Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Лесогорская средняя общеобразовательная школа»

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  на педагогическом совете  Протокол от 30.05.2025 г. № 21 | Утверждена приказом по школе Приказ № 60/1 от 30.05.2025 г. |

Программа летнего оздоровительного

лагеря с дневным пребыванием

«Орлята»

Срок реализации: 21 дней

Составитель: Комкова Л.Н.

п. Лесогорский 2025 г.

**ПАСПОРТ**

**программы лагеря дневного пребывания детей**

**«Орлята» п. Лесогорский 2025 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное название программы | Программа организации летнего отдыха и оздоровления несовершеннолетних в условиях лагеря дневного пребывания при МБОУ «Лесогорская СОШ» «Мы память бережно храним» | |
| Авторы программы | Комкова Л.Н. начальник лагеря МБОУ « Лесогорская СОШ» | |
| Название организации | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лесогорская СОШ» | |
| Форма проведения | Лагерь дневного пребывания «Мы память бережно храним» | |
| Цель программы | **Цель**:  - создание системы мероприятий, обеспечивающих полноценный отдых и творческое развитие детей, направленных на сохранение и укрепление физического, эмоционального и психологического здоровья ребенка, развитие личности, развитие художественного вкуса и творческих способностей через включение каждого в разнообразную общественно-значимую и личностно- ориентированную деятельность;  -формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, | |
|  | - формирование положительного отношения ребёнка и детского коллектива к духовно - нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;  - способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности, самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;  -формирование интереса у детей к участию в проектах Российского движения школьников. |
| Направленность программы | Правовая и профилактическая;  спортивно-оздоровительная;  экологическая;  патриотическая;  социально–значимая;  досуговая деятельность. |
| Сроки реализации | с 02.06.25 г. по 30.06.25 г. |
| Место проведения | МБОУ « Лесогорская СОШ» |
| Адресаты программы | Дети и подростки в возрасте от 7 до14 лет, обучающиеся  МБОУ «Лесогорская СОШ» |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания «Мы память бережно храним»» (далее – Программа воспитания, Программа) оздоровительного лагеря «Мы память бережно храним» с дневным пребыванием детей составлена на основе Примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления в соответствии с нормативно - правовыми документами:

* Конституцией Российской Федерации.
* Конвенцией о правах ребенка.
* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
* Федеральным законом от 24.07.1998 № № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
* Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
* Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
* Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).
* Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
* Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

**Актуальность программы**

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска. Длительность смены 21 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2025 году, станут:

* Год Защитника Отечества,
* Международный день защиты детей,
* День русского языка,
* День России,
* День памяти и скорби.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановления сил. Это период свободного общения детей. Целесообразно использовать летние каникулы для содержательного отдыха, поэтому актуальна организация школьных лагерей. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Летние каникулы – самые любимые для детей школьного возраста. У ребят значительно увеличивается часть свободного времени, которое можно и нужно использовать для развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего и среднего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием.

Детям предоставлена возможность вносить предложения в определении содержания их отдыха. Сопоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

**Целевой блок**

**Цель**:

Развитие социально -активной личности ребёнка на основе духовно - нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации

**Задачи:**

-содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности

-знакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации

-формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье

-способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности

-формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения школьников

**Ожидаемые результаты:**

* проявление ребёнком ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью
* проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности
* приобретение ребёнком знаний и социального опыта
* положительное эмоциональное состояние детей
* позитивное взаимодействие в команде, коллективе

**Механизм реализации программы**

**Срок реализации программы и участники смены**

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной смены 19 дней

Материально-технические условия:

* спортивный зал;
* школьная библиотека;
* столовая;
* кабинеты.

**Основное содержание программы**

Основные направления работы детского оздоровительного лагеря простроены через реализацию акций и проектов, направлений Российского Движения Первых

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

**МОДУЛИ**

**Модуль «История и будущее России»**

Данный модуль направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

Деятельность реализуется по направлениям:

* Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:
* Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным событиям.
* Проведение всероссийских и региональных мероприятий.
* Формирование межкультурных компетенций.

**Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

* Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
* тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
* торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
* тематические и спортивные праздники, творческие фестивали;
* мероприятия, направленные на поддержку семейного воспитания

**Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда. Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;

как правило, коллектив объединяет детей из разных классов; автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности; коллективная деятельность.

Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность; завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.

Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает планирование и проведение отрядной деятельности;

* поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
* организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместныхдел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях;
* формирование и сплочение отряда через игры, тренинги на сплочение и командообразование;
* предъявление единых педагогических требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиеническихтребований;
* принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
* диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров через наблюдение, игры, анкеты;
* аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
* поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
* сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.

**Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой воспитатели действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности:

* трудовые,
* познавательные,
* художественные,
* экологические,
* досуговые,
* спортивные.

Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

**Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря самоуправление в детском лагере может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного по отряду, работа творческих иинициативных групп. Постоянно действующий орган самоуправления –это совет отряда.

**Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления ит.п.

Основными составляющими здорового образа жизни является: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

* физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
* спортивно–оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
* просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом и др.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащаетего внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно – эстетической среды предусматривает:

* тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря;
* оформление отрядного уголка, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, воспитатель является организатором и идейным вдохновителем.
* событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, КТД, отрядных дел и т.п.);
* оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
* совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.);
* акцентирование внимания детей посредствам элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
* -«места новостей» - оформление стенда, содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско – патриотического, духовно –нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;
* размещение регулярно сменяемого экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в детском лагере.

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность- профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различного трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

Физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий; организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению; поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

**Модуль «Работа с воспитателями»**

Главными субъектами успешной и качественной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а так же они являются важным участником системы детско-взрослой воспитательной общности. От их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависти, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребенка начинается с воспитателя, раскрывается через воспитателя. Все нормы и ценности анализируются ребенком, в том числе через личность воспитателя.

**Ожидаемые результаты реализации Программы:**

Обучающиеся:

* любят свой край и свою Родину;
* уважают и принимают ценности семьи и общества
* выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
* владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини-проектах;
* обладают основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
* активно познают окружающий мир;
* владеют основами умения учиться, способны к организации собственнойдеятельности.

**Этапы реализации программы**

Подготовительный этап–за два месяца до открытия лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

* проведение совещаний при директоре и зам.директоре по УВР по подготовке школы к летнему сезону;
* издание приказа по школе о проведении летней кампании;
* разработка программы деятельности лагеря;
* подготовка методического материала для работников лагеря;
* отбор кадров для работы в лагере;
* составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, должностные инструкции и др.);

Организационный этап смены (первые два дня смены)–время адаптации, процесс знакомства ребенка с новым окружением, с предстоящей деятельностью:

* встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей
* формирование органов самоуправления
* оформление отрядных уголков

Основной этап смены – реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел, работа творческой мастерской, погружение в игровую модель смены.

Заключительный этап смены (последний день смены)–время подведения итогов и самоанализа ребенка, создание итогового коллективного творческого проекта.

Для того, чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

**Система самоуправления**

В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором в начале педагог определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления: добровольность; включенность в процесс самоуправления всех групп детей; приоритет развивающего начала для ребёнка; повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей); доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности); открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей; ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее –ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего к большему» и «от простого к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды.

**Ресурсное обеспечение**

Материально-техническое

* спортивный зал;
* школьная библиотека;
* столовая

**Кадровое**

* Начальник лагеря
* Воспитатели
* Воспитатель по физической культуре
* Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной и хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечая за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность её участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда, дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несёт персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребёнка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

**Методическое**

* Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
* Должностные инструкции всех участников процесса.
* Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
* Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

**Информационное**

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы.

**Организационное**

Привлечение родителей к участию в жизни лагеря.

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно- педагогических действий

Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.

Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.

Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.

Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

**Возможные факторы риска реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные риски | Меры профилактики |
| Изменение  климатических условий (дождь | Организация мероприятий, согласно тематике смен в 2-х вариантах на основе учета погоды: в хорошую погоду– на свежем воздухе, в плохую погоду - в помещениях лагеря |
| Жара, палящее  солнце. | Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. |
| Нарушение правил дорожного  движения | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП. |
| Травмы и ушибы. | Инструктаж по ТБ  Предупреждение и профилактика. |
|  | Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника. |
| Кишечные  инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.  Беседы медицинского работника по теме. |
| Терроризм. | Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.  Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| 8:00-8:30  сбор детей, зарядка | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка |
| 8:30-8:45  завтрак | Линейка. Перекличка информация о предстоящих событиях дня, поднятие  Государственного флага РФ с исполнением гимна РФ. |
| 9:00-9:30  утренняя линейка | Завтрак |
| 9:30 – 10:00 | Обязательно чередование спокойного и активного видов деятельности. |
| 10:00-12:00  работа по программе  лагеря | Мероприятия,  прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. |
| 13:00–15:00 | Тихий час |
| 115:00-15:30  инструктаж по ТБ, уход домой. | ПодЪёмПодведение итогов дня, инструктаж по ТБ |
| 16:00-16:30 | Полдник |
| 16:30-17:00 | Подведение итогов дня, инструктаж по ТБ, уход домой |

**План-сетка мероприятий**

лагеря с дневным пребыванием детей «Орленок»,

**2025 год**

Тематическая смена **«Мы память бережно храним»**

|  |  |
| --- | --- |
| **День, дата** | **Мероприятия** |
| 02.06 | * Фестиваль «Мы – наше завтра» * Конкурс рисунков на асфальте «Детство – это краски радуг!» * Выборы органов самоуправления * Коллективная разработка символов, названия, девиза, эмблемы, песни отряда * Беседа «Все мы родом из детства» * Беседа «ПДД с нами всегда» |
| 03.06 | * Зарядка * Тренинг сплочения «Давайте познакомимся» * Торжественная линейка, посвященная открытию смены. Творческие визитки отрядов * Открытие творческой мастерской «Талантливые пальчики». Мастер-класс по изготовлению открытки «Лето красное» * Беседы о важном: «Историческая правда» * Минутка безопасности. «Что такое терроризм». Правила поведения при террористическом акте * Дискотека |
| 04.06 | * Зарядка * Плановая тренировочная эвакуация * Конкурс рисунков на асфальте «Земля – наш дом» * Конкурс рисунков «Все профессии важны - все профессии нужны» * Час настольных игр * Подвижные игры: «Сбей вражеский самолёт», «Преодолей препятствие», «Разминируй поле» * Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» * Просмотр выпусков **всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте:** [https://шоупрофессий.рф/](https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/) |
| 05.06 | * Зарядка * Интерактивная игра «Заходи в зелёный дом – чудеса увидишь в нём!» * Просмотр и обсуждение мультфильмов экологической направленности («Команда Флоры. Экопатруль. Серия 53 «Мусорщик»; Смешарики 2D. «Маленькое большое море»; Барбоскины: «Всемирный день окружающей среды», «Осторожно, экология!») * Экологические викторины «Знатоки природы» * Акция «Чистый двор» * Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» |
| 06.06 | * Зарядка * Беседа: «Почему мы так говорим?» * Викторина «Мой родной русский язык» * Просмотр и обсуждение мультфильма по произведению А.С.Пушкина «Сказка о Золотом петушке» * Конкурс рисунков «Герои сказок А.С.Пушкина» * Литературные встречи по сказкам А.С.Пушкина «Красота русского слова» |
| 09.06 | * Зарядка * Посещение выставки книг «Детям о войне» и «Дети-герои Великой Отечественной войны» * Просмотр презентации «Была война, была Победа» * «Детям о мире и войне в пословицах», литературный час * Час Мужества. Встреча с участниками СВО * Беседы о важном: «Нашей истории главные фамилии» * Конкурс рисунков «Вечная память героям!» |
| 10.06 | * Зарядка * Беседа «Мы память бережно храним» * Викторина «Семейные традиции» * Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья» * Посещение выставки книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений» * Беседа «Что такое Акция» * Акция «Окна России» * Час памяти «Герой моей семьи» |
| 11.06 | * Зарядка * Торжественная линейка «День России» * Праздник «Я - гражданин России» * Конкурс рисунков «Прекрасна ты, моя Россия» * Дидактические игры: «Морской бой», Военные профессии», «Зашифруй телеграмму» * Час творчества «Поём о Родине с любовью» |
| 16.06 | * Зарядка * Спортивный праздник «Борьба за кубок Защитника Отечества» * Беседа «ПДД с нами всегда» * Игры на свежем воздухе * Посещение выставки книг «Дети-герои ВО войны» * Беседы о важном: «Взрослый разговор о мире» * Акция «Пишу тебе, герой» * Час творчества «Песни военных лет» |
| 17.06 | * Зарядка * Онлайн-музей «Путешествие по городам-героям» * Конкурс рисунков «Мои любимые игры и игрушки» * Игры на свежем воздухе * Час настольных игр * Урок здоровья «Никотину - нет!» * Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «На рейде», «Лётчики» * Просмотр выпусков **всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте:** [https://шоупрофессий.рф/](https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/) * Фотоконкурс «Моя любимая игрушка» |
| 18.06 | * Зарядка * Беседа «Безопасный интернет» * Акция «Спасём планету от мусора» * Спортивный час «Со спортом дружить - здоровым быть» * Кинолекторий о здоровом образе жизни * Просмотр и обсуждение мультфильма «Смешарики. Азбука здоровья» * Игровая программа «Мы за здоровье» |
| 19.06 | * Зарядка * Беседа «Здоровье – главная награда» (в рамках международного дня детского футбола) * Соревнование по мини-футболу * Час песенного творчества «Песни о спорте» * Информационный час «Спортсмены, участники ВО войны» * Час творчества «Песни военных лет» * Конкурс рисунков «Вечная память героям!» * Трудовой десант «Пусть дом наш будет чистым» |
| 20.06 | * Зарядка * Выставка книг «Защитники Отечества на страницах литературных произведений» * Просмотр и обсуждение фильма «Солдатик» (реж. Виктория Фанасютина) * Линейка «Чтобы помнили», посвященная дню Памяти и скорби * Уроки Мужества «Сроку давности не подлежит» * Акция «Свеча памяти» * Мастер-класс по изготовлению гвоздики * Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. |
| 21.06 | * Поход |
| 23.06 | * Зарядка * Флешмоб для детей и родителей «Песни Победы» * Стихи о Великой Отечественной войне, литературные чтения * Акция «Георгиевская лента - символ воинской славы России» * Час песенного творчества «Весёлое лето» * Просмотр выпусков **всероссийских онлайн-уроков "ПроеКТОриЯ" на сайте:** [https://шоупрофессий.рф/](https://xn--e1agdrafhkaoo6b.xn--p1ai/) * Конкурс рисунков «Вот оно какое, наше лето» |
| 24.06 | * Конкурс инсценированной песни о Вов * Занятия по интересам, чтение книг, тихие игры * Игра – путешествие «Дорожный лабиринт» |
| 25.06 | * Кинолекторий о здоровом образе жизни * Конкурс рисунков солнца на асфальте; серия игр * Веселые старты * Конкурс плакатов «Пусть дорога будет безопасной» * Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. |
| 26.06 | * Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (беседа о первой помощи при укусах насекомых). * Минутка безопасности. Инструктаж по действию воспитанников пришкольного лагеря при угрозе или возникновении ЧС. * Рисунки на асфальте |
| 27.06 | * Час ЗОЖ. «Чтобы сердце не болело» (беседа по профилактике сердечных заболеваний). * Игровая программа «Угадай мелодию». Исполнение песен под караоке. * Дискотека «Веселая танцплощадка». Конкурс танцевального мастерства «В ритме танца». * Подвижные игры на свежем воздухе. Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. |
| 30.06 | * Зарядка * Торжественное закрытие смены * «Мы смогли!» (презентация итогов кружковой деятельности) * Концертная программа «До свидания, лагерь!» * Вручение грамот и подарков * Инструктаж по ТБ на период летних каникул «Твоё безопасное лето» |

**Список использованных источников и литературы**

* Аракелян Ю.А. «Смена маленького роста»: сборник информационно- методических материалов в помощь воспитателю детского лагеря, работающему с детьми6-11лет
* /Ю.А.Аракелян,А.А.Зарипова,С.И.Кравцова,О.В.Шевердина.ФГБОУВДЦ
* «Орлёнок»,2015.–80с.
* Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.ПА. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
* Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
* Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
* «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
* Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
* Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань
* – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
* Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
* Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
* Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
* И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
* Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
* Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000.
* Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Солнышко над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
* https://multiurok.ru/files/programma-smeny-sodruzhestvo-orliat-rossii- lageria.html?ysclid=lek6by2xlz409276998
* https://www.6school.ru/news/plan-raboty-prishkolnogo-vesennego- lagerya-apelsin.html?ysclid=lek78dhds7348373086