения и воспитания, размещена информация о влиянии сети Интернет на

ребенка, способах защиты детей от вредоносной информации.

На официальном сайте размещена информация для родителей (законных представителей) обучающихся по управлению безопасностью детей в интернете.

2.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

В МБОУ «Лесогорская СОШ» работает сплоченный сильный педагогический коллектив, способный демонстрировать лучшие педагогические практики. Обмен опытом позволяет педагогам МБОУ «Лесогорская СОШ» повышать квалификацию в межкурсовой период через организацию мастер-классов, семинаров, как между педагогами-предметниками, так и в рамках преемственности «детский сад - школа».

Образовательную, воспитательную деятельность МБОУ «Лесогорская СОШ» осуществляют 37 педагогов, из них 4 внешний совместитель, 1 внутренний совместитель.

Уровень образования:

- **26 педагогов** - с высшим образованием, из них в 74 % сотрудников Школы, 61 % приходится на отделение дошкольного образования.
- **11 педагогов** - со средним образованием, из них 26% сотрудников преподают в Школе, 39 % - в отделениях дошкольного образования

Распределение кадров в зависимости от квалификационной категории

Структурное подразделение	Высшая, чел	1 категория, чел	Соответствие занимаемой должности, чел	Без категории, чел
Школа	9 (47%)	5 (26%)	2 (10%)	3 (17%)
ОДО	3 (17%)	5 (28%)	2 (11%)	8 (44%) (молодые специалисты, сотрудники проработавшие менее 3 лет)
Всего	12 (32%)	10 (27%)	4 (11%)	11 (30%)

В МБОУ «Лесогорская СОШ» 74 % педагогов имеют высшее профессиональное образование. 59% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории.

Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа

Структурное подразделение	до 5 лет, чел	до 10 лет, чел	до 15 лет, чел	Свыше 15 лет, чел
---------------------------	---------------	----------------	----------------	-------------------

Школа	3 (16%)	3 (16%)	3 (16%)	10 (52%)
ОДО	6 (33%)	2 (11%)	5 (28%)	5 (28%)
Всего	9 (24%)	5(13%)	8 (22%)	15 (41%)

Распределение кадров в зависимости от возраста

Всего педагогов	30-40 лет, чел				Свыше 50 лет
	До 30 лет, чел		40-50 лет, чел		
Школа	2(10%)	8(42%)	1 (5%)	8 (43%)	
ОДО	4 (22%)	5 (27%)	3 (16%)	6 (35%)	
Всего	6 (16%)	13 (35%)	4 (11%)	14 (38%)	

Таким образом, 2 % составляют работники со стажем до 5 лет и 65 % - работники со стажем более 30 лет. Средний возраст педагогов – 42 года.

В целом учреждение обеспечено квалифицированными кадрами. Сложился постоянный педагогический коллектив, который ведет активную творческую работу, развивает свои профессиональные умения. Педагогический коллектив имеет высокий квалификационный уровень. Основной состав коллектива стабилен, что отражается на положительных результатах его деятельности. Совершенствование педагогического мастерства осуществляется за счёт участия в работе областных, педагогических мастерских, организации и проведения мастер- классов, курсов повышения квалификации, дистанционного обучения.

2.6. Оценка учебно-методического обеспечения

В 2023 году в МБОУ «Лесогорская СОШ» учебно-методическая работа ведется в соответствии с учебно-методической темой, ранее выбранной: «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность путем применения современных педагогических и информационных технологий». В соответствии с темой учебно-методической работы школы, каждым педагогом школы была выбрана своя тема самообразования.

ФИО учителя	должность	Тема самообразования
Бельшева Виктория Александровна	Учитель информатики	Повышение эффективности преподавания математики и информатики с помощью применения новых образовательных технологий
Главинская Любовь Павловна	Учитель русского языка и литературы, учитель начальных классов	Использование современных педагогических и информационных технологий как средство повышения мотивации учебной деятельности на уроках русского языка
Егорова Татьяна Олеговна	Учитель русского языка и литературы	"Выбор оптимальных современных подходов в обучении»

Золотова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности
Козлова Майя Николаевна	Учитель физкультуры	Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе на уроках физической культуры
Комкова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Использование современных образовательных технологий, как средство формирования читательской самостоятельности младших школьников на уроках литературного чтения
Михайлова Ольга Анатольевна	Учитель начальных классов	Работа над развитием вычислительных навыков путём применения современных педагогических и информационных технологий
Никольская Галина Ивановна	Учитель математики	Мотивация учебной деятельности, самодиагностика на уроках математики с применением информационных обучающих средств.
Павлова Александра Витальевна	Учитель биологии и химии	Применение кейс-технологии на уроках биологии
Панина Татьяна Алексеевна	Учитель английского языка	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка

Пейгалайнен Любовь Олеговна	Учитель географии, технологии	Применение технологии развития критического мышления на уроках географии
Редькина Мария Олеговна	Учитель математики	Проблемное обучение на уроках математики
Ртищева Вера Григорьевна	Учитель русского языка и литературы	"Выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих подготовке к ГИА - успешной сдаче ОГЭ"
Селезнева Екатерина Евгеньевна	Учитель английского языка	Формирование читательской грамотности на уроках английского языка
Тимус Ольга Валерьевна	Учитель истории и обществознания	Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания
Федорова Татьяна Аркадьевна	Учитель начальных классов	Использование современных инновационных технологий при формировании читательской компетенции учащихся начальной школы
Якуш Анна Александровна	Учитель английского языка	Формирование речевой компетенции на уроках английского языка

В 2024 году в МБОУ «Лесогорская СОШ» в соответствии с планом методической работы на 2023-2024, 2024-2025 учебный год, с целью обмена педагогическим опытом были проведены открытые уроки.

№ п/п	ФИО педагога	Дата проведения урока	Класс	Предмет	Тема урока
1	Комкова Людмила Николаевна	24.03.2024	4	Математика	«Решение задач на разностное сравнение числе»
2	Главинская Любовь Павловна	15.03.2024	3	Математика	«Сложение и вычитание»
3	Михайлова Ольга Анатольевна	24.09.2024	2а	Окружающий мир	«Чудесный мир птиц»
4	Фёдорова Татьяна Аркадьевна	04.04.2024	1	Математика	«Сложение и вычитание»
5	Никольская Галина Ивановна	17.03.2024	6	Математика	«Сложение и вычитание отрицательных чисел»

6	Главинская Любовь Павловна	22.09.2024	26	Математика	«Счет в пределах 10»
7	Козлова Майя Николаевна	10.03.2024	1	Физическая культура	«Игры с мячом»
8	Якуш Анна Александровна	13.02.2024	2	Английский язык	«Игрушки»
9	Пейгалайнен Любовь Олеговна	04.03.2024	7	География	«Антарктида»
10	Павлова Александра Витальевна	28.02.2024	7	Биология	«Птицеводство»
11	Бельшева Виктория Александровна	26.02.2024	8	Информатика	«Правила перевода из одной системы исчисления в другую»
12	Ртищева Вера Григорьевна	02.12.2024	9	Русский язык	«Подготовка к творческой части ОГЭ»

В МБОУ «Лесогорская СОШ» в сентябре 2024 года в соответствии с планом учебно-воспитательной и методической работы на 2023-2024 учебный год прошли открытые уроки. В этом учебном году они были приурочены к государственным и национальным праздникам России, памятным датам, событиям в русской культуре и истории, а также посвящены выдающимся личностям в различных областях науки. Уроки проводились не только в классической форме, но и в таких формах как игра, путешествие, квиз, дискуссия. В рамках всероссийского конкурса «Учитель года» была организована взаимопосещаемость открытых уроков педагогами, обмен опытом, наставничество. Педагоги показали высокий уровень владения предметными и метапредметными знаниями, организации различных форм работы, в которых обучающиеся смогли проявить как ранее полученные знания и навыки, так и усвоить новые. Итогом проведения открытых уроков стало пополнение методической копилки новыми разработками педагогов МБОУ «Лесогорская СОШ».

№ п/п	ФИО педагога	Дата	Класс	Предмет	Тема
1	Фёдорова Татьяна Аркадьевна	22.10.2024	2	Окружающий мир	«Какие бывают животные»
2	Золотова Елена Владимировна	19.10.2024	3	Литературное чтение	«Биография А.С. Пушкина»
3	Комкова Людмила Николаевна	12.09.2024	4	Русский язык	«Части речи»
4	Михайлова Ольга Анатольевна	08.10.2024	2а	Математика	«Счет в пределах 10»

5	Козлова Майя Николаевна	06.10.2024	5	Физическая культура	«Специальные беговые и прыжковые упражнения»
6	Тимус Ольга Валерьевна	12.10.2024	6	История	«В рыцарском замке»
7	Редькина Мария Олеговна	04.10.2024	6	Математика	«Сокращение дробей»
8	Пейгалайнен Любовь Олеговна	04.10.2024	7	География	«Развитие земной коры»
9	Ртищева Вера Григорьевна	29.09.2024	7	Русский язык	«Синтаксические связи слов в словосочетаниях»
10	Павлова Александра Витальевна	03.10.2024	8	Химия	«Ковалентная связь»
11	Большева Виктория Александровна	03.10.2024	8	ОБЖ	«Безопасное поведение на водоемах в различных условиях»
12	Егорова Татьяна Олеговна	13.12.2024	8	Русский язык	«Союзные и бессоюзные сложные предложения»
13	Никольская Галина Ивановна	12.10.2024	9	Геометрия	«Умножение вектора на число»

В 2022-2023 учебном году в соответствии с планом учебно-методической работы на учебный год прошли предметные недели. Предметные недели открывались в понедельник, где на линейке каждому классу выдавался маршрутный лист. Завершались предметные недели на итоговой линейке в пятницу награждением обучающихся, занявших призовые места в конкурсах и играх, а также активно проявившие себя.

Неделя языкознания

Английский язык

2 класс

Творческая работа «Открытка другу»

Приняли участие – весь класс

«Открытка другу»

5 класс

«Известные российские семьи»

7 класс

Не присуждено

9 класс

4 класс

«Интересные факты о некоторых животных»

7 класс

«Викторина по фактам Великобритании»

1 место

Бебешин Матвей

«Конкурс стихотворений»

1 место

Свинцова Анастасия

8 класс

«Лучший доклад»

Старкина Дарина

Сафарова Мафтуна

Рожок Артемий

Иванова Екатерина

«Открытка другу» – весь класс

Открытка другу – весь класс
Не присуждено

8 класс
Конкурс «ЗОЖ»
Старкина Дарина
Иванова Екатерина
Ларионов Виталий

Выставка «Происхождение и знание
фразеологизмов»

ОБЖ
9 класс

Каткова Софья
Русский Язык

«Самый грамотный»	
5 класс	7 класс
Не присуждено	Не присуждено
2 место: Сорокин Евгений	Не присуждено
3 место: Тузова Анастасия Михайлов Андрей	3 место: Адашан Ульяна Каткова Софья
6 класс	8 класс
1 место: Старкина Дарина	1 место: Старкина Дарина, Сафарова Мафтуна , Рожок Артемий, Иванова Екатерина
2 место: Иванова Екатерина	2 место: Курочкин Арсений Иванов Кирилл Майнингер Кирилл
Лучший почерк «Пишу красиво»	
5 класс	6 класс

«Самый грамотный» (иностраннный язык)	
6 класс	8 класс
1 место Жосан Аида	1 место Прядко Елизавета
2 место: Сорокин Евгений	2 место Бельшев Максим
3 место: Тузова Анастасия	3 место: Каткова Софья
8 класс	9 класс
1 место: Старкина Дарина	1 место: Варламчева Виктория
2 место: Иванова Екатерина	2 место: Иванова Юстина
3 место: Ларионов Виталий	

Неделя точных наук

Математика/физика:

9 класс:

Адашан Ульяна - лучшая творческая работы (реферат) на тему: «Реактивное движение».

Кузнецов Артем - «Самый грамотный физик».

8 класс:

Бельшев Максим, Майнингер Кирилл, Кузнецов Артем, Поликарпов Артемий	выпуск плакатов по физике
Прядко Елизавета, Каткова Софья, Гавшина Виктория	Лучшее оформление геометрических задач

7 класс:

Зув Сергей - презентация и оформление реферата на тему «Инерция в жизни человека».

Бандурко Ева - презентация на тему: «Плотность планет солнечной системы».

Черкасов Виктор - «Самый грамотный физик».

Прокофьева София - лучшее оформление физической задачи.

Прядко Елизавета 9 класс победитель в конкурсе «Лучший счетовод»

Кузнецов Артем 9 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик»

Бельшев Максим 9 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик»

Прядко Елизавета 8 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик»

Ларионов Виталий 8 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик»

Старкина Дарина 8 класс победитель в конкурсе «Лучший счетовод» и «Лучшее оформления задачи»

Юргин Даниил 8 класс победитель в конкурсе «Лучший счетовод»

Иванова Екатерина 8 класс победитель в конкурсе «Лучшее оформления задачи»

Сафарова Мафтуна 8 класс победитель в конкурсе «Лучшее оформления задачи»

Тузова Анастасия 7 класс победитель в конкурсе «Самый грамотный математик» Жосан Аида бкласс

победитель в конкурсе «Самый грамотный математик» Притулин Александр 7 класс победитель в конкурсе

«Лучший счетовод» Сорокин Евгений 7 класс победитель в конкурсе «Лучшее оформления задачи» Зуев

Сергей 7 класс победитель в конкурсе «Лучшее оформления задачи» Калабина София 7 класс победитель в

конкурсе «Лучшее оформления задачи»

Информатика:

«Конкурс ребусов и загадок»

1.	Цветков Иван, 8 класс
2.	Курочкин Арсений, 8 класс
3.	Шайхатгаров Павел, 8класс
4.	Рожок Арсений, 8 класс
5.	Маркочан Игорь 7 класс
6.	Прокофьева Софья 7 класс
7.	Черкасов Виктор 7 класс

Неделя истории, обществознания, географии, биологии и химии

История:

Зотов Ярослав 9 класс - победитель в конкурсе рисунков «Исторический костюм».

Бельшев Максим 9 класс – победитель в Знание истории России.

Старкина Дарина 8 класс - 1 место в викторине на знание российской истории. Ларионов Виталий 8 класс - 2 место в викторине на знание российской истории. Иванов Никита - 3 место в викторине на знание российской истории.

Биология/химия/география/история/обществознание:

7 класс:

Терентьев Андрей - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии.

Калабина Софья - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии, 1 место в викторине по географии, проект «Мой двор» в рамках предметной недели по географии.

Бандурко Ева - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии.

Жосан Аида - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии.

Зуев Сергей - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии.

Лапенкова Анна - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии, 2 место в викторине по географии.

Притулин Александр - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии, лучший проект «Мой двор» в рамках предметной недели по географии.

Тузова Анастасия - за участие в конкурсе рисунков в рамках предметной недели по биологии.

Ступина Анна Черкасов Виктор Сорокин Евгений	3 место в викторине по географии
---	----------------------------------

8 класс:

Красникова Мария Дворников Игорь Исломов Хикматулло Ларионов Виталий Курочкин Арсений	1 место в викторине по биологии «Зелёная планета»
Ларионов Виталий Курочкин Арсений Иванов Никита Старкина Дарина Иванова Екатерина Афанасьев Эдуард Шайхаттаров Павел	за активное участие в конкурсе рисунков и творческих проектов (история, география)

9 класс:

Адашан Ульяна Видеман Эльвира Гавшина Виктория Грабарь Дарья Каткова Софья Михеенков Данила Салынчикова Дарья Поликарпов Артемий Кузнецов Артем	за активное участие в конкурсе рисунков и плакатов по биологии и географии
---	--

Марафон знаний «Хочу всё знать» 3 класс	
1.	«День русского языка и литературного чтения» Конкурс «Грамотеев» (словарный диктант)
	<p>Победители: Зинченко Маргарита Иванов Кирилл Ломоносова Татьяна Мамедов Марат Пабуев Никита Парахина Василиса Семёнов Тимофей</p>
2.	«День математики» Олимпиада по математике
	<p>Победитель: Семёнов Тимофей Призёры: Ботин Иван Белков Максим Ломоносова Татьяна Парахина Василиса</p>
3.	«День окружающего мира» Викторина по окружающему миру
	<p>Победители: Иванов Кирилл Семёнов Тимофей Призёры: Комаров Вадим Парахина Василиса</p>
4.	Благодарность за участие в литературной постановке по произведениям В. Осеевой
	<p>Парахина Василиса Ломоносова Татьяна Зотова Софья Пейгалайнен Софья Гондарева Софья Зинченко Маргарита</p>

Марафон знаний «Хочу всё знать» 5 класс	
1.	«День русского языка и литературного чтения» Конкурс «Грамотеев»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ларченко Вячеслав 2. Ларионова Виктория 3. Ежук Ксения 4. Блинецова Кристина 5. Тарасенко Макар 6. Прокофьев Сергей 7. Белоусова Анастасия 8. Новосёлов Семён
	«Лучшая тетрадь по русскому языку»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тюнина Екатерина 2. Блинецова Кристина 3. Пучкова София

2.	«День математики»	КВН «У мники и умницы»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тюнина Екатерина 2. Зотов Матвей 3. Бебешин Матвей 4. Винникова София 5. Ларионова Виктория 6. Шайхаттарова Елизавета 7. Медников Михаил 	
3.	«День окружающего мира»	викторина «Знай и люби родную природу»
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отаев Тимур 2. Субботин Никита 3. Блинецова Кристина 4. Морозова Елизавета 5. Белоусова Анастасия 	
4.	Проект «По страницам детских книг»	Театрализованное представление
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прядко Елизавета 2. Кузнецов Артем 3. Белоусова Анастасия 4. Черкасов Виктор 5. Грабарь Дарья 5. Ларионова Виктория 6. Поликарпов Артемий 	

2.6. Оценка материально - технической базы

Материально-техническая база МБОУ «Лесогорская СОШ» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Проектная мощность 600 человек. В здании имеется: 22 учебных кабинета с выходом в интернет, оборудованных проекторами, интерактивными досками, компьютерами. 1 кабинет информатики на 12 рабочих мест, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека, мастерская. Оборудованы мебелью, информационно-техническими средствами кабинет педагога- психолога, педагога-логопеда, что позволяет целенаправленно осуществлять работу психолого-педагогической службы, ориентированной на социализацию обучающихся. На территории школы расположены спортивная футбольная площадка, беговые дорожки, волейбольная и баскетбольная площадки. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями. Пищевой блок, столовая и буфет с полным технологическим циклом. Медицинский и процедурный кабинеты, административные и хозяйственные помещения, школа оборудована АПС и системой оповещения о пожаре. Имеется физическая охрана и сторож. Ведется внутреннее и наружное видеонаблюдение. Общая численность библиотечного фонда - 24672, из них учебников 3129 ед., 21222 ед. художественной литературы. ИТ оснащение - локальная сеть с выходом в Интернет. Школа имеет официальный сайт в Интернет.

Оснащение кабинетов																										
№/название кабинета	Спортзал	Библиотека	Актный зал	Мастерская (технологии для мальчиков)	Кабинет №2 (логопеда)	Кабинет №3 (технологии для девочек)	Кабинет №4 (1-4 классы)	Кабинет №5 (1-4 классы)	Кабинет №6 (1-4 классы)	Кабинет №7 (1-4 классы)	Кабинет №8 (1-4 классы)	Кабинет №9 (малый спортивный зал)	Кабинет № 10 (истории)	Кабинет № 11 (иностранного языка)	Кабинет № 12 (информатики)	Кабинет № 13 (географии)	Кабинет № 14 (математики)	Кабинет № 15 (русского языка)	Кабинет № 16	Кабинет № 17 (медиацентр)	Кабинет № 18 (биологии)	Кабинет № 19 (иностранного языка)	Кабинет № 20 (русского языка)	Кабинет физики	Кабинет химии	
ПК	1		1		2													1		1				1	1	
Ноутбук		1		1		1	1	1	1	1	1		1	1	16	1	1			1		1	1	1		
Проектор			1	1		1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1			1	1	1	1	1	1	1
Доска				1		1	1	1	1	1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Экран				1		1	1		1	1	1			1			1	1		1	1	1	1	1	1	
Телевизор					1																					
Интерактивная панель								1							1	1	1									1
Планшет							5			5																
Принтер						1	1	1	1	1	1															
МФУ	1				1											1					1					
Сканер																										
Документ-камера							1	1	1	1	1					1	1									1
Фотоаппарат																				1						
Микроскоп																					7					
Аудио-колонки	1	1	2			1	1	1	1	1	1			1	1	1	1				1	1	1	1	1	
Разное (указать что именно)	Спорт-инвентарь														Магнитно-маркерная доска (1)					Видеокамера (1)						

В 2024 году в МБОУ «Лесогорская СОШ» поступило следующее оборудование в части **СОШ**:

- огнетушители – 13 шт. – 20500,00 руб.
- таблички на фасад-15701,00 руб.
- буквы, стенд для «ТР» - 26295,00 руб.
- блок СКЗИ- 27000,00 руб.
- мебель – 33504,00 ру.
- мебель – 212748,00 руб.
- письменный стол -27 шт.-149472,00 руб.
- шкаф – 2 шт, - 26192, 00 руб.
- учебное пособие – 2 104 820,95 руб.
- тепловой насос- 238 525,00 руб.
- кресло, стулья – 108 шт. – 553 992,00 руб.
- интерактивная панель – 722 037, 17 руб.
- письменный стол, стеллаж – 15 шт. – 436222,00 руб.
- стеллаж – 7 шт. -78454,00 руб.
- устройство дренажа – 74358,92 руб.

В 2024 году в МБОУ «Лесогорская СОШ» поступило следующее оборудование в части **ДОУ**:

- мебель – 812748,00 руб.
- письменный стол -27 шт.-149472,00 руб.
- методические пособия – 775619,10 руб.
- ноутбук -4 шт – 206000,00 руб.
- колонки – 4 шт – 5800, 00 руб.
- принтер – 3 шт. – 49200, 00 руб.
- проектор – 1 шт – 73450, 00 руб.
- интерактивная доска – 72900, 00 руб.
- мфу – 2 шт. – 28900,00 руб.
- монитор-3 шт. -40350,00 руб.

2.7.Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Для реализации образовательных программ в МБОУ «Лесогорская СОШ» создана единая материально-техническая база, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

Информатизация в условиях быстро изменяющейся социальной среды является одним из основных путей модернизации системы образования.

В МБОУ «Лесогорская СОШ» активно используются информационно-коммуникационные технологии, имеется развернутая база цифровых образовательных ресурсов, проводятся уроки в мультимедийных классах, оснащённых интерактивными электронными досками.

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ОАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 мб/сек
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к	да

информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров	
- всего	38
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	29
Количество ноутбуков	9
Количество мультимедийных проекторов	16
Количество интерактивных досок	10
Другое (указать)	8- МФУ, телевизоров - 3

- Общий фонд - 26220,00 экз.
- художественной литературы - 21222,00 экз;
- учебной литературы - 4087,00 экз;
- электронных пособий - 20,00 шт.;
- справочный материал - 590,00 шт.;

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценивание и прогнозирование развития школьной образовательной системы осуществляется администрацией школы. Задачи администрации: разработка технологии отбора видов запросов к системе образования в школе и методик сбора информации; сбор информации; разработка компьютерной основы для сведения, обобщения, классификации и первичного анализа информации; обработка, корректировка и ввод информации в базы данных; осуществление первичного анализа информации, создание прогнозов, аналитических, справочных материалов, докладов; совершенствование технологии мониторинга системы образования в школе; выделение наиболее типичных признаков успеха или неуспеха организационно-управленческой деятельности; отслеживание индивидуальных результатов обучающихся и педагогов; изучение запросов, потребностей, интересов обучающихся.

Работа администрации школы включает несколько направлений: дидактический, воспитательный мониторинг, социально-психологический мониторинг

Дидактический мониторинг:		
Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Предметные, личностные и метапредметные образовательные результаты	Фактический запас знаний по предметам	Данные электронного журнала
	Сформированность предметных умений (РПР, ВПР обучающихся по учебным	Данные РПР, ВПР обучающихся по

	предметам)	учебным предметам
	Результаты участия в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах	Протоколы, дипломы, грамоты
	Курсы по выбору	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Активность обучающегося в познавательной деятельности	Результаты электронной базы данных
Условия достижения образовательных результатов	Квалификация учителей	Документация по аттестации
	Запросы обучающихся и родителей на образовательные услуги	Анкетирование обучающихся и их родителей
	Включенность обучающихся в систему дополнительного образования в школе (курсы, кружки, секции), проводимые, в рамках внеурочной деятельности, согласно ФГОС во внутришкольной системе и системе внешнего образования, включая сетевое взаимодействие с другими образовательными	Анкетирование обучающихся и их родителей

	организациями, учреждениями культуры и спорта.	
	Востребованность курсов и педагогов обучающимися.	Анкетирование обучающихся и их родителей
Цена достижения образовательных результатов	Нагрузка обучающихся во внеурочное и урочное время в рамках школы полного дня.	Индивидуальный маршрутный лист

	Разнообразие видов выполняемой нагрузки педагогов в работе с обучающимися.	Приказы по школе (функциональные обязанности педагогов)
	Группа здоровья	Данные мед. карт

Воспитательный мониторинг

Объект мониторинга	Показатели оценки	Инструментарий
Личность обучающегося	Готовность обучающихся к саморазвитию	Результаты тестирования
	Развитие потенциалов личности. (Занятость во внеурочной деятельности, участие в мероприятиях организованных в рамках воспитательной деятельности)	Индивидуальный маршрутный лист Протоколы, дипломы, грамоты
	Уровень воспитанности	Результаты тестирования
Детский коллектив	Социометрия	Результаты психологического обследования
	Соуправление	Анализ классного руководителя

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «Лесогорская СОШ» позволяет сделать следующие выводы:

В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса.

Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений для достижения нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной

среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить

свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и

соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

2.9. Основные направления работы на 2025 год:

1. Получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.
3. Совершенствование условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и пополнение материально - технической базы школы для построения качественной предметно - пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.0. Анализ показателей деятельности образовательной организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	260
Численность воспитанников отделения дошкольного образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	142
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	2

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	38,07
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,69
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,19
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек	
— регионального уровня		1
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным педагогических образованием		11
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников по школе, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12(32%)
— первой		10(27%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников по дошкольному отделению, в том числе:		

— с высшей		3 (17%)
— первой		5 (28%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		9 (33%)
— больше 30 лет		15 (41%)
Численность (удельный вес) медрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0(0%)
— от 50 лет		3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (69%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	102,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		3
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	275 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	31

Часть 2.
Общие сведения об образовательной организации
Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»
(отделение дошкольного образования)
за 2024 год

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Лесогорская СОШ») (отделение дошкольного образования)
Статус (организационно-правовая форма) :	Учреждение
Руководитель	Бельшева Виктория Александровна
Адрес организации	Юридический адрес: 188961, Ленинградская область, Выборгский район, п. Лесогорский, Школьный пер., д.2 По данному адресу расположен исполнительный орган – директор Учреждения. Место фактического осуществления образовательной деятельности: Российская Федерация, 188961, Ленинградская область, Выборгский район, г.п. Лесогорский, Школьный переулок, дом 2. Российская Федерация, 188966, Ленинградская область, Выборгский район, д. Лосево, ул. Новая, 11 А. Российская Федерация, 188961, Ленинградская область, Выборгский район, пгт. Лесогорский, ул. Московская, дом 18. Российская Федерация, 188960, Ленинградская область, Выборгский район, г.п. Лесогорский, ул. Летчиков, дом 9.
Телефон, факс	(81378) 47-261
Адрес электронной почты	Les_school@inbox.ru
Адрес официального сайте :	http://lesog-vbg.lenschool.ru
Учредитель и собственник имущества	Выборгский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	28.12.1999
Лицензия	от 26 апреля 2019 №Л035-01268-47/00387500; Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1033-р от 26 апреля 2019

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесогорская средняя общеобразовательная школа» (отделение дошкольного образования) (далее — Дошкольное отделение) расположено в нескольких зданиях: в поселке городского типа Лесогорский, по адресам: ул. Московская, д.18, ул. Летчиков, д.9 и в деревне Лосево, по адресу ул. Новая, д.11а.

Здание по адресу ул. Московская, 18, расположено в центре жилого поселка, на значительном удалении от промышленных предприятий поселка Лесогорский и города Светогорска. В непосредственной близости расположены - здание школы МБОУ «Лесогорская СОШ» (оно же административное здание), а также Лесогорская поселковая библиотека (структурное подразделение МБУ «КСК г. Светогорска»), отделение поликлиники (амбулатории) п.Лесогорский (обособленное подразделение ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ» - фельдшерско-акушерский пункт п.Лесогорский). Библиотека, поликлиника являются социальными партнерами Дошкольного отделения. В шаговой доступности находятся отделение Почты России, продуктовые магазины.

Здание по ул.Летчиков расположено в жилом секторе старой части поселка. В старой части поселка находится отделение поликлиники (амбулатория) п.Лесогорский (обособленное подразделение ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ» - фельдшерско-акушерский пункт п.Лесогорский), в 2024 году открылась поселковая библиотека (структурное подразделение МБУ «КСК г. Светогорска») по адресу ул. Советов, д.8.

В Лосево здание Дошкольного отделения расположено в центре деревни. В здании Дошкольного отделения в д.Лосево размещаются также отделение библиотеки (структурное подразделение МБУ «КСК г. Светогорска») и фельдшерско-акушерский пункт (обособленное подразделение ГБУЗ ЛО «Выборгская МБ»). Вблизи расположен продуктовый магазин и отделение Почты России.

Здание Дошкольного отделения по ул. Московская, 18 - 1962 года постройки, возведено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 75 мест. Общая площадь здания 973,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 360 кв. м.

Здание Дошкольного отделения по ул. Летчиков, 9, (1940 года постройки) приспособлено под детский сад. Проектная наполняемость — 45 мест. Общая площадь здания — 508 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 100 кв. м.

Здание Дошкольного отделения в д. Лосево, ул. Новая, д.11а построено в 1969 году по типовому проекту. Проектная наполняемость — 55 мест. Общая площадь здания — 2217 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -192 кв. м.

Цель деятельности Дошкольного отделения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольного отделения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, а также создание условий для формирования предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольного отделения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах: в дежурных группах — 12 часов. Режим работы дежурных групп — с 07:00 до 19:00.

Длительность пребывания детей в остальных группах - 10,5 часов, режим работы групп: с 7:30 до 18:00.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Дошкольное образовательное учреждение является структурным подразделением МБОУ «Лесогорская СОШ», которое, в свою очередь является юридическим лицом, имеет Устав, муниципальное задание, план финансово-хозяйственной деятельности, печать, штамп со своим наименованием, расчетный и другие счета в банках, владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, своими уставными целями, законодательством РФ.

Настоящая самооценка должна быть осуществлена в установленные сроки, в срок до 11.04.2025 г.
В срок до 20.04.2025 отчет (самообследование) подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Лесогорская СОШ».

Форма рассмотрения отчета - педагогический совет.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования: старший воспитатель, воспитатели и педагоги отделения дошкольного образования МБОУ «Лесогорская СОШ».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Дошкольное отделение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В группах для детей с ОВЗ (ТНР) образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ (для детей с тяжелыми нарушениями речи), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Уровень образования - дошкольное образование, форма обучения - дневная (очная) в МБОУ «Лесогорская СОШ», дошкольное отделение.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 31.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Изменения рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 30.08.2024 №1.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы (Программа опытно-экспериментальной деятельности «Хочу все знать» и программа знакомства с родным краем «Азбука Ленинградской области»), которые отражают специфику Дошкольного отделения, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обучение воспитанников в 2024 г. осуществлялось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) воспитанников. В 2024 году в Дошкольное отделение поступило 20 воспитанников, отчислено 30 воспитанника, из них в связи с переходом на образование в начальную школу - 17 человек (впоследствии 1 воспитанник вернулся на обучение в Дошкольное отделение), в т.ч. в начальную школу МБОУ «Лесогорская СОШ» - 13 человек.

За последние 5 лет наблюдается устойчивая тенденция к снижению количества воспитанников, посещающих Дошкольное отделение.

Это обусловлено снижением рождаемости в населенных пунктах, миграцией молодых семей в город, переездом семей военнослужащих к другому месту службы.

Всем воспитанникам Дошкольного отделения оказываются качественные услуги по получению общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотру и уходу, питанию.

Групп кратковременного пребывания, семейных дошкольных групп, прочих вариативных форм организации детей на базе дошкольного отделения нет в связи с отсутствием спроса со стороны потребителей образовательных услуг.

В 2024 году МБОУ «Лесогорская СОШ» подготовило отчет о педагогической деятельности - отчет о результатах самообследования, который был утвержден приказом директора и размещен на официальном интернет-сайте образовательной организации lesog-vbg.lenschool.ru. Отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном Интернет-ресурсе и на официальном портале bus.gov.ru, zakupki.gov.ru.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Дошкольного отделения МБОУ «Лесогорская СОШ», утвержденного приказом руководителя от 30.08.2024 №97/3, была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Дошкольном отделении учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной образовательной программе для воспитанников с нарушениями зрения, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе и адаптированным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, компенсирующей и комбинированной направленности. В Дошкольном отделении функционируют 7 групп.

По состоянию на 01.01.2024 в Дошкольном отделении функционируют следующие группы:

по адресу пгт. Лесогорский, ул. Московская, 18

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-3	1	20
	3-7	1	20
Комбинированная	5-7	1	12
Компенсирующая	5-7	1	10
Итого		4	62

На ул. Летчиков, д.9

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-7	1	22
Итого		1	22

по адресу д. Лосево, ул. Новая, д.11а

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-3	1	10

Комбинированная	3-7	1	11
Итого		2	21

Всего :

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-3	2	30
Общеразвивающая	3-7	1	20
Общеразвивающая	0-7	1	22
Комбинированная	5-7	1	12
Комбинированная	3-7	1	11
Компенсирующая	5-7	1	10
Итого		7	105

По состоянию на 31.12.2024 в Дошкольном отделении функционируют следующие группы:

по адресу пгт. Лесогорский, ул. Московская, 18

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-3	1	15
	3-7	1	16
Компенсирующая	5-7	1	12
Компенсирующая	5-7	1	12
Итого		4	55

На ул. Летчиков, д.9

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-7	1	16
Итого		1	16

по адресу д. Лосево, ул. Новая, д.11а

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-3	1	10
Комбинированная	3-7	1	14
Итого		2	24

Всего :

Направленность	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая	0-3	2	25
Общеразвивающая	3-7	1	16
Общеразвивающая	0-7	1	16
Комбинированная	3-7	1	14
Компенсирующая	3-7	1	12
Компенсирующая	5-7	1	12
Итого		7	95

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям) :

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;

- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие для Дошкольного отделения и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 01.01.2024 (всего 105 чел.)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	86,7
Неполная с матерью	10	9,5
Неполная с отцом	1	0,95
Оформлено опекунов	3	2,85

Характеристика семей по количеству детей по состоянию на 01.01.2024.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	43,8
Два ребенка	23	21,9
Три ребенка и более	36	34,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольное отделение.

Дополнительное образование. Дополнительным образованием охвачены все группы Дошкольного отделения. В 2024 году появились новые программы дополнительного образования, преобладающими являются программы комплексного развития ребенка, включая физические, когнитивные и социальные аспекты (физкультурно-оздоровительного направления развития, художественно-эстетического развития).

В Дошкольном отделении в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «О защите прав потребителей», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Лесогорская СОШ» и в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей) с 01.01.2024 реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы:

- «Детский шумовой оркестр»;
- «Умелые ручки»;
- «Волшебная мастерская»;

- «Разноцветные ладошки»;
- «Занимательная пластилинография»;
- «Цветные фантазии»;
- «Маленькие фантазеры»;
- «Веселые пальчики»;
- «Пляшут наши ручки»;
- «Ловкие пальчики»;
- «Развитие мелкой моторики»;
- «Пальчики умелые, веселый язычок»;
- «Экономика для детей»;
- «Экономические секреты»;
- «Веселая палитра»;
- «Игровая ритмика и танцы для дошкольников»;
- «Веселый язычок»;
- «Развивайка».

Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ позволили раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в разных видах деятельности.

В Дошкольном отделении в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и познавательному развитию

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023-2024 уч.г	2024-2025 уч.г
1	Художественная				
1.1	Детский шумовой оркестр	Кружок	5-7 лет	7	8
1.2	Умелые ручки	Кружок	5-7 лет	12	X
1.3.	Волшебная мастерская	Кружок	5-7 лет	X	12
1.3	Разноцветные ладошки	Кружок	2-3	12	X
1.4	Занимательная пластилинография	Кружок	5-7 лет	10	12
1.5	Умелые ручки	Кружок	5-7 лет	10	X
1.6	Цветные фантазии	Кружок	3-5 лет	8	X
1.7	Маленькие фантазеры	Кружок	3-4 лет	8	X
1.8	Веселые пальчики	Кружок	2-3	12	X
1.9.	Веселая палитра	Кружок	5-6 лет	X	12
2	Физкультурно-оздоровительная				

2.1	Развитие мелкой моторики	Кружок	2-7 лет	22	16
2.2	Ловкие пальчики	Кружок	3-5 лет	8	X
2.3	Развитие мелкой моторики	Кружок	1-3 г.	10	X
2.4.	Пляшут наши ручки (развитие мелкой моторики)	Кружок	1-3 г.	X	16
2.5.	Пальчики умелые, веселый язычок	Кружок	3-7 лет	20	16
2.6.	Игровая ритмика и танцы для дошкольников	Кружок	3-5 лет	X	16
2.7.	Веселый язычок	Кружок	3-4 г.	X	6
2.8.	Кружок по физическому развитию детей («Подвижные игры»)	Кружок	3-4 г.	X	6
2.9.	«Развивайка» (сенсорное развитие)	Кружок	1-3 г.	X	11
3	Познавательная				
3.1.	Экономика для детей	Кружок	5-7 лет	12	X
3.2.	Экономические секреты	Кружок	5-6 лет	X	12

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 92 процента. Это на 8 процентов больше, чем в 2023 году.

В 2024 году значительная часть кружков обновилась. Дошкольное отделение планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования. Дошкольное отделение не оказывает платных услуг дополнительного образования, все оказываемые услуги по дополнительному образованию финансируются из бюджета.

Вывод: в Дошкольном отделении имеются в наличии все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса. По итогам комплектования, по состоянию на 01.01.2024 в Дошкольном отделении создано 129 мест, из них вакантны 16; по состоянию на 31.12.2024 в Дошкольном отделении созданы 123 места, из них вакантны 32. В 2024 году в Дошкольном отделении организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому, познавательному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в Дошкольном отделении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Перспективы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста, по вопросам просвещения родителей, по вопросам вовлечения родителей в образовательно-воспитательный процесс, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в Дошкольном отделении, по вопросам развития здоровьесберегающего пространства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Дошкольным отделением осуществляется в соответствии с действующим

законодательством и уставом МБОУ «Лесогорская СОШ».

Управление Дошкольным отделением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольным отделением
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольного отделения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольного отделения.

Для осуществления учебно-методической работы в Дошкольном отделении Школы создано два предметных методических объединения:

- Методическое объединение воспитателей;
- Методическое объединение логопедов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет учеников и Совет родителей.

На Педагогических советах рассматривались вопросы в соответствии с годовым планом работы и его компетенцией:

- организация и проведение образовательной деятельности;
- здоровьесбережение и здоровьесохранение. Здоровьесберегающие технологии;
- организация образовательной и воспитательной деятельности в разновозрастных группах;
- традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями;
- качество образования как основной показатель работы отделения дошкольного образования;
- прохождение курсовой подготовки педагогических кадров;
- аттестация педагогов.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, оздоровительной и хозяйственной деятельности в течение учебного года происходит на групповых родительских собраниях, а также через родительские чаты, созданные в ВК Мессенджер (СФЕРУМ), через информационные стенды, расположенные в приемных групп, на официальном сайте школы.

По итогам 2024 года система управления Дошкольным отделением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБОУ «Лесогорская СОШ» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления Дошкольным отделением определяют его стабильное функционирование. Управление Дошкольным отделением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Дошкольного отделения соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в Дошкольном отделении являются:

- занятие (занимательное, увлекательное занятие, в т.ч. организованная образовательная деятельность);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- культурные практики;
- деятельность по интересам: кружки.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно–эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали разработанные педагогическим коллективом формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась со 2 по 20 сентября 2024 г.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на начало 2024/2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	7	7,9	32	36,0	50	56,1	39	43,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с низким уровнем развития на начало учебного года. По состоянию на 01.09.2024 обновился контингент воспитанников, 25% воспитанников перешли на в школу на начальное обучение (17,8%) и перешли в другие дошкольные учреждения (7,2%), зачислено новых 16,8% воспитанников, большинство воспитанников (70 чел.) 73,6% от общей численности) находятся на обучении в Дошкольном отделении второй год и более. Уровень освоения образовательных областей по состоянию на 31.05.2024 (за 2023/2024 учебный год) :

Образовательная область	Уровень освоения		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально–коммуникативное развитие	55 чел. (58%)	30 чел. (32%)	9 чел. (10%)
Познавательное развитие	41 чел. (43%)	40 чел. (43%)	13 чел. (14%)
Речевое развитие	42 чел. (45%)	32 чел. (34%)	20 чел. (21%)
Художественно–эстетическое развитие	50 чел. (63%)	25 чел. (32%)	4 чел. (5%)
Физическое	51 чел. (54%)	34 чел. (36%)	9 чел. (10%)

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Дошкольного отделения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации года семьи» в годовой план работы детского сада решение педагогического совета были внесены мероприятия для воспитанников, их родителей и педагогов. Для педагогов на стенде регулярно размещалась актуальная информация по вопросам взаимодействия с родителями, на стендах в приемных групп была размещена информация для родителей о духовно-нравственном и патриотическом воспитании, о развитии, о сохранении и укреплении здоровья воспитанников; для родителей проводились консультации и беседы, родители привлекли к обучению основам здорового питания.

В течение 2024 года были проведены 46 мероприятий различных видов и форм организации совместной воспитательной деятельности (проектная деятельность, коллективные праздничные мероприятия, тематические досуги, конкурсы, акции, спортивные мероприятия) для детей, их родителей и педагогов: проектная деятельность, посвященная знакомству с творчеством К.И.Чуковского, проектная деятельность по знакомству с русскими народными сказками и сказками народностей, населяющими нашу страну, традиционные праздники: нового года, дня защитника отечества, 8 марта, день отца, день победы, конкурсы осенних поделок, осенних и новогодних поделок, фотоконкурс семейных фотографий «Зимние забавы» и мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами (Дом спорта Светогорска – спортивные состязательные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организаций и их родителей на день отца, день матери, в канун нового года; библиотека – разнообразные мероприятия для детей всех возрастных групп, в т.ч. для самых маленьких; Дом культуры г. Светогорска – Фестиваль «От звездочек к звездам», «Открытый микрофон»; мероприятия с учащимися нашей начальной школы: участие в смотре строя и песни на 23 февраля, участие в спортивных эстафетах, знакомство со школой, знакомство с учителем будущих первоклассников, гастроль в школу со спектаклем «Муха-цокотуха», участие в празднике открытия смены летнего оздоровительного лагеря школы, совместный квест с детьми школьного летнего оздоровительного лагеря по произведениям А.С.Пушкина), а также мероприятия по обучению воспитанников правилам безопасности (пожарной безопасности, правил дорожного движения).

В рамках года семьи, в течение года, для родителей проводились открытые занятия, в ходе которых демонстрировались опыт, мастерство педагога, а также достижения воспитанников. Родители имели возможность увидеть, как их дети развиваются, обучаются и взаимодействуют в коллективе, а также получить практические советы по

поддержанию обучающего процесса дома. Особое внимание уделялось интеграции семьи в образовательный процесс. Присутствие родителей не только повышало мотивацию детей, но и помогало родителям лучше понять методы работы педагогов. Также организовывались обсуждения, в ходе которых родители делились своими впечатлениями и задавали вопросы. Это создавало открытый диалог между воспитателями и семьями, способствуя более эффективному взаимодействию и сотрудничеству.

В результате таких мероприятий значительно увеличился уровень вовлеченности родителей в образование своих детей, что, в свою очередь, положительно сказалось на психологическом климате в группах и способствовало всестороннему развитию воспитанников.

Деятельность Дошкольного отделения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации года семьи» в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия для воспитанников, их родителей и педагогов (квесты, мастер-классы, праздники, эстафеты и др.). Для педагогов на стенде регулярно размещалась актуальная информация по вопросам взаимодействия с родителями, на стендах в приемных группах была размещена информация для родителей о воспитании и развитии, о сохранении и укреплении здоровья воспитанников, о патриотическом воспитании; для родителей проводились консультации и беседы, родителей привлекли к обучению основам здорового питания; с детьми проводились тематические мероприятия по формированию и поддержке навыков здорового образа жизни у детей, а также посвященные знакомству с основами безопасности жизнедеятельности.

В возрастных группах для старших детей оформлены уголки, посвященные вопросам обеспечения безопасности. Состояние инфраструктуры для детей во всех зданиях Дошкольного отделения соответствует всем требованиям безопасности и доступности. Соблюдение требований безопасности контролируется ежедневно и особенно в дни организации праздничных и досуговых мероприятий. В целях обеспечения требований безопасности, во всех зданиях Дошкольного отделения используются домофоны. В зданиях по адресам: п. Лесогорский, ул. Летчиков, д. 9, д. 9А и д. Лосево, ул. Новая, д. 11А – видеодомофоны, по адресу п. Лесогорский, ул. Московская, 18 – аудиодомофон.

В рамках физического развития на регулярной основе проводятся образовательно-досуговые мероприятия – спортивные соревнования и праздники, в том числе Дни здоровья с привлечением родителей (на 23 февраля в Дошкольном отделении, квесты, спортивные праздники, мастер-классы согласно календарному плану воспитательной работы Дошкольного отделения, спортивные эстафеты в честь дня отца, в честь дня матери и в канун нового 2025 года. Наше Дошкольное отделение каждый раз представляла спортивная команда воспитанников и их родителей).

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжена работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во время проведения патриотических мероприятий, посвященных дню снятия блокады, дню защитника отечества, дню победы, дню памяти и скорби, дню России, дню народного единства, для подчеркивания значимости и важности мероприятия в музыкальном зале вывешивался государственный флаг России.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались заседания методического объединения воспитателей, методического объединения логопедов.

Педагогические работники приняли участие в первых Педагогических чтениях, организованных МБДОУ «Детский сад №1 г. Светогорска», «Взгляд современного педагога», представив на педагогических чтениях доклады на темы «Развитие партнерских отношений с семьями воспитанников путем совместного участия в создании киноклуба», «Приобщение родителей к семейному чтению художественной литературы через знакомство с народным творчеством, русскими народными сказками и сказками народов России (Сказки бабушки Матрены)».

В основу воспитательно-образовательного процесса Дошкольного отделения в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Дошкольного отделения в начальную школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в группах компенсирующей и комбинированной направленности (для детей с ТНР) получили 32 воспитанника, в 2024/2025 учебном году – 34 воспитанника. В течение 2023/2024 учебного года обследовано с целью выявления воспитанников с ОВЗ 33. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 33 детей. Данные представлены в диаграмме.

Состав воспитанников	на 01.01.24	На 01.01.25
Всего обучающихся	105	95
Из них с ОВЗ	32	34
Из них обучаются по АОП ДО	32	34



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсирующей, комбинированной и общеобразовательной направленности получали по состоянию на 01.01.2024 32 воспитанника возраста 3–6 лет и по состоянию на 01.01.2025 34 воспитанника возраста 4–7 лет, по положению об оказании логопедической помощи в МБОУ «Лесогорская СОШ» (отделение дошкольного образования).

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
I Всероссийский конкурс детский творческих работ «Дошкольное наследие А.С.Пушкина» в номинации «Я рисую по Пушкину»	Всероссийский	Январь–март 2024	Голуб С. Задорина К. Тучин Е. Ютман К. Едгорова А.	Сертификат участника
Конкурс театрализованных постановок «Театр кукол и теней – 2024»	Муниципальный	Январь 2024	Дурова А. Токарев В. Филиппов С. Фомина А.	Участники
Волшебный микрофон (открытый фестиваль художественного слова и театрального искусства)	Муниципальный (Светогорский округ)	Март 2024	Дзюба А. Едгорова А. Ершов К. Раушанов Р. Сумской Д.	Дипломы участников
Минуты славы	Муниципальный	Март 2024	Голуб С. Гришунова У. Задорина К. Павлова М.	Участники

			Дурова А. Кобач А. Кокунин А. Новичков Б. Смирнова М. Токарев В. Филиппов С. Фомина А. Хамидуллин А. Хомякова В. Асташкин Ю.	
Семья – это то, что со мной навсегда	Муниципальный (организатор МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска»)	Март 2024	Дзюба А. Едгорова А. Ершов К. Сумской Д.	Дзюба А – приз зрительских симпатий
Смартки (конкурс по математике)	Всероссийский	Апрель 2024	Безверхий С. Голуб С. Тучин Ж. Ершов К. Сумской Д.	Дипломы
Я рисую семью	Муниципальный (организатор МБДОУ «Детский сад №3 г. Светогорска»)	Май 2024	Едгорова А. Сумской Д.	Участники
От звездочек к звездам	Муниципальный	Май 2024	Бондарева Э. Едгорова А. Лапшина В. Черкасова М. Шарипова Д. Яловая Л. Архипов М. Раушанов Р. Дзюба А. Сумской Д.	Дипломы
Веселые старты, посвященные дню отца	Муниципальный	Октябрь 2024	Бондарева Э. Лапин А. Муродов Х. Пралуцкас А. Чадов В. Яловая Л.	Дипломы победителей
Конкурс осенних поделок, рисунков, картин	ДОУ	Октябрь 2024	Меньшов К. Куприянова К.	Дипломы за 1 место

			Сероштан Я. Нестеркин Д. Мамаев А. Мамаев М. Захарова М. Скворцов В. Дурова А. Кокунин А. Осокина П. Хлебцов М. Смирнова М. и др.	
Конкурс чтецов	ДОУ	Ноябрь 2024	Архипов М. Безунов Ж. Раушанов Р. Дзюба А. Сумской Д.	Дипломы за 1 место
Веселые старты, посвященные дню матери	Муниципальный	Ноябрь 2024	Безунов Ж. Дзюба А. Лапин А. Муродов Х. Сумской Д. Чадов В.	Дипломы победителей
Новогодняя эстафета	Муниципальный	Декабрь 2024	Гладких С. Дзюба А. Едгорова А. Лапин А. Сероштан Я. Сумской Д.	Дипломы победителей
Конкурс новогодних поделок и рисунков «Снова новый год»	ДОУ	Декабрь 2024	Мамаев А. Мамаев М. Михайлик А. Куприянова К. Сероштан Я. Рудакова В. Стратьев М. Рубцов С. Темиров М. Сябрук П. Груна Я. Осокина П. Груна Р. Смирнова М. Хлебцов М. Дурова А. Дзюба М.	Дипломы за 1 место

			Кокунин А. Бондарева Э. Чадов В. Харламов Ю. Едгорова А. Пралуцкас А. Зинченко А. и др.	
--	--	--	--	--

Вывод: образовательный процесс в Дошкольном отделении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Дошкольном отделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- Образовательная деятельность, включая занятия, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Дошкольного отделения на основании календарно-тематического планирования. Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм взаимодействия. По запросу родителей и по инициативе педагогов, педагогами и специалистами (учителями-логопедами) были проведены: индивидуальные и групповые консультации с родителями воспитанников, мастер-классы, открытые занятия, совместные досуги, проектная деятельность. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Дошкольного отделения ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Дошкольного отделения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей следующие:

- детей с первой группой здоровья – 23 человека (24,2%),
- со второй группой здоровья – 69 (72,6%),
- с третьей – 2 (2,1%),
- с четвертой – 1 (1%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В течение года в Дошкольном отделении были проведены мероприятия по формированию основ безопасного поведения: на дорогах, на водных объектах, в лесу.

Для родителей воспитанников в течение года в приемных размещали папки-передвижки с информацией по безопасности (о пожарной безопасности, о правилах дорожного движения, об опасностях в лесу, на дороге, на водных объектах, на железной дороге). Вопросы безопасности поднимались на родительских собраниях, а также рассматривались в ходе индивидуальных бесед с родителями.

В группах имеются реквизиты для сюжетно-ролевых игр «Пожарный», «Полиция», «Скорая помощь», др.

В течение года с детьми всех возрастных групп проведены беседы по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности. Проведены учебные пожарные эвакуации. При совместном участии инструктора пожарной безопасности, курирующего наше Дошкольное отделение, и педагогов, для детей организован показ

спектакля на тему пожарной безопасности, проведены обучающие занятия, организованы досуги по изучению правил безопасности с детьми в игровой форме.

Дошкольное отделение располагает методическое литературой на тему пожарной безопасности, безопасных условий ПДД, по основам безопасной жизнедеятельности. В течение 2024 года приобретена методическая литература по вопросам безопасности: Правила безопасности: Энциклопедия в сказках, Уроки безопасности. Как вести себя дома и на улице, Уроки безопасности. Как вести себя в транспорте.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Дошкольного отделения: совместные досуги с родителями, спортивные соревнования, праздники, а также участие в мероприятиях для детских садов округа Светогорска (для воспитанников детских садов с родителями) в Доме спорта г. Светогорска.

Формирование представлений о Государственной символике РФ. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во время проведения праздничных и памятных патриотических мероприятий, в музыкальном зале вывешивался государственный флаг России.

В 2024 году старшие дошкольники познакомились с церемонией внесения флага, когда присутствовали в качестве зрителей на проходившем в школе смотре строя и песни, посвященном дню защитника отечества.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314, в течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических событиях, объектах, памятниках истории и культуры (прежде всего, это занятия по темам, посвященным дню снятия блокады Ленинграда, дню памяти и скорби, праздники в честь дня защитника отечества, дня победы, мероприятия, посвященные дню памяти и скорби, дню народного единства и др.).

Воспитанники старшего дошкольного возраста и их родители были привлечены к участию в проекте «Их именами названы улицы нашего города», в ходе которого родители на основе подготовленного педагогами материала, доступного по QR-коду для родителей, познакомили детей с историей людей, живших в нашем городе, охранявших и защищавших наш город и границу нашей родины». Вместе с детьми родители открывали детям улицы нашего города, которые были названы в честь героев-защитников отечества.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения, воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО), оказывалась психолого-педагогическая помощь силами педагогов.

Воспитатели заботились о создании уютной и безопасной атмосферы в группе, где ребенок мог открыто делиться своими переживаниями. Выслушивали его, проявляя понимание и участие. Организовывали дополнительно индивидуальное занятие для работы с эмоциональным состоянием воспитанника. Организовывали групповые мероприятия, направленные на сплочение коллектива и создание дружеской атмосферы. Педагоги (воспитатели) исполняли важную роль в поддержке эмоционального благополучия воспитанников и их адаптации в условиях изменившейся семейной

ситуации.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы совместные досуги, посвященные празднованию дня отца, дня матери, дня защитника отечества, 8 марта, в которых родители выступали в роли активных участников. На основе семейных фотографий, запечатлевших совместный зимний досуг, была организована выставка под названием «Зимние забавы». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс чтецов среди воспитанников Дошкольного отделения, посвященный семье. Победители конкурса приняли участие в окружном конкурсе «Семья – это то, что с тобой навсегда».

На протяжении года родители регулярно посещали открытые занятия, что способствовало укреплению взаимодействия между ними и воспитателями, развитию доверительных отношений, а также помогло развеять сомнения и установить прочное доверие к детскому саду. Это дало возможность родителям стать активными участниками учебного процесса, подчеркивая их важную роль в развитии детей, и способствовало формированию единого подхода к воспитанию, создавая тем самым целостное образовательное пространство.

Таким образом, открытые занятия являются важным инструментом для формирования эффективного взаимодействия между семьей и детским садом, что в итоге способствует гармоничному развитию ребенка.

В результате таких мероприятий значительно увеличился уровень вовлеченности родителей в образование своих детей, что, в свою очередь, положительно сказалось на психологическом климате в группах и способствовало всестороннему развитию воспитанников.

В течение 2024 года были проведены 46 мероприятий различных видов и форм организации совместной воспитательной деятельности (проектная деятельность, коллективные праздничные мероприятия, тематические досуги, конкурсы, акции, спортивные мероприятия) для детей, их родителей и педагогов: проектная деятельность, посвященная знакомству с творчеством К.И. Чуковского, проектная деятельность по знакомству с русскими народными сказками и сказками народностей, населяющими нашу страну, традиционные праздники: нового года, дня защитника отечества, 8 марта, день отца, день победы, конкурсы осенних поделок, осенних и новогодних поделок, фотоконкурс семейных фотографий «Зимние забавы» и мероприятия в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами (Дом спорта Светогорска – спортивные состязательные мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организаций и их родителей на день отца, день матери, в канун нового года; библиотека – разнообразные мероприятия для детей всех возрастных групп, в т.ч. для самых маленьких; Дом культуры г. Светогорска – Фестиваль «От звездочек к звездам», «Открытый микрофон»; мероприятия с учащимися нашей начальной школы: участие в смотре строя и песни на 23 февраля, участие в спортивных эстафетах, знакомство со школой воспитанников – будущих выпускников (с участием родителей), знакомство с учителем будущих

первоклассников, гастроль в школу со спектаклем «Муха-цокотуха», участие в празднике открытия смены летнего оздоровительного лагеря школы, совместный квест с детьми школьного летнего оздоровительного лагеря по произведениям А.С.Пушкина), а также мероприятия по обучению воспитанников правилам безопасности (пожарной безопасности, правил дорожного движения).

Эти мероприятия способствовали сплочению семейных команд и приносили им заряд положительных эмоций.

В рамках года семьи, в течение года, для родителей проводились открытые занятия, в ходе которых демонстрировались опыт, мастерство педагога, а также достижения воспитанников. Родители имели возможность увидеть, как их дети развиваются, обучаются и взаимодействуют в коллективе, а также получить практические советы по поддержанию обучающего процесса дома. Особое внимание уделялось интеграции семьи в образовательный процесс. Присутствие родителей не только повышало мотивацию детей, но и помогало родителям лучше понять методы работы педагогов.

Также организовывались обсуждения, в ходе которых родители делились своими впечатлениями и задавали вопросы. Это создавало открытый диалог между воспитателями и семьями, способствуя более эффективному взаимодействию и сотрудничеству.

В течение всего года родители активно участвовали в выполнении значимых трудовых задач, таких как помощь в очистке территории детского сада от снега, ремонт прогулочной веранды, ремонт секций ограждения прогулочного участка, укрепление мебели и др.. Воспитатели делились с воспитанниками информацией о внесенном родителями вкладе, способствуя формированию ценностного отношения к труду. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Молодые педагоги перенимали опыт общения с родителями по организации совместных мероприятий у опытных и успешных педагогов, участвовали в организации и проведении совместных мероприятий, проводили мероприятия для родителей и воспитанников с участием нескольких групп.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в Дошкольном отделении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Дошкольном отделении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к детям.

V. Оценка востребованности выпускников

Выпускниками ДО в 2024 году стали 16 воспитанников, в том числе 13 воспитанников зачислены на обучение по программе начального общего образования в начальную школу МБОУ «Лесогорская СОШ», остальные зачислены в школы Выборгского района. Выпускники ДО по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни.

Вывод: все выпускники Дошкольного отделения поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования, что свидетельствует о качестве подготовки обучающихся к школе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего по состоянию на 01.01.2024 работают 23 человека, по состоянию на 01.01.2025 работают 24 человека. Педагогический коллектив Дошкольного отделения насчитывает по состоянию на 01.01.2024 16 специалистов, по состоянию на 01.01.2025 17 специалистов.. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого, по состоянию на 01.01.2024:

- воспитанник/педагоги – 6,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,6/1;

по состоянию на 01.01.2025:

- воспитанник/педагоги – 5,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,0/1;

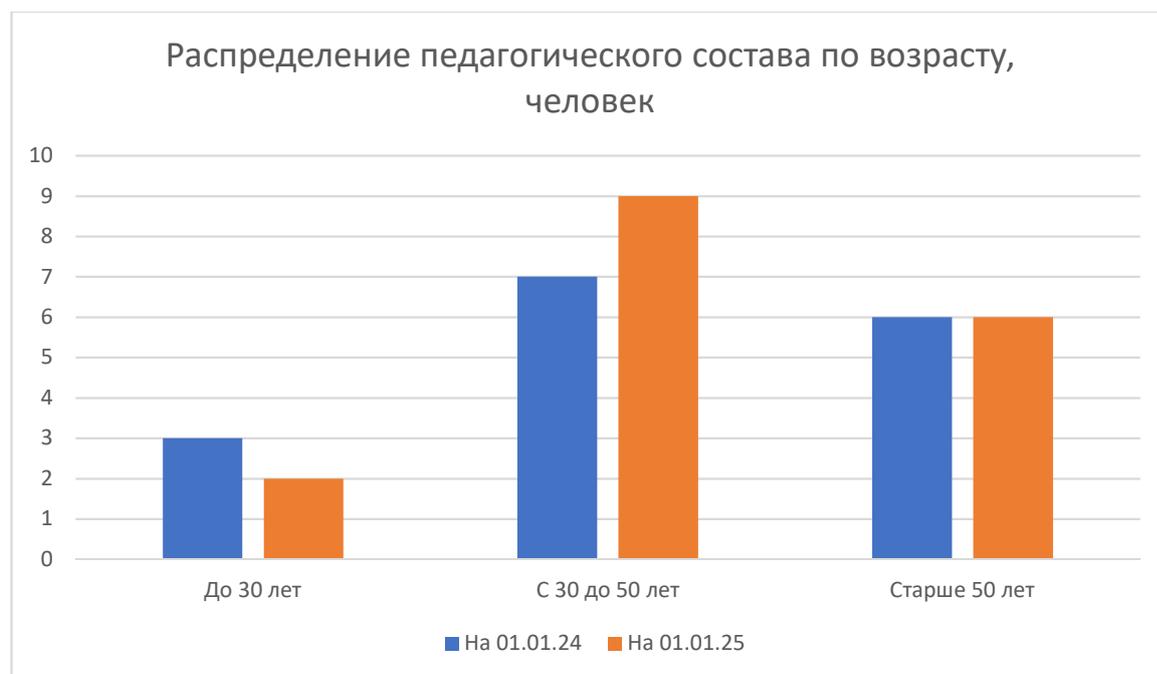
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации или профпереподготовку в 2024 году прошли 9 работников Дошкольного отделения, из них 9 педагогов. На 31.12.2024 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Состав педагогического коллектива для возрасту	На 01.01.24	На 01.01.25
До 30 лет	3	2
С 30 до 50 лет	7	9
Старше 50 лет	6	6

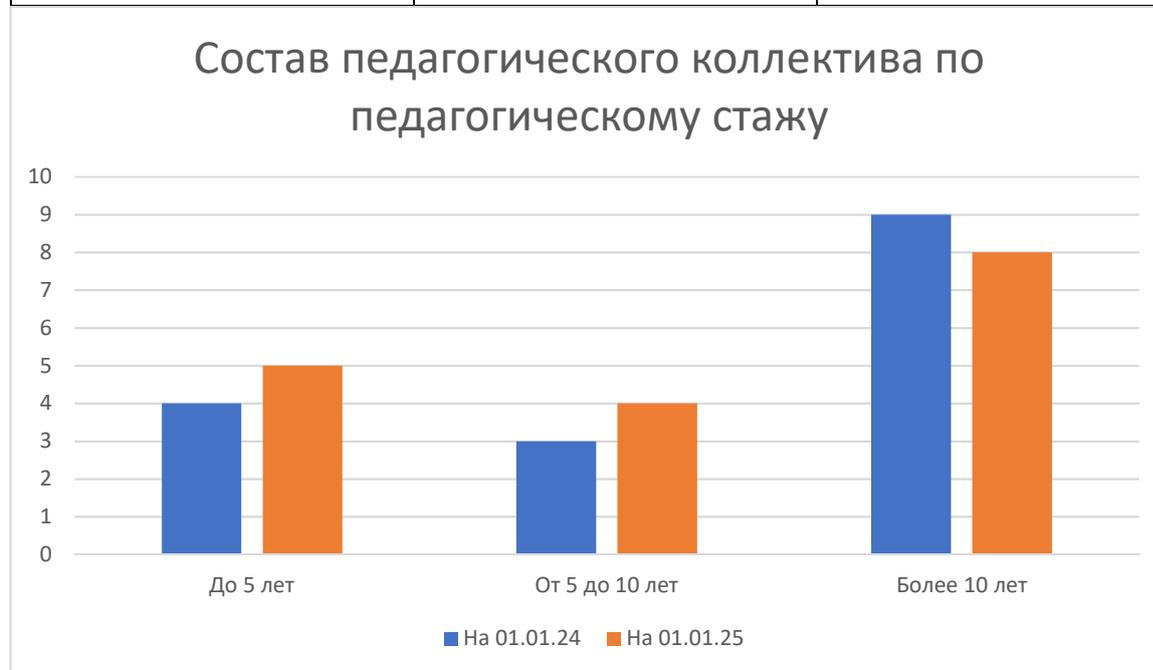


По итогам 2024 года Дошкольное отделение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников Дошкольного отделения все соответствуют

квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Состав педагогического коллектива по педагогическому стажу

Состав педагогического коллектива по стажу	На 01.01.24	На 01.01.25
До 5 лет	4	5
От 5 до 10 лет	3	4
Более 10 лет	9	8



В 2024 году Дошкольное отделение покинули два педагога. В 2024 году в коллектив было принято три педагога, успешно завершивших программу профессиональной переподготовки и получивших дипломы о присвоении квалификации "Воспитатель детей дошкольного возраста". Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- прохождение курсов повышения квалификации «Особенности организации образовательного процесса в условиях разновозрастной группы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»;
- прохождение педагогами курсов повышения квалификации: «Педагогическое сопровождение игровой деятельности в ДОО», «Реализация ОО «Речевое развитие» В ДОО: развитие связной речи и вербальной креативности дошкольников», «Театрализованная деятельность как средство формирования личностной позиции и развития творческих способностей детей в условиях реализации ФГОС», «Агрессивные и девиантные дети дошкольного возраста: методы диагностики и приемы работы», «Компетенции воспитателей и педагогов ДОО в области семейной психологии и детско-родительских отношений» и др.
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

- организация мультидоступа к системе «Методист детского сада» АкционОбразования.

В 2024 году педагоги Дошкольного отделения приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 14-16 февраля 2024;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование в республике Дагестан» и Всероссийской онлайн-конференции «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 24 июня 2024;
- во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование в республике Башкортостан» и Всероссийской онлайн-конференции «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 28-29 сентября 2024;
- во Всероссийской онлайн-конференции по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства: Казань» в рамках педагогического марафона «В авангарде детства», 30 ноября 2024.
- в вебинарах для педагогов различной тематики.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, эффективно участвуют в работе методических объединений (воспитателей и логопедов), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Инструментарий ФОП ДО: организация исследований и проектирования»	Всероссийский	2024	Иванова И.Н.	Сертификат
«Первые шаги с семьей»	Всероссийский	2024	Иванова И.Н.	Сертификат
«Организация исследований и проектирования»	Всероссийский	2024	Иванова И.Н.	Сертификат
Олимпиада ФЭМП	Всероссийский	2024	Изместьева В.В.	Диплом
Профессиональный педагогический конкурс «В сказочно царстве Пушкина»	Всероссийский	2024	Лобанова А.В.	Диплом 1 место

Конкурс «Земля – наш общий дом»	Международный	2024	Лобанова А.В.	Диплом 1 место
Олимпиада «Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ»	Всероссийский	2024	Лобанова А.В.	Диплом 1 место
Конкурс «Огород на подоконнике»	Международный	2024	Лобанова А.В.	Сертификат участия

В связи с тем, что контингент воспитанников в 2024 году на 35% состоит из воспитанников с ОВЗ, ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат одну единицу педагога-психолога в 2025 году. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогической службы Дошкольного отделения.

Вывод: в Дошкольном отделении созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Дошкольном отделении. Коллектив педагогов дошкольного отделения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО, ФАОП ДО. Тем не менее, педагогам и узким специалистам следует более активно участвовать в методических мероприятиях различных уровней, поскольку это учитывается при проведении экспертизы в процессе аттестации педагогических работников и существенно влияет на повышение рейтинга дошкольного отделения.

VIІ. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Дошкольного отделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Дошкольное отделение пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Грамматика в картинках»;
- плакаты;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте, для обучения финансовой грамоте, по опытно-экспериментальной деятельности, для профилактики нарушений письменной речи.

•
Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Виммельбух»;
- «Метод Монтессори. Развитие через игру»;
- «Школа семи гномов»;
- Развивающие карточки и др.

Познавательная литература для детей:

- Большая энциклопедия: О животных. О насекомых. О космосе, др.;
- Энциклопедия в сказках: Правила безопасности. Как устроен человек;
- Главная энциклопедия ребенка о природе;
- Большая энциклопедия малыша от 2 до 5;
- Красная книга России;
- Красная книга для детей;
- Атлас мира для детей;
- Энциклопедия: Россия, Санкт-Петербург и др.

Художественная литература для детей:

- Сказки. Сказки и рассказы. Стихи.
- В.Бианки;
- П.П.Бажов;
- Р.Киплинг;
- С.Я.Маршак;
- Н.Носов;
- В.А.Осеев;
- А.Барто;
- В.Г.Сутеев;
- Е.И.Чарушин;
- К.И.Чуковский и др.

Методические материалы для реализации вариативной части ФОП ДО по познавательно-исследовательской и опытно экспериментальной деятельности.

Учебно-игровые логопедические комплекты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Дошкольного отделения в 2024 году пополнилось:

- информационно-телекоммуникационным оборудованием – интерактивной доской и проектором мультимедиа (для дошкольного отделения по адресу д. Лосево, ул. Новая, д.11а).
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Дошкольном отделении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения

о состоянии учебно-методической базы Дошкольного отделения представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	65
Музыкальные инструменты	80
Предметы декоративно-прикладного искусства	50
Картины, репродукции	20
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	15
Технические средства обучения	100
Детская литература	75
Методическая литература	95

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Дошкольное отделение укомплектовано на 95 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Дошкольном отделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

В Дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Дошкольном отделении оборудованы помещения:

По адресу: п. Лесогорский, ул. Московская, д.18:

- групповые помещения — 4;
- кабинет старшего воспитателя — 1;
- игровая для организации и проведения опытно-экспериментальной деятельности -1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

По адресу: п. Лесогорский, ул. Летчиков, д.9:

- групповые помещения — 2 (на 1 и на 2 этажах здания);
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1 (располагается по адресу: ул. Летчиков, д.9А);
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

По адресу: д. Лосево, ул. Новая, д.11А:

- групповые помещения — 2;
- музыкально-спортивный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- изолятор — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году был выполнен частичный ремонт пола в здании Дошкольного отделения по адресу д. Лосево, ул. Новая, д.11а.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены: интерактивная доска, мультимедийный проектор (для дошкольного отделения в д.Лосево), пополнено методическое обеспечение для групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для книги, приобретены игрушки (конструкторы). Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (6 комплектов), ноутбук (7 штук), аудиокolonки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, пополнять наглядный, дидактический материал, игрушки, определить источники финансирования закупки.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Дошкольном отделении рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

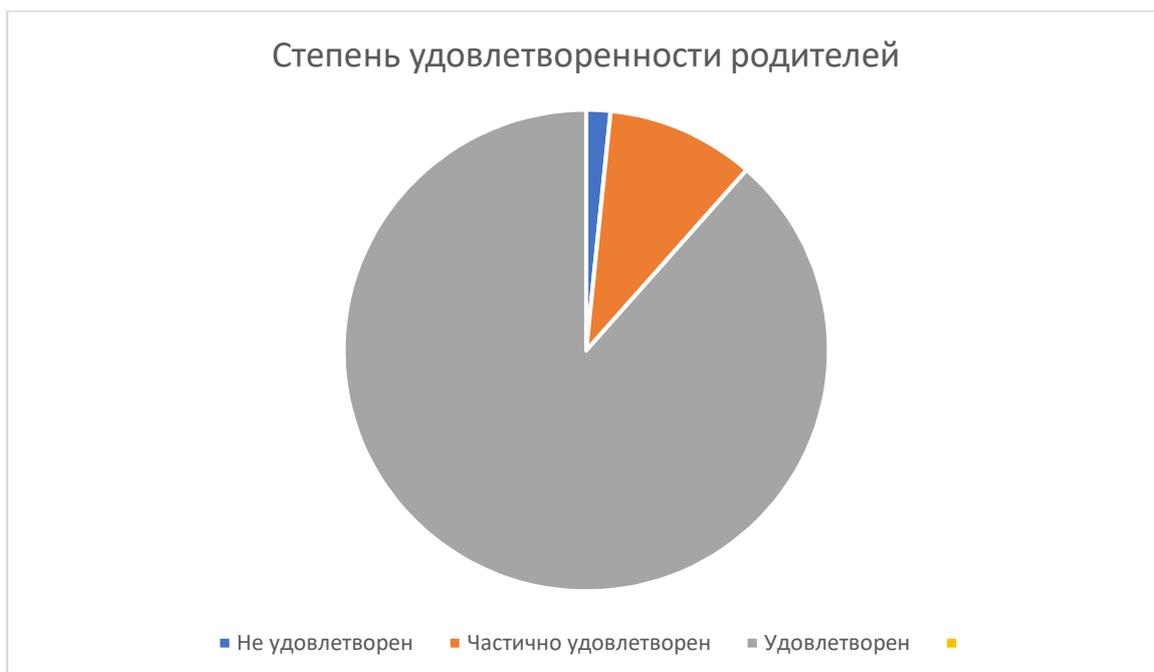
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Дошкольном отделении осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности, на основании утвержденного положения о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 14.10.2024 по 25.10.2024 проводилось анкетирование, получены анкеты 61 родителя, по данным анкет следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, взаимоотношения с детьми и родителями — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом работников организации, — 98,4 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, обеспечением игрушками и развивающими пособиями — 71,3 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, воспитательно-образовательного процесса— 91,1 процент;
- доля получателей услуг, которые удовлетворены источниками информации, которые позволяют сформировать представление о качестве условий в дошкольном отделении— 88,3 процентов.

Анкетирование родителей показало хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Дошкольном отделении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Дошкольного отделения в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на начало года (01.01.2024) и на конец года (31.12.2024).

Показатели	Единица измерения	Количество (на 01.01.2024)	Количество (на 31.12.2024)
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	105	95
в режиме полного дня (8–12 часов)		105 (100%)	95 (100%)
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Дошкольное отделение		0	0

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет (не вкл. 3-х лет)	человек	32	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73	72
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах :	человек (процент)		
8–12-часового пребывания		105 (100%)	95 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)	
круглосуточного пребывания		0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги :	человек (процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития		32 (30,5%)	34 (35,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		73 (69,5%)	61 (64,2%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17,1	11,0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников :	человек	16	17
с высшим образованием		8	9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8	9
средним профессиональным образованием		8	8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8	8
Количество (удельный вес	человек	7 (43,8%)	8 (47,1%)

численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	(процент)	2 (12,5%)	2 (11,8%)
		5 (31,3%)	6 (35,3%)
первой категорией			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	4 (25%)	5 (29,4%)
		4 (25%)	5 (29,4%)
больше 20 лет			
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (18,8%)	2 (11,8%)
		5 (31,3%)	5 (29,4%)
от 55 лет			
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (6,3%)	9 (52,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6,6	1/5,6
Наличие в Детском саду:	да/нет		

музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да
педагога-психолога		нет	нет
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника в т.ч. по адресу: Московская, 18 Летчиков, 9 д. Лосево, ул. Новая, д.11а	кв. м	6,2 5,8 4,5 9,1	6,85 6,5 6,3 8,0
Наличие в Детском саду: физкультурного зала, в здании: Московская, 18 Летчиков, 9 д. Лосево, ул. Новая, д.11а (музыкально-спортивный зал)	да/нет	да нет да	да нет да
музыкального зала, в здании: Московская, 18 Летчиков, 9 д. Лосево, ул. Новая, д.11а (музыкально-спортивный зал)		да нет да	да нет да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице Московская, 18 Летчиков, 9 д. Лосево, ул. Новая, д.11а		да да да	да да да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольное отделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы

в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

И.о. директора

В.А. Бельшева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 665813868896249450789253550581075301583087309087

Владелец Бельшева Виктория Александровна

Действителен с 11.09.2024 по 11.09.2025